

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

 หน่วยการเรียนรู้ 计划 วางแผน

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 我能用一下你的橡皮吗 ฉันสามารถใช้ยางลบคุณได้ไหม เวลา 10 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนมีความเข้าใจในการวางแผนต่างๆโดยการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร เช่น การวางแผนในห้องเรียน การวางแผนหลังเลิกเรียน การวางแผนวันหยุด เป็นต้น และ การใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.1 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ผ.2 พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

 การใช้ลักษณะนามของภาษาจีน เช่น 一个玩具 ของเล่น 1ชิ้น 一把雨伞 ร่ม 1 คัน 一本杂志 นิตยสาร1เล่ม เป็นต้น

 โครงสร้างประโยคและไวยกรณ์

 ประธาน + กริยา + กรรม + กริยา เช่น 我骑自行车去学校 ฉันปั่นจักรยานไปโรงเรียน

 **5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

 การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

 การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

 การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

 การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

 **6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

 นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

 2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

 3. สามารถใช้ภาษาจีนพูดโต้ตอบได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

**1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

 1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

 2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

 3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

**2. การวัดผลและประเมินผล**

 1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

 2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์อธิบายการใช้ลักษณะนามของภาษาจีนและรูปแบบการใช้ภาษา

 - อาจารย์ ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาในบทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนฝึกแปลบทสนทนาภาษาจีนเป็นภาษาไทย

**ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

 - อาจารย์ให้นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติโดยใช้รูปแบบประโยคที่เรียนมา

**ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 - ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

**บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

 **กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

 - ให้นักเรียนเขียนคำศํพท์ตามคำบอก

 - ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา หน้าที่ 27 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฝึกทักษะในการฟังและตอบคำถามหน้าที่ 30

 **ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

 **บทเรียนย่อยที่ 3** **เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

 2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

 **กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

 - ให้นักเรียนเขียนคำศํพท์ตามคำบอก

 - ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา หน้าที่ 33 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนแปลบทความหน้าที่ 33 เกี่ยวกับการวางแผนในเนื้อรื่องเขียนจดหมายถึง 王家明

 **ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

**บทเรียนย่อยที่ 4** **เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

 2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

 3. การใช้ไวยกรณ์จีน

 **กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

 - ให้นักเรียนเขียนประโยคภาษาจีนตามคำบอก

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนตอบคำถามแบบฝึกหัด หน้าที่ 35

 **ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

**บทเรียนย่อยที่ 5** **เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

 2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

 **กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

 - ให้นักเรียนเขียนคำศํพท์ตามคำบอก

 - อาจารย์แนะนำสถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเขียนเรียงความภาษาจีน

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนเขียนเรียงความในหัวข้อ “我们的校园 บริเวณโรงเรียนของพวกเรา”

**ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

**บทเรียนย่อยที่ 6** **เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

 2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

 3. การใช้ไวยกรณ์ภาษาจีน

 **กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฝึกทักษะการฟังจากแผ่นซีดีและตอบคำถามในหนังสือ

 **ขั้นที่ 3**

-อาจารย์ให้นักเรียนฝึกทักษะการพูดโดยการทำแบบฝึกหน้าที่36และฝึกอ่านโต้ตอบกับเพื่อนๆเป็นจังหวะ

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

 2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

 3. ซีดีบันทึกเสียง

 4. เครื่องเล่นซีดี

 5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

 1.ผลการสอน

 นักเรียนสามารถวางแผนวันหยุด วางแผนกิจกรรมหลังเลิกเรียนได้ อีกทั้งยังใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้ตรงตามรูปแบบภาษา

 2. ปัญหาและอุปสรรค

 ในระหว่างการเรียนการสอนนักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจถึงขั้นตอนการวางแผนได้อย่างถูกต้องตรงตามไวยกรณ์ภาษาจีน

 3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

 อาจารย์สุ่มเรียกนักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับไวยกรณ์โดยการให้นักเรียนยกตัวอย่างเรื่องราวของตนเอง

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

 ( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

 ……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

 ( นางสาวนัฐปภัสร์  ทับแอน)

 ................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................... ( ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที 4กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ 爱好 งานอดิเรก

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 哪个队赢了ทีมไหนชนะ เวลา 4 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับงานอดิเรกและสามารถใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การท่องเที่ยว การสื่อสาร

 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ไวยกรณ์จีน

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.1 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ผ.3 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ ตามความสนใจ

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

 你的爱好是什么 งานอดิเรกของคุณคืออะไร

 -上网 เล่นอินเทอร์เน็ต

 -踢足球 เตะฟุตบอล

 -玩滑板 เล่นสเก็ตบอร์ด

 -游泳 ว่ายน้ำ

 -读小说 อ่านนิยาย

 你在业余时间干什么 คุณทำอะไรในเวลาว่าง

 -看比赛 ดูการแข่งขัน

 -听音乐 ฟังเพลง

 -跳舞 เต้นรำ

 -参加体育运动 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

 **5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

 การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

 การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

 การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

 การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

 **6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

 นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

 2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

 3. สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

 **1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

 1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

 2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

 3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

 **2. การวัดผลและประเมินผล**

 1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการทำแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

 2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

**บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดโดยการถามเพื่อนๆว่าชอบกิจกรรมอะไรบ้าง

**ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนหาคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกเป็นภาษาจีน

 - อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 - ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

**บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและให้นักเรียนออกมาพรีเซนต์คำศํพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก

**ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาในบทเรียนหน้าที่ 44 หนังสือ跟我学汉语 第二册

 - อาจารย์ให้นักเรียนเรียนบทเรียนเสริม เรื่อง “ดนตรีในประเทศจีน 中国音乐学院” ฟังเพลง老鼠爱大米 และฝึกร้อง

 - อาจารย์สอนไวยกรณ์ เช่น 想+กริยาวลี“我想选音乐课，还想选武术课”

**ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 - ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

 - ให้นักเรียนฝึกการใช้ภาษาจีนโดยการร้องเพลงจีน 老鼠爱大米

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

 2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

 3. ซีดีบันทึกเสียง

 4. เครื่องเล่นซีดี

 5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

 1. ผลการสอน.......................................................................................................................................................

 2. ปัญหาและอุปสรรค

 ..........................................................................................................................................................

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

 ( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

 ……………./………………/……………

**บทเรียนย่อยที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับงานอดิเรก

**ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับงานอดิเรกเป็นภาษาจีนอย่างน้อย 50 ตัวอักษร

**ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 - อาจารย์สรุปเนื้อหาในบทเรียนและสรุปไวยกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจ

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

 2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

 3. ซีดีบันทึกเสียง

 4. เครื่องเล่นซีดี

 5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

 ( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

 ……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

 (นางสาวนัฐปภัสร์ ทับแอน) ................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................... ( ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

 หน่วยการเรียนรู้ 拒绝 การปฏิเสธ

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 给你一张电影票 ให้ตั๋วหนังคุณ 1 ใบ เวลา 10 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การปฏิเสธคำชวน การปฏิเสธคำร้อง การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และ การใช้ไวยกรณ์

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.4 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับ และ ปฏิเสะในสถานการณืต่างๆอย่างเหมาะสม

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

 การปฏิเสธคำชวนเป็นภาษาจีน เช่น

安妮 ：今天下午四点半。张老师给我两张票，我给你一张。

แปลว่า แอนนี่ ：วันนี้ตอนบ่าย4โมงครึ่ง อาจารย์จางให้ตั๋วหนังฉันมาสองใบ ฉันให้คุณหนึ่งใบ

小雨： 今天不行，我没空儿

แปลว่า เสี่ยวอวี๋ ：วันนี้ไม่ได้ฉันไม่มีเวลาว่าง

 โครงสร้างประโยคและไวยกรณ์

 ประธาน + 不+กริยา+คำนาม เช่น 我不去学校 ฉันไม่ไปโรงเรียน

 **5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

 การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

 การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

 การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

 การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

 **6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

 **7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

 นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

 2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

 3. สามารถใช้ภาษาจีนพูดโต้ตอบได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

**1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

 1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

 2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

 3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

**2. การวัดผลและประเมินผล**

 1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

 2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 - อาจารย์อธิบายบทเรียนให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับประโยคปฏิเสธพร้อมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยคปฏิเสธ

**ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

 - อาจารย์ให้นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติโดยใช้รูปแบบประโยคที่เรียนมา

**ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

 **บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 -อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาภาษาจีนหน้าที่ 52 และ 53 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

 - อาจารย์ให้นักเรียนแปลบทสนทนา

 **ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

 -อาจารย์ให้นักเรียนคัดคำศัพท์ หน้าที่54 ลงสมุด

**บทเรียนย่อยที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 -อาจารย์ให้นักเรียนหาชื่อภาพยนตร์เป็นภาษาจีน 5 เรื่อง

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

 - อาจารย์ให้นักเรียนเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับภาพยนตร์โดยใช้รูปแบบประโยคภาษาจีน

“你觉得。。。怎么样？”

 **ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

 -อาจารย์ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่ม2คน และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ชอบเป็นภาษาจีน

**บทเรียนย่อยที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 -อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาภาษาจีนหน้าที่ 52 และ 53

 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

  **ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -ให้นักเรียนตอบคำถามหน้าที่ 55 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

**บทเรียนย่อยที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 -อาจารย์ให้นักเรียนเขียนบทความสั้นๆเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆในเวลาว่างอย่างน้อย 50 ตัวอักษร

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

 - อาจารย์ให้นักเรียนแปลบทความหน้าที่ 64 ในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

 2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

 3. ซีดีบันทึกเสียง

 4. เครื่องเล่นซีดี

 5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

 1. ผลการสอน

 นักเรียนสามารถใช้ไวยกรณ์ในรูปแบบการปฏิเสธได้อย่างคล่องแคล่วและยังสามารถนำรูปแบบประโยคภาษาจีนในบทเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

 2. ปัญหาและอุปสรรค

 พบว่าระหว่างการเรียนการสอน ไม่ค่อยตั้งใจเรียนเท่าที่ควร

 3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

 สั่งการบ้านเพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

 ( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

 ……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

 (นางสาวนัฐปภัสร ทับแอน) ................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................... ( ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

 หน่วยการเรียนรู้ 中国文化 วัฒนธรรมจีน

แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 比赛就要开始了 การแข่งขันใกล้จะเริ่มขึ้นแล้ว เวลา 9 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ยังสามารถอ่านบทกลอนภาษาจีน เพลงจีน ประชาสัมพันธ์เนื้อหาเรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน และ ยังสามารถใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.5 อ่านออกเสียงข้อความข่าว โฆษณา และ บทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ผ.6 อธิบายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม และ ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

**บทกวีภาษาจีน**

横看成岭 侧成风 ，

远近高低各不同。

不识庐山真面目，

只缘身在此山中。

**รูปแบบไวยกรณ์**

。。。。了 เช่น 我听音乐了 ， 巴西队赢了

太。。。了 เช่น 太好了，太漂亮了

已经。。。了 เช่น 舞会已经结束了

 **5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

 การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

 การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

 การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

 การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

 **6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

 นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

 2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

 3. สามารถใช้ภาษาจีนพูดโต้ตอบได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

**1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

 1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

 2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

 3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

**2. การวัดผลและประเมินผล**

 1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

 2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

**บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 -อาจารย์ให้นักเรียนตอบคำถามด้วยคำที่ให้ไว้ในหนังสือหน้าที่ 67

 ในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

 **ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดโดยการจับกลุ่มเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนพร้อมมานำเสนอหน้าห้องเป็นภาษาจีน

**บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 -อาจารย์อธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทความ 运动会 พร้อมแปลเป็นภาษาไทย

 **ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับ 运动会 ลงในสมุด

**บทเรียนย่อยที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง**

 **สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

 1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

 2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

 3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

 -อาจารย์อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับงานกีฬาในประเทศจีน

 **ขั้นที่ 2**

 - อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทความ 运动会 เพื่อเป็นการทบทวน

 - อาจารย์ให้นักเรียนอ่านกลอนกวีจีนในหน้า 73 ในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

 **ขั้นที่ 3**

 **กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

 -อาจารย์ทบทวนเนื้อหาในบทเรียนทั้งหมดที่เรียนมาเพื่อเตรียมตัวในการสอบ

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

 2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

 3. ซีดีบันทึกเสียง

 4. เครื่องเล่นซีดี

 5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

 1. ผลการสอน

 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนและสามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดกีฬาต่างๆ

 2. ปัญหาและอุปสรรค

 นักเรียนไม่สามารถเข้าใจไวยกรณ์ภาษาจีนในคาบเดียวได้ต้องทบทวนกลับไปกลับมาจึงจะสามารถจำได้

 3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

 ให้การบ้านเกี่ยวกับไวยกรณ์

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

 ( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

 ……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

 ( นางสาวนัฐปภัสร์  ทับแอน)

 ................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................... ( ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ