แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ 计划 วางแผน

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 我能用一下你的橡皮吗 ฉันสามารถใช้ยางลบคุณได้ไหม เวลา 10 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนมีความเข้าใจในการวางแผนต่างๆโดยการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร เช่น การวางแผนในห้องเรียน การวางแผนหลังเลิกเรียน การวางแผนวันหยุด เป็นต้น และ การใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.1 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ผ.2 พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

การใช้ลักษณะนามของภาษาจีน เช่น 一个玩具 ของเล่น 1ชิ้น 一把雨伞 ร่ม 1 คัน 一本杂志 นิตยสาร1เล่ม เป็นต้น

โครงสร้างประโยคและไวยกรณ์

ประธาน + กริยา + กรรม + กริยา เช่น 我骑自行车去学校 ฉันปั่นจักรยานไปโรงเรียน

**5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

3. สามารถใช้ภาษาจีนพูดโต้ตอบได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

**1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

**2. การวัดผลและประเมินผล**

1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

**บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์อธิบายการใช้ลักษณะนามของภาษาจีนและรูปแบบการใช้ภาษา

- อาจารย์ ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาในบทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนฝึกแปลบทสนทนาภาษาจีนเป็นภาษาไทย

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

- อาจารย์ให้นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติโดยใช้รูปแบบประโยคที่เรียนมา

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

- ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

**บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

- ให้นักเรียนเขียนคำศํพท์ตามคำบอก

- ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา หน้าที่ 27 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฝึกทักษะในการฟังและตอบคำถามหน้าที่ 30

**ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

**บทเรียนย่อยที่ 3** **เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

- ให้นักเรียนเขียนคำศํพท์ตามคำบอก

- ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา หน้าที่ 33 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนแปลบทความหน้าที่ 33 เกี่ยวกับการวางแผนในเนื้อรื่องเขียนจดหมายถึง 王家明

**ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

**บทเรียนย่อยที่ 4** **เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

3. การใช้ไวยกรณ์จีน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

- ให้นักเรียนเขียนประโยคภาษาจีนตามคำบอก

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนตอบคำถามแบบฝึกหัด หน้าที่ 35

**ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

**บทเรียนย่อยที่ 5** **เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

- ให้นักเรียนเขียนคำศํพท์ตามคำบอก

- อาจารย์แนะนำสถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเขียนเรียงความภาษาจีน

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนเขียนเรียงความในหัวข้อ “我们的校园 บริเวณโรงเรียนของพวกเรา”

**ขั้นที่ 3**

-ครูให้นักเรียนคัดคำศํพท์ในบทเรียนโดยเขียนให้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีนตามหนังสือ

**บทเรียนย่อยที่ 6** **เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. การนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การโต้ตอบเป็นภาษาจีน

3. การใช้ไวยกรณ์ภาษาจีน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาโดยการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฝึกทักษะการฟังจากแผ่นซีดีและตอบคำถามในหนังสือ

**ขั้นที่ 3**

-อาจารย์ให้นักเรียนฝึกทักษะการพูดโดยการทำแบบฝึกหน้าที่36และฝึกอ่านโต้ตอบกับเพื่อนๆเป็นจังหวะ

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

3. ซีดีบันทึกเสียง

4. เครื่องเล่นซีดี

5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

1. ผลการสอน

นักเรียนสามารถวางแผนวันหยุด วางแผนกิจกรรมหลังเลิกเรียนได้ อีกทั้งยังใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้ตรงตามรูปแบบภาษา

2. ปัญหาและอุปสรรค

ในระหว่างการเรียนการสอนนักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจถึงขั้นตอนการวางแผนได้อย่างถูกต้องตรงตามไวยกรณ์ภาษาจีน

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

อาจารย์สุ่มเรียกนักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับไวยกรณ์โดยการให้นักเรียนยกตัวอย่างเรื่องราวของตนเอง

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

( นายภูวิชญ์ งิ้วลาย )

................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................... ( ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ 爱好 งานอดิเรก

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 哪个队赢了ทีมไหนชนะ เวลา 4 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับงานอดิเรกและสามารถใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การท่องเที่ยว การสื่อสาร

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ไวยกรณ์จีน

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.1 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ผ.3 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ ตามความสนใจ

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

你的爱好是什么 งานอดิเรกของคุณคืออะไร

-上网 เล่นอินเทอร์เน็ต

-踢足球 เตะฟุตบอล

-玩滑板 เล่นสเก็ตบอร์ด

-游泳 ว่ายน้ำ

-读小说 อ่านนิยาย

你在业余时间干什么 คุณทำอะไรในเวลาว่าง

-看比赛 ดูการแข่งขัน

-听音乐 ฟังเพลง

-跳舞 เต้นรำ

-参加体育运动 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

**5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

3. สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

**1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

**2. การวัดผลและประเมินผล**

1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการทำแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

**บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดโดยการถามเพื่อนๆว่าชอบกิจกรรมอะไรบ้าง

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนหาคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกเป็นภาษาจีน

- อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

- ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

**บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและให้นักเรียนออกมาพรีเซนต์คำศํพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาในบทเรียนหน้าที่ 44 หนังสือ跟我学汉语 第二册

- อาจารย์ให้นักเรียนเรียนบทเรียนเสริม เรื่อง “ดนตรีในประเทศจีน 中国音乐学院” ฟังเพลง老鼠爱大米 และฝึกร้อง

- อาจารย์สอนไวยกรณ์ เช่น 想+กริยาวลี“我想选音乐课，还想选武术课”

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

- ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

- ให้นักเรียนฝึกการใช้ภาษาจีนโดยการร้องเพลงจีน 老鼠爱大米

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

3. ซีดีบันทึกเสียง

4. เครื่องเล่นซีดี

5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

1. ผลการสอน.......................................................................................................................................................

2. ปัญหาและอุปสรรค

..........................................................................................................................................................

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

……………./………………/……………

**บทเรียนย่อยที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับงานอดิเรก

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับงานอดิเรกเป็นภาษาจีนอย่างน้อย 50 ตัวอักษร

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

- อาจารย์สรุปเนื้อหาในบทเรียนและสรุปไวยกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจ

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

3. ซีดีบันทึกเสียง

4. เครื่องเล่นซีดี

5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

1. ผลการสอน.......................................................................................................................................................

2. ปัญหาและอุปสรรค

..........................................................................................................................................................

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

……………./………………/……………

2. ปัญหาและอุปสรรค

พบว่านักเรียนบางคนยังไม่สามารถใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

อธิบายโครงสร้างไวยกรณ์ให้นักเรียนซ้ำๆ และ ให้นักเรียนยกตัวอย่างเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ในโครงสร้างไวยกรณ์ที่เรียนมา

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

( นายภูวิชญ์ งิ้วลาย )

................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................... ( ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ 拒绝 การปฏิเสธ

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 给你一张电影票 ให้ตั๋วหนังคุณ 1 ใบ เวลา 10 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การปฏิเสธคำชวน การปฏิเสธคำร้อง การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และ การใช้ไวยกรณ์

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.4 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับ และ ปฏิเสะในสถานการณืต่างๆอย่างเหมาะสม

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

การปฏิเสธคำชวนเป็นภาษาจีน เช่น

安妮 ：今天下午四点半。张老师给我两张票，我给你一张。

แปลว่า แอนนี่ ：วันนี้ตอนบ่าย4โมงครึ่ง อาจารย์จางให้ตั๋วหนังฉันมาสองใบ ฉันให้คุณหนึ่งใบ

小雨： 今天不行，我没空儿

แปลว่า เสี่ยวอวี๋ ：วันนี้ไม่ได้ฉันไม่มีเวลาว่าง

โครงสร้างประโยคและไวยกรณ์

ประธาน + 不+กริยา+คำนาม เช่น 我不去学校 ฉันไม่ไปโรงเรียน

**5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

3. สามารถใช้ภาษาจีนพูดโต้ตอบได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

**1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

**2. การวัดผลและประเมินผล**

1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

**บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

- อาจารย์อธิบายบทเรียนให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับประโยคปฏิเสธพร้อมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยคปฏิเสธ

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

- อาจารย์ให้นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติโดยใช้รูปแบบประโยคที่เรียนมา

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

**บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

-อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาภาษาจีนหน้าที่ 52 และ 53 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

- อาจารย์ให้นักเรียนแปลบทสนทนา

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

-อาจารย์ให้นักเรียนคัดคำศัพท์ หน้าที่54 ลงสมุด

**บทเรียนย่อยที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

-อาจารย์ให้นักเรียนหาชื่อภาพยนตร์เป็นภาษาจีน 5 เรื่อง

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

- อาจารย์ให้นักเรียนเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับภาพยนตร์โดยใช้รูปแบบประโยคภาษาจีน

“你觉得。。。怎么样？”

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

-อาจารย์ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่ม2คน และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ชอบเป็นภาษาจีน

**บทเรียนย่อยที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

-อาจารย์ให้นักเรียนทบทวนบทสนทนาภาษาจีนหน้าที่ 52 และ 53

หนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-ให้นักเรียนตอบคำถามหน้าที่ 55 หนังสือ 跟我学汉语 第二册

**บทเรียนย่อยที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

-อาจารย์ให้นักเรียนเขียนบทความสั้นๆเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆในเวลาว่างอย่างน้อย 50 ตัวอักษร

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

- อาจารย์ให้นักเรียนแปลบทความหน้าที่ 64 ในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-ให้นักเรียนทำฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册 เพื่อเป็นการทบทวน

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

3. ซีดีบันทึกเสียง

4. เครื่องเล่นซีดี

5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

1. ผลการสอน

นักเรียนสามารถใช้ไวยกรณ์ในรูปแบบการปฏิเสธได้อย่างคล่องแคล่วและยังสามารถนำรูปแบบประโยคภาษาจีนในบทเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ปัญหาและอุปสรรค

พบว่าระหว่างการเรียนการสอน ไม่ค่อยตั้งใจเรียนเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

สั่งการบ้านเพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

( นายภูวิชญ์ งิ้วลาย )

................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................... ( ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ31202 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ 中国文化 วัฒนธรรมจีน

แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 比赛就要开始了 การแข่งขันใกล้จะเริ่มขึ้นแล้ว เวลา 9 ชั่วโมง

**1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ยังสามารถอ่านบทกลอนภาษาจีน เพลงจีน ประชาสัมพันธ์เนื้อหาเรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน และ ยังสามารถใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ผ.5 อ่านออกเสียงข้อความข่าว โฆษณา และ บทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ผ.6 อธิบายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม และ ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม; การงานอาชีพและเทคโนโลยี; ศิลปะ

**4. ความรู้**

**บทกวีภาษาจีน**

横看成岭 侧成风 ，

远近高低各不同。

不识庐山真面目，

只缘身在此山中。

**รูปแบบไวยกรณ์**

。。。。了 เช่น 我听音乐了 ， 巴西队赢了

太。。。了 เช่น 太好了，太漂亮了

已经。。。了 เช่น 舞会已经结束了

**5. ทักษะ/กระบวนการ**

- **ทักษะเฉพาะวิชา**

การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ หาข้อมูลทั่วไป

การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การพูดให้คำแนะนำ การพูดนำเสนอ การพูดอภิปราย

การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล หาข้อมูลทั่วไป สรุปใจความสำคัญ

การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนปฏิเสธ การเขียนตอบรับ

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างตัวอักษรจีนได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน**

นักเรียนสามรถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรจีนอีกทั้งยังสามารมารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีดรูปแบบการเขียนอักษรจีน

2. สามารถอ่านเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

3. สามารถใช้ภาษาจีนพูดโต้ตอบได้

**10. ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้**

**1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน**

1.อ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ตรงตามเสียงวรรณยุกต์โดยอ่านจากบทเรียน

2. การเขียนตัวอักษรจีนได้ตรงตามลำดับขีด

3. นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆเป็นภาษาจีน

**2. การวัดผลและประเมินผล**

1. ประเมินการเขียนตัวอักษรจีนจากการแบบฝึกหัดการคัดอักษรจีน

2. ประเมินการพูดจากการอ่านบทสนทนาในบทเรียน

**11. กิจกรรมการเรียนรู้**

**บทเรียนย่อยที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

-อาจารย์ให้นักเรียนตอบคำถามด้วยคำที่ให้ไว้ในหนังสือหน้าที่ 67

ในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนฟังซีดี

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดโดยการจับกลุ่มเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนพร้อมมานำเสนอหน้าห้องเป็นภาษาจีน

**บทเรียนย่อยที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

-อาจารย์อธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทความ 运动会 พร้อมแปลเป็นภาษาไทย

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับ 运动会 ลงในสมุด

**บทเรียนย่อยที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง**

**สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้**

1. อ่านคำศัพท์และบทสนทนา

2. เขียนอักษรจีนได้ตรงตามโครงสร้างตัวอักษรจีน

3. แปลคำศัพท์จีนเป็นภาษาไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน

-อาจารย์อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับงานกีฬาในประเทศจีน

**ขั้นที่ 2**

- อาจารย์ให้นักเรียนอ่านบทความ 运动会 เพื่อเป็นการทบทวน

- อาจารย์ให้นักเรียนอ่านกลอนกวีจีนในหน้า 73 ในหนังสือ 跟我学汉语 第二册

**ขั้นที่ 3**

**กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา**

-อาจารย์ทบทวนเนื้อหาในบทเรียนทั้งหมดที่เรียนมาเพื่อเตรียมตัวในการสอบ

**12.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน 跟我学汉语

2. หนังสือแบบฝึกหัด 跟我学汉语练习册

3. ซีดีบันทึกเสียง

4. เครื่องเล่นซีดี

5. พจนานุกรม

**13.บันทึกผลหลังการสอน**

1. ผลการสอน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนและสามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดกีฬาต่างๆ

2. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถเข้าใจไวยกรณ์ภาษาจีนในคาบเดียวได้ต้องทบทวนกลับไปกลับมาจึงจะสามารถจำได้

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

ให้การบ้านเกี่ยวกับไวยกรณ์

บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................( อาจารย์ผู้สอน )

( นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์ )

……………./………………/……………

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................. (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

( นายภูวิชญ์ งิ้วลาย )

................../............../.....................

ความเห็นผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................... ( ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 31202  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**อาจารย์ผู้สอน**

**นายกิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**