**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ร่างกาย  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1** เรื่อง ใบหน้าเล็กๆของฉัน **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ออกเสียงคำศัพท์อวัยวะบนใบหน้าเป็นภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
2. บอกความหมายของคำศัพท์อวัยวะบนใบหน้าเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. บอกคำศัพท์อวัยวะบนใบหน้า

头发 toufa ผม 眼睛 yanjing ตา

眉毛 meimao คิ้ว 鼻子 bizi จมูก

耳朵 erduo หู 脸 lian ใบหน้า

嘴巴 zuiba ปาก 手 shou มือฟ

1. การออกเสียงคำศัพท์อวัยวะบนใบหน้าเป็นภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好。tong xue men hao (สวัสดีนักเรียนทุกคนคะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีค่ะ

1.2 ครูพูดนำเรื่องโดยถามนักเรียนสบายดีไหมเป็นภาษาจีน 你好吗？ni hao ma? นักเรียนตอบกลับฉันสบายดี 我很好。 wo hen hao . ครูทบทวนบทเรียนสัปดาห์ที่แล้วโดยการสุ่มนักเรียนตอบคำถาม เช่น

**ถาม** พยัญชนะหรือพินอินในภาษาจีนมีกี่ตัว

**ตอบ** นักเรียนตอบ 23 ตัว

**ถาม** ใครออกเสียงได้ทั้งหมดบ้าง

**ตอบ** สุ่มให้นักเรียนทบทวนออกเสียง

ครูตั้งคำถามเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนใหม่

**ถาม** ใครคิดว่าตัวเองสวยและหล่อบ้าง

**ตอบ** อาจมีนักเรียนบางกลุ่มตอบว่า ผมครับ/หนูค่ะ

และถามต่อว่า

**ถาม** นักเรียนถ้าเราจะมองใครสักคนว่าสวยหรือหล่อนักเรียนจะมองจากส่วนไหนค่ะ

**ตอบ** นักเรียนอาจตอบ หน้าตา หุ่น นิสัย นักเรียนบ้างส่วนอาจให้ความสำคัญกับหน้าตา

เมื่อนักเรียนตอบว่าหน้าตาเป็นสิ่งสำคัญเพราะฉะนั้นวันนี้เรามาเรียนรู้คำศัพท์อวัยวะบนใบหน้าเป็นภาษาจีน

**ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

* 1. ครูติดรูปภาพใบหน้าบนกระดานให้นักเรียนดูและติดคำศัพท์ภาษาจีนให้ตรงกับอวัยวะ

**头发 ผม toufa**

**眉毛 คิ้ว meimao**

**耳朵หู erduo**



**脸 หน้า lian**

**鼻子 จมูก bizi**

**眼睛ตาyanjing**

**嘴巴 ปากzuiba**

ให้นักเรียนช่วยกันสะกดพินอินคำศัพท์จากภาพทีละคำและหลังจากนั้นสอนนักเรียนสะกดพินอินของแต่ละคำพร้อมกับออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง 5 รอบและให้นักเรียนออกเสียงตาม 5 รอบพร้อมกันทั้งชั้นเรียน

* 1. ให้นักเรียนบันทึกคำศัพท์พร้อมความหมายคลงในสมุดคัดภาษาจีน

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนออกเสียงทบทวน 5 รอบโดยจัดให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คนและฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นกลุ่มครูให้ออกเสียงทีละกลุ่ม

3.2 ให้นักเรียนทำใบงาน”ใบหน้าของฉัน”โดยให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าของตัวเองและแต่งประโยคบรรยายลักษณะใบหน้าของตนเอง

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ทีละกลุ่มและให้คะแนนเป็นกลุ่ม

 4.2 ติดรูปภาพอวัยวะใบหน้าบนกระดานและให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มแข่งขันเขียนคำศัพท์ตามคำบอกของคุณครูและให้นักเรียนเลือกโชว์ใบงาน”ใบหน้าของฉัน”ของเพื่อนนักเรียนที่ทำถูกต้องของแต่ละกลุ่ม

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 สรุปคำศัพท์เรื่องอวัยวะบนใบหน้าอีกครั้งโดยให้นักเรียนทุกคนออกเสียงพร้อมกันและใช้คำศัพท์แต่งประโยค

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. รูปภาพใบหน้า
2. บัตรคำศัพท์อวัยวะบนใบหน้า
3. ใบงานเรื่อง”ใบหน้าของฉัน”
4. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ร่างกาย  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2** เรื่อง อวัยวะในร่างกายของฉัน **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกคำศัพท์อวัยวะเกี่ยวกับร่างกายเป็นภาษาจีน คำคุณศัพท์ในภาษาจีนและการแต่งประโยค
2. ออกเสียงคำศัพท์อวัยวะเกี่ยวกับร่างกายเป็นภาษาจีน
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. บอกคำศัพท์อวัยวะเกี่ยวกับร่างกายคำคุณศัพท์และการแต่งประโยค

头 tou ศรีษะ 腿 tui ขา

脚 jiao ขา 手 shou มือ

尾巴 weiba หู 短 duan สั้น

长 zuiba ยาว 这是 zheshi นี่คือ

那是 zheshi นั้นคือ 吗 ma ใช่ไหม**/**หรือเปล่า

这是**/**那是 zheshi **/**nashi…………… 吗 ma? (นี่คือ **/**นั้นคือ..........ใช่ไหม)

2. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์อวัยวะเกี่ยวกับร่างกาย**/**คำคุณศัพท์เป็นภาษาจีน

3. นักเรียนบอกความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好。tong xue men hao (สวัสดีนักเรียนทุกคนคะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง”อวัยวะบนใบหน้าของฉัน” จากบทที่แล้ว โดยให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงและแปลคำศัพท์และใช้คำถามเข้าสู่บทเรียน คือ

**ถาม** นักเรียนคนไหนที่ชอบออกกำลังกายบ้าง

**ตอบ** นักเรียนยกมือตอบ ผมครับ**/** หนูคะ

**ถาม** ประโยชน์ของการออกกำลังกายคืออะไร

**ตอบ** นักเรียนตอบทำให้ร่างกายแข็งแรง

และโยงเข้าสู่การเรียนการสอนคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายโดยแจกเนื้อเพลง “小手的话” xiao shou de hua.คำพูดของมือโดยสอนให้นักเรียนอ่านเนื้อเพลง 2 รอบและให้นักเรียนอ่านเอง 2 รอบเสร็จแล้วครูและนักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน 2 รอบ

**ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

2.1 ครูติดบัตรคำศัพท์เรื่องร่างกายของเราบนกระดาน

**不 ไม่ bu**

**手มือ shou**

**腿 ขา tui**

**脚 เท้า jiao**

**短 สั้น duan**

**长ยาว chang**

**尾巴หาง weiba**

**吗 ไหม/หรือเปล่า ma**

**那是 นั้นคือ nashi**

**这是 นี่คือ zheshi**

สอบถามนักเรียนใครกลับไปอ่านคำศัพท์ในกระดานมาแล้วบ้าง

 2.2 ให้นักเรียนช่วยกันสะกดพินอินคำศัพท์ในกระดาน ครูเป็นผู้ชี้แนะการออกเสียงที่ถูกต้องครูผู้สอนออกเสียงให้นักเรียนฟัง 5 รอบและให้นักเรียนออกเสียงเอง 5 รอบพร้อมจดคำศัพท์ลงในสมุดคัดภาษาจีน

 2.3 อธิบายการแต่งประโยคคำถามและประโยคบอกเล่าโดยใช้ประโยค

这是**/**那是 zheshi **/**nashi…………… 吗 ma? (นี่คือ **/**นั้นคือ..........ใช่ไหม)

 ประโยคคำถาม 这是头吗 ？zhe shi tou ma นี่คือศีรษะใช่ไหม



 ประโยคบอกเล่า 这是头。zhe shi tou นี่คือศีรษะ

 ประโยคปฎิเสธ 这不是头，这是脚。

 zhe bu shi tou ,zhe shi jiao. นี่ไม่ใช่ศีรษะ นี่คือ เท้า

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติโดยการแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คนเพื่อนำเสนอคำศัพท์ที่เรียนไปแล้วหน้าชั้นเรียนโดยการให้เลือกเพื่อน ในกลุ่มหนึ่งคนยืนเป็นหุ่นและให้เพื่อนๆที่เหลือในกลุ่มชี้บอกอวัยวะส่วนต่างๆ โดยใช้ประโยคด้านล่างจนครบทุกกลุ่ม

这是**/**那是 zheshi **/**nashi เช่น 这是 头。zhe shi tou นี่คือศีรษะ

3.2 ให้นักเรียนทำใบงาน”ร่างกายของฉัน”โดยให้นักเรียนแต่งประโยคถามและตอบ

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 ให้นักเรียนในกลุ่มนำเสนอผลงานโดยการอ่านประโยคที่แต่งให้เพื่อนๆและครูฟัง

 4.2 ครูและเพื่อนร่วมกันเฉลยประโยคที่แต่งถูกต้องหรือไม่

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 สรุปคำศัพท์เรื่องอวัยวะเกี่ยวกับร่างกายอีกครั้งโดยให้นักเรียนทุกคนออกเสียงพร้อมกัน

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. เนื้อเพลง
2. บัตรคำศัพท์
3. รูปภาพ
4. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
5. ใบงานเรื่อง”ร่างกายของฉัน”

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

xiao shou de hua.

**小手的话**

**คำพูดของมือ**

xiao shou hui shuo hua

**小手会说话，**

you wen bi you da

**有问必有答。**

wo yi wo ni hao a

**握一握“你好啊！”，**

bai yi bai zai jian la

**拜一拜“再见啦！”。**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ร่างกาย  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3** เรื่อง อวัยวะ **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน
2. บอกความหมายของคำศัพท์และอ่านประโยคง่ายๆในภาษาจีน
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนในบทเรียนและอ่านประโยคง่ายๆได้

狗 gou สุนัข 猫 mao แมว

短 duan สั้น 长 chang ยาว

有 you มี 只 zhi ลักษณะนามของ สัตว์และ มือ

也 ye ก็

ประโยคบอกเล่า 我有两只手 。wo you liang zhi shou . ฉันมีมือสองข้าง

 我也有两只手 。wo ye you liang zhi shou ฉันก็มีมือสองข้าง

 我有 两只脚。wo you liang zhi jiao ฉันมีเท้าสองข้าง

 我有四只脚 。wo you si zhi jiao ฉันมีเท้าสี่ข้าง

 那只猫的尾巴长。na zhi mao de weiba chang

 แมวตัวนั้นมีหางที่ยาว

 那只狗的尾巴短 。na zhi mao de weiba chang

 สุนัขตัวนั้นมีหางที่สั้น

1. ออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนได้
2. นักเรียนบอกความสำคัญของการเรียนภาษาจีนได้

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好。tong xue men hao (สวัสดีนักเรียนทุกคนคะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง”อวัยวะเกี่ยวกับร่างกาย” จากบทที่แล้ว โดยยกบัตรคำแล้วให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงและนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้นักเรียนดูภาพสุนัขและแมว

**ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

 2.1 หลังจากให้นักเรียนดูภาพสุนัขและแมวแล้ว จึงชี้แนะให้นักเรียนดูถึงจุดที่แตกต่างกันดังภาพคือให้นักเรียนสังเกตที่หางของแมวและสุนัขว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร

**ถาม** นักเรียนสังเกตว่าภาพสุนัขและแมวแตกต่างกันอย่างไร

**ตอบ** หางสั้นยาวไม่เท่ากันคะ**/**ครับ

狗gou สุนัข

猫mao แมว

** **

长chang ยาว

短duan สั้น

这 只狗的尾巴 短。zhe zhi gou de weiba duan

这 只猫的尾巴 长。zhe zhi mao de weiba chang

และให้นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์คำว่าสุนัข แมว สั้น และ ยาว เป็นภาษาจีนพร้อมกับเขียนคำศัพท์ในบทเรียนบนบนกระดาน สอนนักเรียนออกเสียง 5 รอบและให้นักเรียนออกเสียงเอง 5 รอบและจดลงสมุดคัดภาษาจีน

 2.2 ให้นักเรียนเปิดหนังสือชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu และออกเสียงให้นักเรียนฟัง5 รอบและให้นักเรียนออกเสียงตามและให้นักเรียนฝึกออกเสียงประโยคบอกเล่าต่อไปนี้และสุ่มเรียกนักเรียนอ่านรายบุคคล

 我有两只手 。 wo you liang zhi shou . ฉันมีมือสองข้าง

 我也有两只手 。 wo ye you liang zhi shou ฉันก็มีมือสองข้าง

 我有 两只脚。 wo you liang zhi jiao ฉันมีเท้าสองข้าง

 我有四只脚 。 wo you si zhi jiao ฉันมีเท้าสี่ข้าง

 那只猫的尾巴长。na zhi mao de weiba chang แมวตัวนั้นมีหางที่ยาว

 那只狗的尾巴短 。na zhi mao de weiba chang สุนัขตัวนั้นมีหางที่สั้น

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน โดยให้ภายในกลุ่มช่วยกันวาดภาพสัตว์และเขียนบรรยาย โดยใช้ประโยคที่เรียนจากข้างต้น เสร็จแล้วให้ฝึกออกเสียงในภายในกลุ่ม เช่น



**这是我的猫，这只猫的尾巴长。它有四只脚。它很聪明。我很爱它。**

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 ให้นักเรียนในกลุ่มนำเสนอผลงานโดยการนำภาพที่วาด และประโยคทีแต่งออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

 4.2 ครูและเพื่อนต่างกลุ่มรวมกันให้คะแนน

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 สรุปคำศัพท์เรื่องอวัยวะและให้นักเรียนปฎิบัติชิ้นงานโดยให้นักเรียนถ่ายภาพสัตว์เลี้ยงที่บ้านตนเองและเขียนบรรยายสัตว์เลี้ยงของตนเอง

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. รูปภาพ
2. บัตรคำศัพท์
3. หนังสือ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** กิจกรรมยามว่าง  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1** เรื่อง เขากำลังร้องเพลง **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 1.3.1 ม4-ม6 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกพร้อมกับตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับงานอดิเรกสามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกประโยคคำถามและตอบคำถามได้

2.นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. ออกเสียงคำคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับงานอดิเรกต่อไปนี้

在 zai กำลัง 听 ting ฟัง

做 zuo ทำ 看书 kanshu อ่านหนังสือ

唱歌 changge กำลัง 音乐 yinyue เพลง

功课 gongke การบ้าน 跳舞 tiaowu อ่านหนังสือ

เรียนรู้การตั้งประโยคคำถามและตอบคำถาม



**ประโยคคำถาม 1 — 他在做什么？**

ta zai zuo shen me? เขากำลังทำอะไร

**ตอบ — 他在唱歌。**

 ta zai chnagge. เขากำลังร้องเพลง

**ประโยคคำถาม 2 — 他在唱歌吗 ？**

ta zai change ma ? เขากำลังร้องเพลงใช่หรือไม่



**ตอบ — 不，他在看书 。**

 bu ,ta zai kan shu . ไม่ใช่ เขากำลังอ่านหนังสือ

1. บอกความหมายคำศัพท์เรื่องงานอดิเรกและตั้งคำถามและตอบคำถาม
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好早上好。tong xue men zao shang hao (สวัสดีตอนเช้านักเรียนทุกคนค่ะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ครูทบทวนคำศัพท์จากบทที่แล้ว โดยยกบัตรคำแล้วให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงและนำเข้าสู่บทเรียนโดยการเปิดเพลงจีนให้นักเรียนฟัง คือเพลง 老鼠爱大米 lao shu ai da mi และพูดคุยกับนักเรียน

**ถาม** บทเพลงที่ฟังจบไปไพเราะไหมค่ะ

**ตอบ** ไพเราะค่ะ/ครับ

**ถาม** นักเรียนค่ะไหนใครชอบร้องเพลงบ้าง

**ตอบ** หนูค่ะ/ผมครับ

**ถาม** นอกจากการร้องเพลงแล้วนักเรียนคนอื่นชอบทำกิจกรรมยามว่างอะไรกันบ้าง

**ตอบ** ฟังเพลง อ่านหนังสือ วาดภาพ

 **ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

 2.1 ติดรูปภาพกิจกรรมยามว่างพร้อมกับคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนฝึกการสะกดคำและออกเสียง 3 รอบและให้ออกเสียงพร้อมกันทั้งชั้นเรียนพร้อมกับบันทึกคำศัพท์ลงในสมุดภาษาจีน

 2.2 การตั้งประโยคคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง

 เรียนรู้การตั้งประโยคคำถามและตอบคำถาม



 **ประโยคคำถาม 1 — 他在做什么？**

ta zai zuo shen me? เขากำลังทำอะไร

 **ตอบ — 他在唱歌。**

 ta zai chnagge. เขากำลังร้องเพลง

 **ประโยคคำถาม 2 — 他在唱歌吗 ？**

ta zai change ma ? เขากำลังร้องเพลงใช่หรือไม่



 **ตอบ — 不，他在看书 。**

 bu ,ta zai kan shu . ไม่ใช่ เขากำลังอ่านหนังสือ

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน โดยให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติโดยให้เพื่อนนักเรียน 1 คนแสดงอาการตามคำศัพท์ที่เรียนเช่น ร้องเพลง อ่านหนังสือ เต้นรำ และให้นักเรียนที่เหลือ ในกลุ่มใช้ประโยคที่เรียนในการตั้งคำถามและคำตอบ

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 ให้นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมุติหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนๆแต่ละกลุ่มให้คะแนน

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 แจกเนื้อเพลง老鼠爱大米 lao shu ai da mi หนูรักข้าวสาร และให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 10 คนและให้การบ้านนักเรียนในกลุ่มโดยให้ช่วยกันหาความหมายของเพลงและฝึกร้องเพลงและให้นักเรียนออกมาร้องเพลงโชว์หน้าห้องในสัปดาห์ถัดไป

 5.2 ทบทวนคำศัพท์และแต่งประโยค

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. เนื้อเพลง老鼠爱大米 lao shu ai da mi หนูรักข้าวสาร
2. รูปภาพ
3. บัตรคำศัพท์
4. หนังสือ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กิจกรรมยามว่าง**  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5** เรื่อง พวกเขากำลังเล่นเกมส์ **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 1.3.1 ม4-ม6 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้งและประโยคบอกเล่าได้

2.นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์และใช้ประโยคบอกเล่าได้อย่างถูกต้อง

3.นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง

跳 tiao เต้นรำ 拍 pai ตี ตบ

会 hui เป็น/สามารถ 跑步 paobu วิ่ง

皮筋儿 pi jinr หนังยาง 早操 zaocao ออกกำลังกาย

游戏 youxi เกม 踢足球 ti zu qiu เตะฟุตบอล

他们 tamen พวกเขา

**ประโยคบอกเล่า**

- 小猫会拍皮球。 xiaomao hui pai pi qiu.

แมวน้อยสามารถตีบอลยาง

- 小狗在跑步。 xiaogou zai paobu .

ลูกสุนัขกำลังวิ่ง

- 女生喜欢跳皮筋儿。 nu sheng xihuan tiao pi jinr.

เด็กผู้หญิงชอบกระโดดยาง

- 男生喜欢 踢足球 。nan sheng xihuan ti zu qiu.

เด็กผู้ชายชอบเตะฟุตบอล

- 他们在做早操。 tamen zai zuo zaicao.

พวกเขากำลังออกกำลังกาย

- 他们在做游戏 。 tamen zai zuo youxi .

พวกเขากำลังเล่นเกม

1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้งได้
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

* 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好早上好。tong xue men zao shang hao (สวัสดีตอนเช้านักเรียนทุกคนค่ะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ครูทบทวนคำศัพท์จากบทที่แล้ว โดยลุ่มเรียนนักเรียนทีละคนให้ออกเสียงคำศัพท์ครั้งที่แล้วครูตั้งขอสังเกตให้นักเรียนตอบคำถาม

**ถาม** นักเรียนสังเกตไหมค่ะคำศัพท์งานอดิเรกในครั้งที่แล้วเป็นอย่างไรค่ะ

**ตอบ** ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่อยู่ในร่มค่ะ

**ถาม** ถูกต้องคะ สำหรับบทนี้นะค่ะ เราจะมาเรียนรู้คำศัพท์กิจกรรมกลางแจ้งกันบ้าง

**ถาม** กิจกรรมกลางแจ้งที่นักเรียนทำบ่อยๆ มีอะไรบ้างคะ

**ตอบ** วิ่ง เตะฟุตบอล

 **ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

 2.1 ครูติดบัตรคำศัพท์บนกระดานและสอนการออกเสียงคำศัพท์ทีละคำและสุ่มเรียกนักเรียนมาหน้าชั้นเรียน พร้อมบอกให้นักเรียนทำท่าทางให้ตรงกับคำศัพท์บนกระดานโดยครูจะเป็นผู้กระซิบบอกคำศัพท์ เช่น ออกกำลังกาย และให้เพื่อนนักเรียนที่นั่งในชั้นเรียนทายคำใบ้เพื่อแปลคำศัพท์ดังกล่าว และทำไปจนครบคำศัพท์ที่มีโดยผลัดเปลี่ยนนักเรียนขึ้นมาเป็นผู้ทำท่าทางใบ้คำแปล

 2.2 เมื่อเรียนรู้ความหมายครบแล้ว ฝึกออกเสียงพร้อมกันทั้งชั้นเรียนและให้นักเรียนบันทึกคำศัพท์ลงในสมุดภาษาจีน

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเพื่อนำเสนอการแปลเนื้อเพลง老鼠爱大米 lao shu ai da mi หนูรักข้าวสารจากสัปดาห์ที่แล้ว และจับฉลากลำดับในการออกมาร้องเพลงของแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 นักเรียนออกมาร้องเพลง老鼠爱大米 lao shu ai da mi หนูรักข้าวสารในแต่ละกลุ่ม

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 ให้นักเรียนทบทวนโดยการช่วยกันออกเสียงคำศัพท์และอ่านประโยคและร้องเพลงพร้อมกันทั้งชั้นเรียนอีกหนึ่งครั้ง

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4 ดีมาก 3 ดี 2 พอใช้ 1 ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. เนื้อเพลง老鼠爱大米 lao shu ai da mi หนูรักข้าวสาร
2. บัตรคำศัพท์
3. หนังสือ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** บททบทวน  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6** เรื่อง ลูกแมวที่รักของฉัน **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 1.3.1 ม4-ม6 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเองและคนรอบข้างได้
2. นักเรียนบอกการใช้ประโยคในการบอกกล่าวเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเองและคนรอบข้างได้
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. ทบทวนคำศัพท์ต่างๆที่เรียนมาโดยการให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คนและช่วยกันอภิปลายคำศัพท์ที่ได้เรียนมา

头发 toufa ผม 眼睛 yanjing ตา

眉毛 meimao คิ้ว 鼻子 bizi จมูก

耳朵 erduo หู 脸 lian ใบหน้า

嘴巴 zuiba ปาก 手 shou มือ

头 tou ศรีษะ 腿 tui ขา

脚 jiao ขา 手 shou มือ

尾巴 weiba หู 短 duan สั้น

长 zuiba ยาว 这是 zheshi นี่คือ

那是 zheshi นั้นคือ 吗 ma ใช่ไหม**/**หรือเปล่า

狗 gou สุนัข 猫 mao แมว

短 duan สั้น 长 chang ยาว

有 you มี 只 zhi ลักษณะนามของสัตว์และมือ

在 zai กำลัง 听 ting ฟัง

做 zuo ทำ 看书 kanshu อ่านหนังสือ

唱歌 changge กำลัง 音乐 yinyue เพลง

功课 gongke การบ้าน 跳舞 tiaowu อ่านหนังสือ

跳 tiao เต้นรำ 拍 pai ตี ตบ

会 hui เป็น/สามารถ 跑步 paobu วิ่ง

皮筋儿 pi jinr หนังยาง 早操 zaocao ออกกำลังกาย

游戏 youxi เกม 踢足球 ti zu qiu เตะฟุตบอล

他们 tamen พวกเขา

**การจัดการเรียนรู้**

ครูให้นักเรียนเล่นเกม ชื่อเกมว่า จี้โส่ว 举手 ju shou ( ยกมือ )โดยครูจะให้นักเรียนดูรูปภาพและหลังจากนั้นครูจะพูดว่า จี้โส่ว 举手 ju shou และให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มยกมือ เพื่อตอบคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพที่ครูยกให้ดู กลุ่มใดยกได้เร็วจะมีสิทธิ์ในการตอบคำถามเป็นกลุ่มแรก กลุ่มใดตอบได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะรับราววัลจากครู

1. ให้นักเรียนใช้หนังสือ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu และให้นักเรียนฝึกอ่านบทความเรื่อง 我爱我的小猫 。wo ai wo de xiao mao.ลูกแมวที่รักของฉันโดยครูค่อยชี้แนะการออกเสียงที่ถูกต้องและเรียก ให้นักเรียนทดสอบการอ่านเป็นรายบุคคล

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการอ่านรายบุคคล
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. บัตรคำศัพท์

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** เวลา  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7** เรื่อง วันนี้วันที่เท่าไรเดือนอะไร **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 1.3.1 ม4-ม6 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับคำบอกเวลา ปี เดือน วัน ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์คำบอกเวลา ปี เดือน วันได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. ออกเสียงคำศัพท์ คำบอกเวลา ปี เดือน วัน

年 nian ปี 月 yue เดือน

去年 qunian ปีที่แล้ว 明年 mingnian ปีหน้า

上个月 shanggeyue สัปดาห์ที่แล้ว 这个月zhegeyue เดือนนี้

下个月 xiageyue สัปดาห์หน้า 昨天 zuoyue เมื่อวานนี้

今天 jintian ศรีษะ 明天 mingtian พรุ่งนี้

**ประโยค**

今天是几月几号？ jintian shi ji yue ji hao?

今天是八月七号。 jintian shi ba yue qi hao.

昨天是几月几号。 zuotian shi ji yue ji hao?

昨天是八月六号。 zuotian shi ba yue liu hao.

1. ออกเสียงคำศัพท์ คำบอกเวลา ปี เดือน วัน
2. นักเรียนเห็นควาทสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好早上好。tong xue men zao shang hao (สวัสดีตอนเช้านักเรียนทุกคนค่ะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ให้นักเรียนดูปฏิทินของประเทศจีนและสังเกตว่าเหมือนกับปฏิทินของประเทศไทยหรือไม่

 1.3 ครูและนักเรียนรวมกันสรุปข้อแตกต่างและทบทวนภาษาจีนเรื่องตัวเลขจีน

 **ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

 2.1 ติดรูปภาพปฏิทินและติดป้ายคำศัพท์บอกเวลา ให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงคำศัพท์ ครูช่วยชี้แนะหากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้อง

 2.2 ครูตั้งคำถามนักเรียนเกี่ยวกับวันเวลาเป็นภาษาไทย

**ถาม** วันนี้วันที่เท่าไหร่และเดือนอะไรคะนักเรียน

**ตอบ** วันนี้วันที่ ...................เดือน ...................

**ถาม** และครูอยากทราบเหมือนเดิมแต่ต้องการถามเป็นภาษาจีน ไหนใครพอจะตั้งคำถามเป็นภาษาจีนได้บ้างคะ

**ตอบ** ได้คะ ไม่ได้ครับ

นักเรียนอาจตอบได้และไม่ได้บ้าง ร่วมกันอภิปลายและครูติดประโยคที่ถูกต้องบนกระดาน

今天是几月几号？jintian shi ji yue ji hao ? วันนี้วันที่เท่าไหร่ และเดือนอะไร

今天是八月八号。Jintian shi ba yue ba hao . วันนี้วันที่8 เดือนสิงหาคม

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนจับคู่กันและให้ฝึกบทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวันที่

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 สุ่มให้นักเรียนออกมาฝึกบทสนทนาหน้าชั้นเรียนเป็นคู่และแจกใบงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงาน

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 สรุปทบทวนคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการถามวันที่และเดือน

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. ใบงาน
2. บัตรคำศัพท์
3. หนังสือ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** เวลา  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8** เรื่อง วันนี้คือวันอาทิตย์ **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 1.3.1 ม4-ม6 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับวันในสัปดาห์
2. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์วันในสัปดาห์ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. บอกความหมายศัพท์วันในสัปดาห์ได้
2. ออกเสียงคำศัพท์วันในสัปดาห์ได้
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好早上好。tong xue men zao shang hao (สวัสดีตอนเช้านักเรียนทุกคนค่ะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ครูทบทวนการถามวันที่และเดือนในบทเรียนที่แล้วโดยเรียกสุ่มถามนักเรียนทีละตัว

 **ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

 2.1 ติดรูปภาพปฏิทินและติดป้ายคำศัพท์วันในสัปดาห์ ให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงคำศัพท์ ครูช่วยชี้แนะหากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้อง

星期 xing qi สัปดาห์ 上星期 shang xing qi สัปดาห์ที่แล้ว

这星期 zhe xing qi สัปดาห์นี้ 下星期xia xing qi สัปดาห์หน้า

星期一 xing qi yi วันจันทร์ 星期二xing qi er วันอังคาร

星期 三 xing qi san วันพุธ 星期四xing qi si วันพฤหัสบดี

 星期五 xing qi wu วันศุกร์ 星期六 xing qi liu วันเสาร์

 星期天 xing qi tian วันอาทิตย์ 公园 gong yuan สวนสาธารณะ

 小人儿书 xiao ren shu หนังสือการ์ตูน 最 zui มาก มากๆ

**ถาม** วันนื้คือวันอะไรในสัปดาห์คะนักเรียน

**ตอบ** วันนี้คือวันจันทร์

**ถาม** และครูอยากทราบเหมือนเดิมแต่ต้องการถามเป็นภาษาจีน ไหนใครพอจะตั้งคำถามเป็นภาษาจีนได้บ้างคะ

**ตอบ** ได้คะ ไม่ได้ครับ

นักเรียนอาจตอบได้และไม่ได้บ้าง ร่วมกันอภิปลายและครูติดประโยคที่ถูกต้องบนกระดาน

今天是星期几？jintian shi xing qi ji ? วันนี้คือวันอะไรค่ะ

今天是星期一，我们去学校。Jintian shi xing qi yi , wo men qu xuexiao . วันนี้คือวันจันทร์ พวกเราไปโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนจับคู่กันและให้ฝึกบทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวันที่

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 สุ่มให้นักเรียนออกมาฝึกบทสนทนาหน้าชั้นเรียนเป็นคู่และแจกใบงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงาน

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 สรุปทบทวนคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการถามวันที่และเดือน

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. ใบงาน
2. บัตรคำศัพท์
3. หนังสือ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** เวลา  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9** เรื่อง สุขสันต์วันเกิด **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 1.3.1 ม4-ม6 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมงานวันเกิด
2. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมงานวันเกิดได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. บอกความหมายศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมงานวันเกิดได้
2. ออกเสียงเกี่ยวกับกิจกรรมงานวันเกิดได้
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ขั้นตอนที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好早上好。tong xue men zao shang hao (สวัสดีตอนเช้านักเรียนทุกคนค่ะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ครูทบทวนการถามตอบวันในสัปดาห์โดยการสุ่มเรียกนักเรียนตอบคำถามทีละคน

 **ขั้นตอนที่ 2 เสริมความรู้ใหม่**

 2.1 ติดรูปภาพเกี่ยวกับงานวันเกิดบนกระดานดำ

 2.2 และติดบัตรคำศัพท์บนกระดานให้นักเรียนอ่านออกเสียงและชี้แนะการออกเสียงคำศัพท

生日 sheng ri วันเกิด

快乐 kuai le ความสุข มีความสุข

生日卡 sheng ri ka การ์ดอวยพรวันเกิด

礼物 li wu ของขวัญ

糖果 tang guo ลูกอม

蛋糕 dangao เที่ยง

祝 zhu อวยพร

 送给 song gei ส่งให้ มอบให้

**ถาม** มีใครเกิดวันนี้หรือเดือนนี้บ้างคะ

**ตอบ** ผมครับ หนูค่ะ

**ถาม** วันนี้ครูจะมาสอนร้องเพลง อวยพรวันเกิด

祝你生日快乐

祝你生日快乐，祝你生日快乐。

祝你生日快乐，祝你生日快乐

แจกเนื้อร้องสุขสันต์วันเกิดภาษาจีนให้กับนักเรียนและสอนให้นักเรียนออกเสียง สามรอบ และร้องให้นักเรียนฟังอีกสองรอบจึงให้นักเรียนร้องตาม

**ประโยคบทสนทนา**

大龙：大龙，你的生日 是几月几号？

 dalong,ni de sheng ri shi ji yue ji hao ?

 ต้าหลงวันเกิดของคุณคือเมื่อไหร่

朋友：我的生日是十月九号。

 wo de sheng ri shi shi yue jiu hao . วันเกิดของฉัน คือวันที่เก้าเดือนสิบ

朋友 ：今天是你的生日！

 jin tian shi ni de sheng ri .

 วันนี้เป็นวันเกิดของต้าหลง

朋友：大龙，祝你生日快乐。

 dalong ,zhu ni sheng ri kuai le

 สุขสันต์วันเกิด ต้าหลง

**ขั้นตอนที่ 3 ให้ฝึกปฏิบัติ**

3.1 ให้นักเรียนจับคู่กันและให้ฝึกบทสนทนาถามตอบและอวยพรวันเกิดให้กับต้าหลง โดยการแสดงบทบาทสมมุติ

**ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นำเสนอผลงาน**

 4.1 สุ่มให้นักเรียนออกมาฝึกบทสนทนาหน้าชั้นเรียนเป็นคู่และแจกใบงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงาน

**ขั้นตอนที่ 5 สรุป**

 5.1 สรุปทบทวนคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการอวยพรวันเกิด

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. ใบงาน
2. บัตรคำศัพท์
3. หนังสือ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** เวลา  **ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10** เรื่อง ทบทวนความรู้ **เวลา 2 ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2.1 ม4-ม6 สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 1.3.1 ม4-ม6 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม

**สาระสำคัญ**

 ภาษาจีนกลางหรือที่คนจีนเรียกกันว่า “ผู่ทงฮว่า” เป็นภาษาที่ชาวจีนกว่าหนึ่งพันล้านคนใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารและในสังคมปัจจุบันนับได้ว่ามีการใช้ภาษาจีนมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราควรต้องศึกษาวิชาภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเวลา
2. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเวลา
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**สาระการเรียนรู้**

1. บอกความหมายศัพท์เกี่ยวกับเวลาได้
2. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวเวลาได้
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

**การจัดการเรียนรู้**

**ทบทวน**

 1.1 ครูกล่าวทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนโดยใช้คำว่า 同学们好早上好。tong xue men zao shang hao (สวัสดีตอนเช้านักเรียนทุกคนค่ะ) นักเรียนกล่าวทักทายตอบคุณครู 老师你好。laoshi nihao คุณครูสวัสดีคะ

 1.2 ครูทบทวนคำศัพท์ในบทเรียนเรื่องเวลาและเรียกนักเรียนตอบคำถามทีละคน

年 nian ปี 月 yue เดือน

去年 qunian ปีที่แล้ว 明年 mingnian ปีหน้า

上个月 shanggeyue สัปดาห์ที่แล้ว 这个月zhegeyue เดือนนี้

下个月 xiageyue สัปดาห์หน้า 昨天 zuoyue เมื่อวานนี้

今天 jintian ศรีษะ 明天 mingtian พรุ่งนี้

这星期 zhe xing qi สัปดาห์นี้ 下星期xia xing qi สัปดาห์หน้า星期一 xing qi yi วันจันทร์ 星期二xing qi er วันอังคาร

星期 三 xing qi san วันพุธ 星期四xing qi si วันพฤหัสบดี

 星期五 xing qi wu วันศุกร์ 星期六 xing qi liu วันเสาร์

 星期天 xing qi tian วันอาทิตย์ 公园 gong yuan สวนสาธารณะ

 小人儿书 xiao ren shu หนังสือการ์ตูน 最 zui มาก มากๆ

生日 sheng ri วันเกิด

快乐 kuai le ความสุข มีความสุข

生日卡 sheng ri ka การ์ดอวยพรวันเกิด

礼物 li wu ของขวัญ

糖果 tang guo ลูกอม

蛋糕 dangao เที่ยง

祝 zhu อวยพร

 送给 song gei ส่งให้ มอบให้

**ประโยคบทสนทนา**

一年有几个月？ yi nian you jig e yue ? ในหนึ่งปีมีกี่เดือน

一月有几个星期 ？ yi yue you ji ge xing qi ? หนึ่งเดือนมีกี่สัปดาห์

 一星期有几天 yi xing qi you ji tian ?

 หนึ่งสัปดาห์มีกี่วัน

1.3 ให้นักเรียนจับคู่กันและให้ฝึกบทสนทนาถามตอบและอวยพรวันเกิดให้กับต้าหลง โดยการแสดงบทบาทสมมุติ

 1.4 สุ่มให้นักเรียนออกมาฝึกบทสนทนาหน้าชั้นเรียนเป็นคู่และแจกใบงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงาน

 1.5 สรุปทบทวนคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการอวยพรวันเกิด

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
	1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม
	2. จากการตรวจใบงาน
2. เครื่องมือการวัดและการประเมิน
	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม
	2. แบบประเมินการตรวจผลงานการทำใบงาน
3. เกณฑ์การวัดและการประเมิน
	1. เกณฑ์การผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 70
	2. การประเมินการตรวจผลงานจากการทำใบงาน

4ดีมาก 3ดี 2พอใช้ 1ควรปรับปรุง

**สื่อการเรียนรู้**

1. ใบงาน
2. บัตรคำศัพท์
3. หนังสือ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนชุด ”เรียนภาษาจีนให้สนุก” “快乐汉语” kuai le han yu
2. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง