**โครงการสอนวิชาภาษาจีน**

**ประจำปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1**

**อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์**

**โครงสร้างรายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น ๑**

**จ๒๑๒๐๑**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** การอ่านสัทอักษรจีนและหลักการออกเสียง คำศัพท์ภาษาจีน

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** การอ่านสัทอักษรจีนและการเรียนรู้ประโยคที่ใช้ในห้องเรียนเช่น การพูดกล่าวทักทายการใช้ไวยากรณ์

**สอบกลางภาค** การอ่านสัทอักษรจีน คำศัพท์ภาษาจีน และการเรียนรู้ประโยคที่ใช้ในห้องเรียนเช่น การพูดกล่าวทักทาย การใช้ไวยากรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** การอ่านสัทอักษรจีน การพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามเกี่ยวกับสถานะ และการใช้ไวยากรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** การอ่านสัทอักษรจีน การพูดขอบคุณ และการใช้ไวยากรณ์การพูดช่วยเหลือผู้อื่น การพูดขอยืมสิ่งของ

**สอบปลายภาค** การพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น การพูดถามเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆเช่น การพูดขอบคุณ การช่วยเหลือผู้อื่น การขอยืมสิ่งของ การหาสิ่งของและการใช้ไวยากรณ์

**โครงสร้างรายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น ๓**

**จ ๒๒๒๐๓**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** การพูดบอกทิศทาง(เครื่องหมายวรรคตอน)และการใช้ไวยากรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** การพูดเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวการพูดเกี่ยวกับห้องต่างในบ้านและ

การใช้ไวยากรณ์

**สอบกลางภาค** การบอกทิศทาง(เครื่องหมายวรรคตอน)การพูดเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การพูดเกี่ยวกับห้องต่างในบ้าน และการใช้ไวยากรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** การพูดเกี่ยวกับวันเกิด การพูดเกี่ยวกับวิชาแต่ละวิชา การวางแผน การใช้ไวยากรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** การพูดและการอ่านบอกเวลาการซื้อตั๋ว การนัดหมายและการใช้ไวยากรณ์

**สอบปลายภาค** การพูดเกี่ยวกับวันเกิด การวางแผนการพูดและการอ่านบอกเวลา การซื้อตั๋ว การนัดหมาย และการใช้ไวยากรณ์

**โครงสร้างรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑**

**จ ๓๑๒๐๑**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** การพูดกล่าวแนะนำตนเองและผู้อื่นการใช้ไวยากรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** การพูดโต้ตอบและถามทางในสถานการณ์ต่างๆและการพูดบอกทิศทางการใช้

ไวยากรณ์

**สอบกลางภาค**  การพูดกล่าวแนะนำตนเอง ผู้อื่น สถานที่ต่างๆ และการอธิบายเส้นทางต่างๆโดย

การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** การพูดกล่าวขอยืมในสถานการณ์ต่างๆการใช้น้ำเสียงในการพูดกล่าวและมารยาท

ในการพูดขอยืมในโอกาสต่างๆการใช้ไวยากรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** การเขียนอธิบายถึงบริเวณโรงเรียนสถานที่ต่างๆและการพูดบอกทิศทาง บรรยาย

ความรู้สึกต่างๆ

**สอบปลายภาค** การพูดกล่าวขอยืมในสถานการณ์ต่างๆ การใช้น้ำเสียงในการพูดกล่าวและมารยาทในการพูดขอยืมในโอกาสต่างๆการเขียนอธิบายถึงบริเวณโรงเรียนสถานที่ต่างๆ และการพูดบอกทิศทาง บรรยายความรู้สึกต่าง โดยการใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง