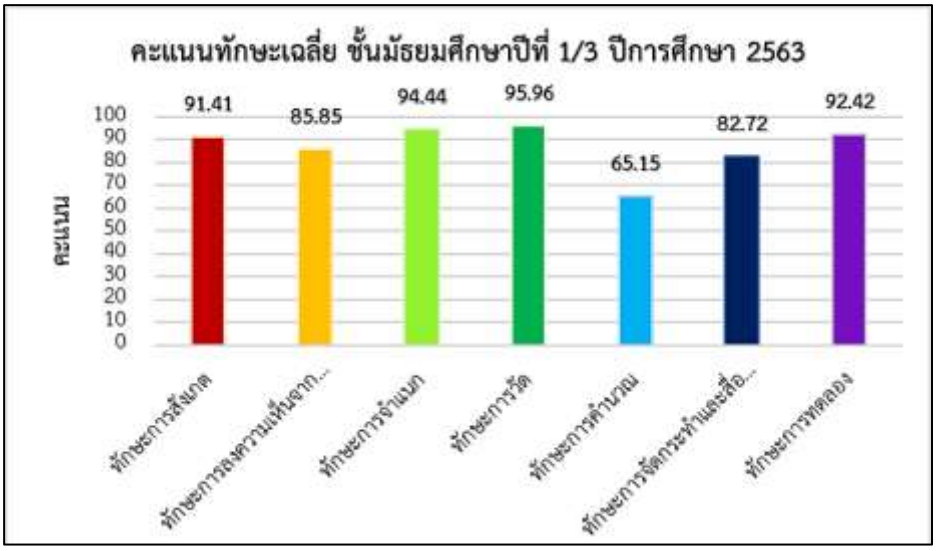
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

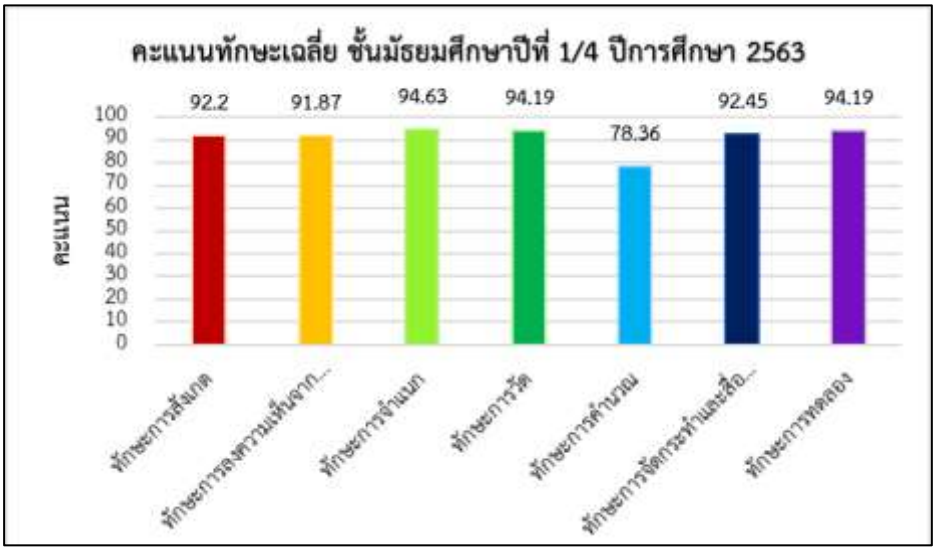
3.1 พัฒนานักเรียนตาม Road map ของกลุ่มสาระฯ

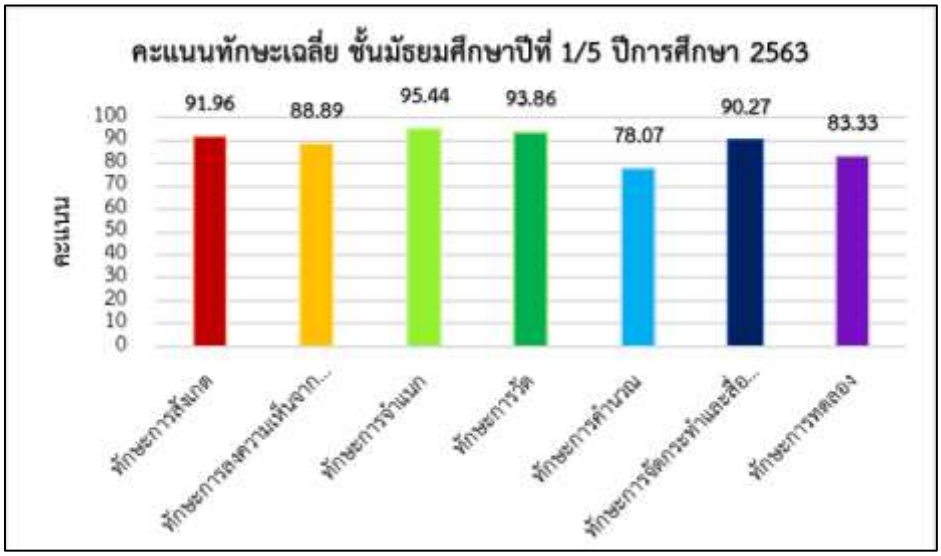
(หลักฐาน : ผลการพัฒนานักเรียนตาม Road map ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564)

ปีการศึกษา 2563

3.1.1 การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ม.1

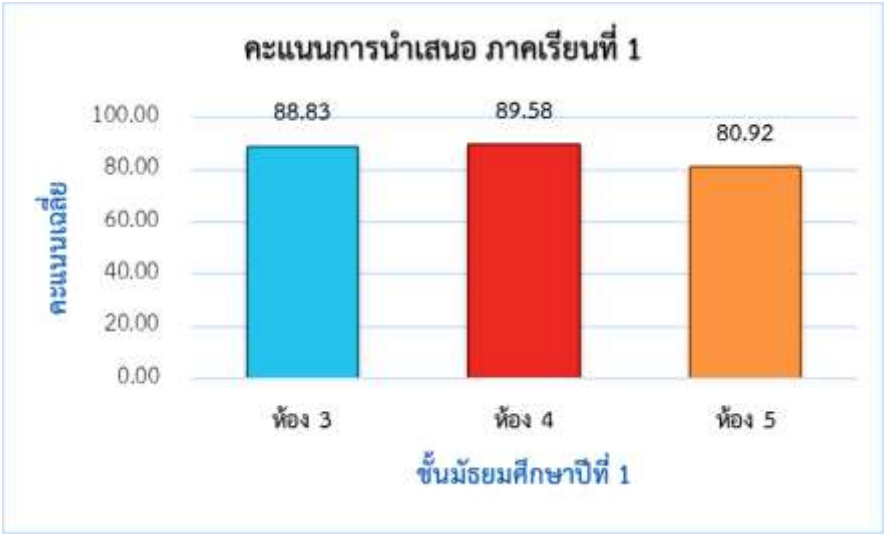




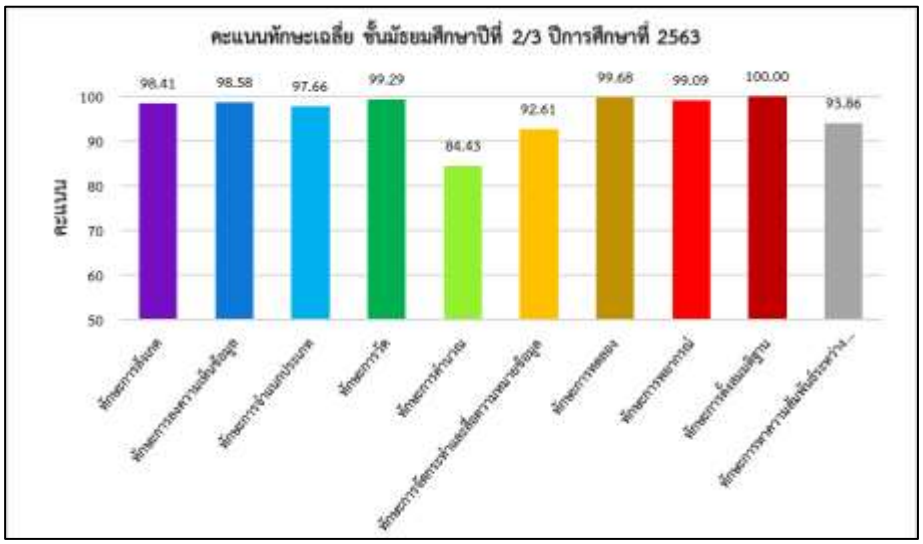


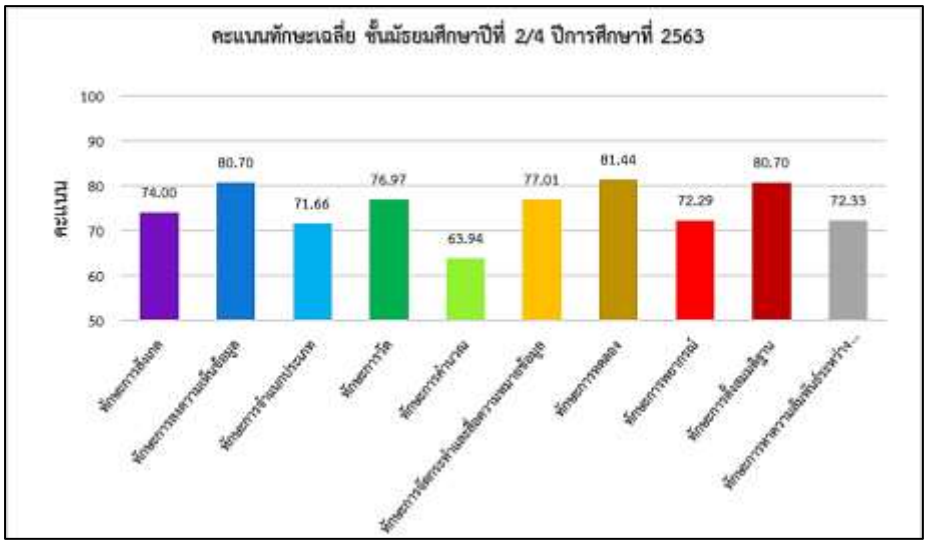
3.1.2 การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแบบจำลอง ระดับชั้น ม.1

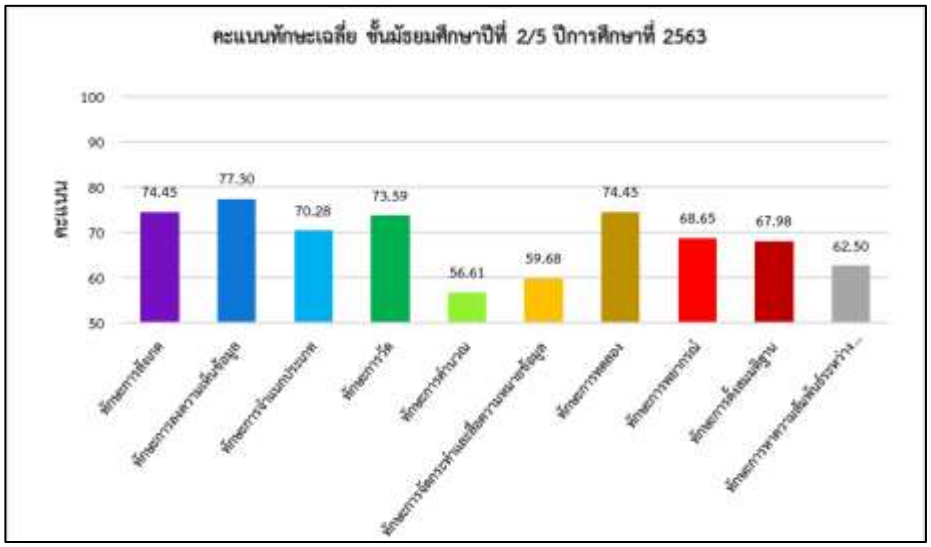
3.1.3 การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการนำเสนอการสร้างแบบจำลอง ระดับชั้น ม.1



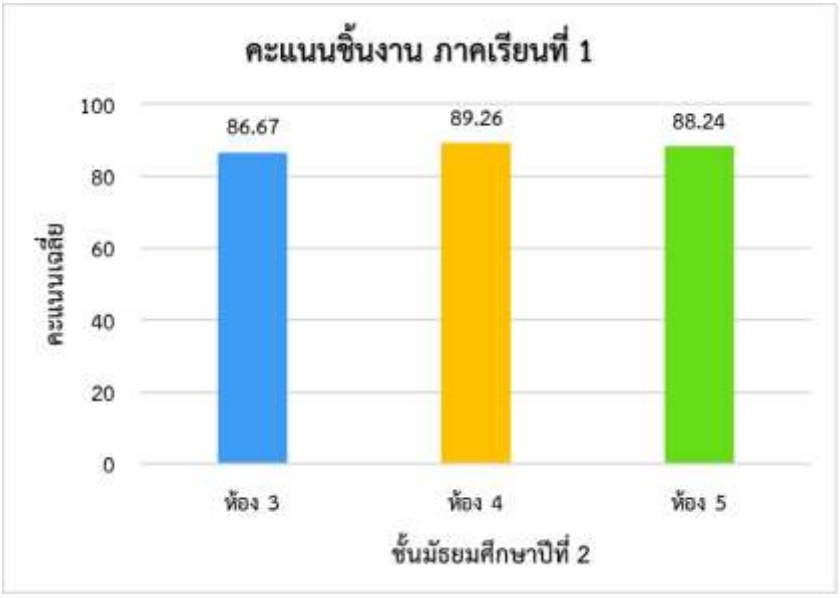
3.1.4 การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ม.2







3.1.5 การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแบบจำลอง ระดับชั้น ม.2



3.1.6 การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการนำเสนอการสร้างแบบจำลอง ระดับชั้น ม.2

ปีการศึกษา 2564

3.1.7 การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ม.1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน							
		ทักษะที่ 1 การสังเกต		ทักษะที่ 2 การลงความเห็นจากข้อมูล		ทักษะที่ 3 การจำแนก		ทักษะที่ 6 การจัดกระทำและการสื่อความหมายข้อมูล	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ม. 1/1	21	21	0	21	0	17	4	21	0
ม. 1/2	23	23	0	23	0	20	3	19	4
ม. 1/3	34	34	0	34	0	34	0	34	0
ม. 1/4	35	35	0	35	0	35	0	35	0
ม. 1/5	35	35	0	35	0	35	0	35	0

ส่วนทักษะที่ 4 (การวัด), ทักษะที่ 5 (การคำนวณ) และทักษะที่ 7 (การทดลอง) ประเมินผลในภาคเรียนที่ 2

3.1.8 การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ม.2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน		
		ทักษะที่ 1 – ทักษะที่ 7 (ผ่านมาจากชั้น ม.1)	ทักษะที่ 8 การพยากรณ์	
		ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ม. 2/1	27	27	26	1
ม. 2/2	28	28	26	2
ม. 2/3	43	43	43	0
ม. 2/4	38	38	38	0
ม. 2/5	39	39	30	9

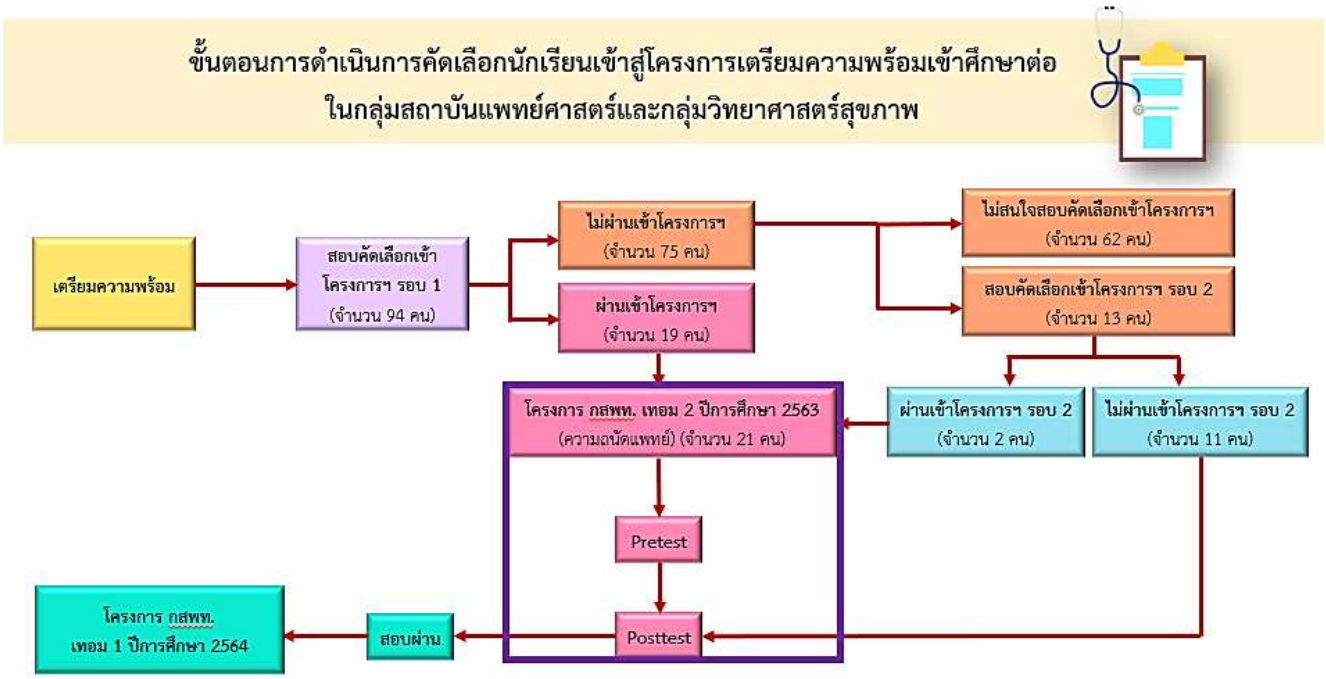
ทักษะที่ 9 (การตั้งสมมติฐาน) และ ทักษะที่ 10 (การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา) ประเมินผลในภาคเรียนที่ 2

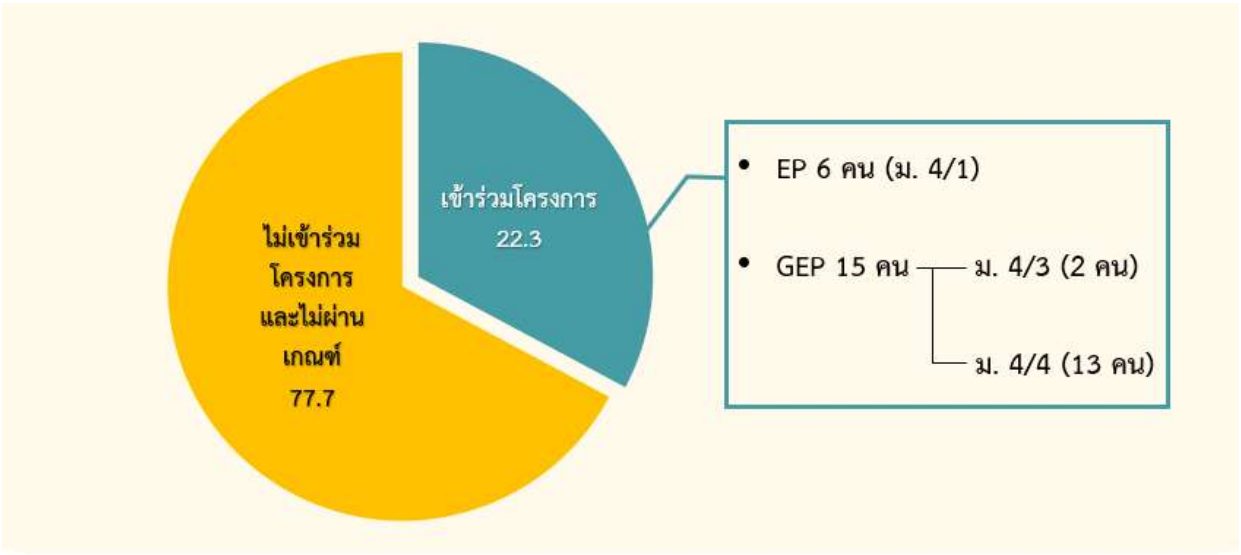
3.1.10 การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ม.3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน				
		ทักษะที่ 1 – ทักษะที่ 10 (ผ่านมาจากชั้น ม.1 และ ม.2)	ทักษะที่ 13 การตีความหมายข้อมูลและการลงข้อมูล		ทักษะที่ 14 การสร้างแบบจำลอง	
		ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ม. 3/1	32	32	27	5	27	5
ม. 3/2	34	34	30	4	30	4
ม. 3/3	44	44	37	7	37	7
ม. 3/4	36	36	23	13	23	13
ม. 3/5	34	34	22	12	22	12

ทักษะที่ 11 (การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ) และทักษะที่ 12 (การกำหนดและควบคุมตัวแปร) ประเมินผลในภาคเรียนที่ 2

3.1.11 ผลการดำเนินการตามโครงการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในกลุ่มสถาบันแพทย์ศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ



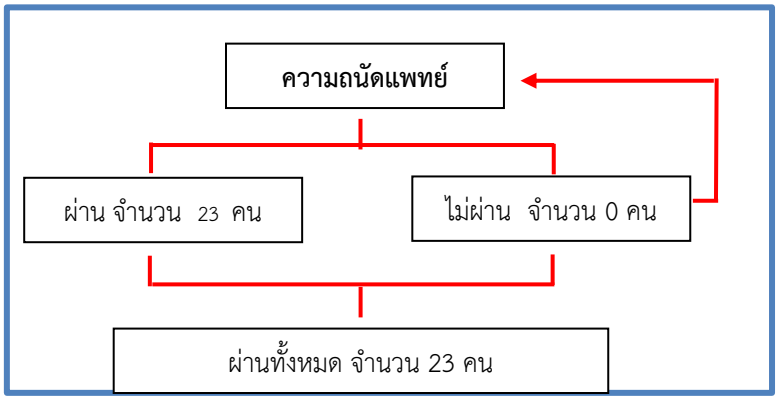


ความก้าวหน้าของนักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อกลุ่มสถาบันแพทย์ศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (รุ่นที่ 1)

ปีการศึกษา 2563

นักเรียนชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2563 สอบคัดเลือกเข้าโครงการฯ จำนวน 94 คน → เข้าโครงการฯ เทอม 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 20 คน (GEP 15 คน EP 5 คน)

นักเรียนขอเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่ม 3 คน →



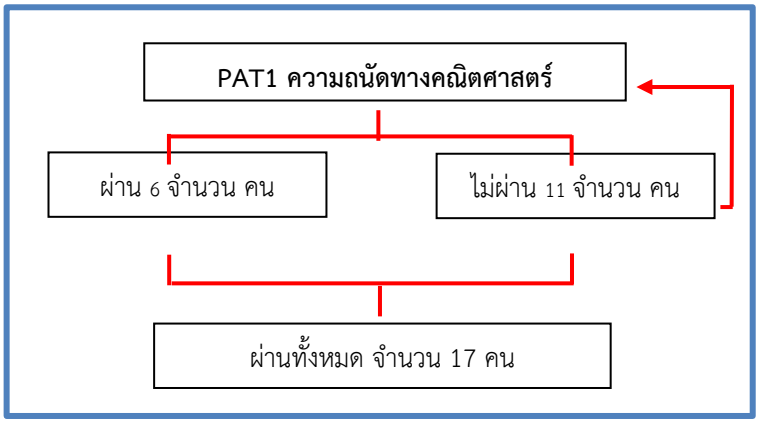
ปีการศึกษา 2564

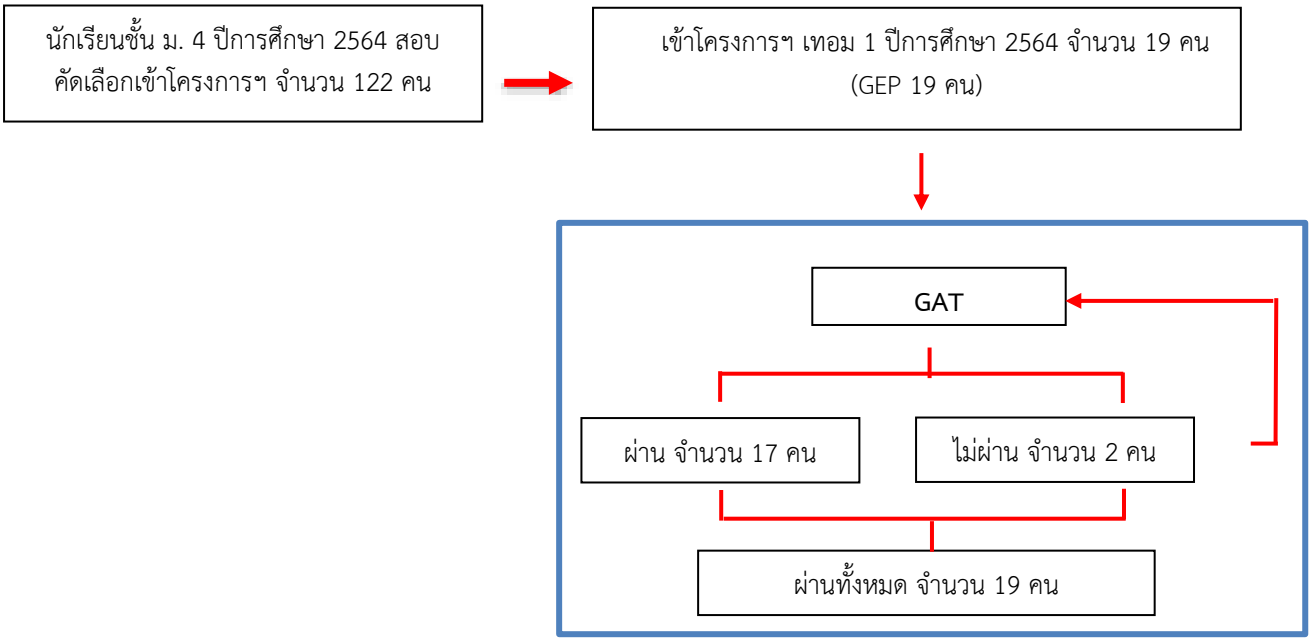
นักเรียนชั้น ม.5 เข้าโครงการฯ เทอม 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 17 คน (GEP 13 คน EP 4 คน)

สาเหตุที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ ต่อ

- สนใจเข้าศึกษาต่อในคณะอื่น จำนวน 4 คน
- เข้าโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน จำนวน 2 คน

→



ความก้าวหน้าของนักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อกลุ่มสถาบันแพทย์ศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (รุ่นที่ 2)

ปีการศึกษา 2564