

แบบรายงานผลการฝึกอบรม

การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับเบื้องต้น

(Mplus: Basic Course)

การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับขั้นสูง

(Mplus: Adavnced Course)

**จัดโดยหน่วยงาน**

สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ผู้เข้าร่วมการอบรม**

อาจารย์เกตุม สระบุรินทร์

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**



แบบรายงานผลการฝึกอบรม

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

1. **ชื่อหลักสูตร** การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับเบื้องต้น (Mplus: Basic Course)

 การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับขั้นสูง (Mplus: Adavnced Course)

2. **สถานที่** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. **จัดโดยหน่วยงาน** สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. **วัน**เสาร์ที่ 15 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2560 **ถึง** วันอาทิตย์ที่ 16 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2560

 **วัน**เสาร์ที่ 22 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2560 **ถึง** วันอาทิตย์ที่ 23 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2560

**5. ผู้เข้าร่วมการอบรม** อาจารย์เกตุม สระบุรินทร์

**6. หัวข้อที่ได้รับการอบรม และ ระยะเวลาแต่ละหัวข้อ**

วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

 09.00 – 12.00 น. มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับโมเดล Mplus (Mplus Models)

 ตัวอย่างปัญหาวิจัย และการวางแผนการวิเคราะห์

 13.00 – 16.00 น. หลักการวิเคราะห์ การเขียนคำสั่งวิเคราะห์องค์ประกอลเชิงยืนยัน (CFA)

 และการวิเคราะห์พหุระดับ (Multilevel Analysis) โดยใช้โปรแกรม Mplus

 ฝึกปฏิบัติการ : วิเคราะห์ CFA และ Multilevel Analysis เบื้องต้น

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

 09.00 – 12.00 น. หลักการวิเคราะห์ การเขียนคำสั่งวิเคราะห์ Multilevel & Moderation SEM

 โดยใช้โปรแกรม Mplus

 13.00 – 16.00 น. ฝึกปฏิบัติการ : กรณีศึกษาการวิเคราะห์ Multilevel & Moderation SEM

วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

 09.00 – 12.00 น. มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับโมเดล Mplus (Mplus Models)

 ตัวอย่างปัญหาวิจัย และการวางแผนการวิเคราะห์

 13.00 – 16.00 น. หลักการวิเคราะห์ การเขียนคำสั่งวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (SEM)

 - Mediation SEM

 - Multilevel & Moderation SEM

 - Multigroup SEM

 - Dyadic SEM

 ตัวอย่างปัญหาวิจัย และการวางแผนการวิเคราะห์

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

 09.00 – 12.00 น. หลักการวิเคราะห์ การเขียนคำสั่งวิเคราะห์

 - Latent Growth Curve Model (LGCM)

 - Latent Class Analysis (LCA)

 - Latent Transition Analysis (LTA)

 ตัวอย่างวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติการ

 13.00 – 16.00 น. ฝึกปฏิบัติการ : กรณีศึกษาการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับ

 และการแปลผล

**7. จุดประสงค์การฝึกอบรม**

 1. เพื่อให้รู้และเข้าใจการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับเบื้องต้น (Mplus: Basic Course)

 2. เพื่อให้รู้และเข้าใจการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับขั้นสูง (Mplus: Adavnced Course)

**8. ผลที่ได้รับจากการฝึกอบรม**

 1. ได้รับความรู้และเข้าใจในการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับเบื้องต้น

 2. ได้รับความรู้และเข้าใจในการการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับขั้นสูง

**9. การนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กรในด้านใดบ้าง**

 1. สามารถนำมาใช้ในการวิจัยได้

 2. ให้คำปรึกษาแนวทางในการวิเคราะห์พหุระดับกับอาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**10. เอกสารที่ได้จากการฝึกอบรม**

 ตามเอกสารแนบ (ส่งเป็นเอกสาร นอกระบบe - office)

**11. ปัญหา / อุปสรรค**

 ไม่มี

**12. สิ่งที่จะพัฒนาขึ้นมาเพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลการฝึกอบรม / ดูงาน / สัมมนา คือ**

 จะพัฒนาตนเอง และบุคลากรของโรงเรียนฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสาธิตฯ

**13. งบประมาณที่ใช้ในการอบรม/ดูงาน/สัมมนาตามที่จ่ายจริงเป็นเงินคนละ** 5,500 **บาท**



 ลงชื่อ …………………………………….

 (นายเกตุม สระบุรินทร์)

 24 กรกฎาคม 2560

## ข้อคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

 ..........................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 …………/…………/………..







