**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ** วิชาประวัติศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย**

**บทที่ 1 พระมหากษัตริย์ผู้ทรงสถาปณาอาณาจักรไทย**

**ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา** 2564 **เวลา 5 ชั่วโมง อาจารย์ผู้สอน** นางสาวแคทธียา เจริญสุข

**1. สาระสำคัญ**

การศึกษาพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่ทรงสถาปนาอาณาจักรไทยในอดีต ทำให้เราได้รู้ถึงจุดเริ่มต้นของอาณาจักรไทยในสมัยต่างๆ ซึ่งเกิดขึ้นได้จากความเสียสละ และพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี / จุดประสงค์การเรียนรู้**

* ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา

อาณาจักรไทย (ส 4.3 ป3/1)

**3. สาระการเรียนรู้**

***ความรู้***

1. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

2. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1

3. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

4. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

***ทักษะ/กระบวนการ***

1. สำรวจ สังเกต และสอบถาม
2. อธิบายและเปรียบเทียบ
3. สืบค้นข้อมูล
4. คิดวิเคราะห์และอภิปราย
5. แสวงหาความรู้โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์

***คุณลักษณะที่พึงประสงค์***

1. มีความสนใจ ใฝ่รู้

2. มีเหตุผล

3. มีความรับผิดชอบ

4. มีความซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้

5. ร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

(กระบวนการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม : เทคนิคกลุ่มสืบค้น)

**ชั่วโมงที่ 1**

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

**⇨ กิจกรรมนำสู่การเรียน**

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมนำสู่การเรียน ในหนังสือเรียน (หน้า 58) โดยดูภาพแล้วบอกว่าเป็น

พระมหากษัตริย์ไทยพระองค์ใด

**⇨ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้**

*(ขั้นจัดกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ)*

1. ครูอธิบายความรู้พื้นฐานเรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทยให้นักเรียนฟังว่า ชาติไทยของเรามี

ประวัติความเป็นมายาวนาน มีอาณาจักรไทยที่เจริญรุ่งเรืองในสมัยต่างๆ ได้แก่ อาณาจักร

สุโขทัย อาณาจักรอยุธยา อาณาจักรธนบุรี และอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ซึ่งอาณาจักรต่างๆ

เหล่านี้ พระมหากษัตริย์ไทยและบรรพบุรุษไทยได้ช่วยกันสถาปนาขึ้น และได้สร้างสรรค์

ความเจริญมั่นคงจนทำให้เรามีชาติไทยมาจนถึงทุกวันนี้

**ชั่วโมงที่ 2**

2. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน คละกันตามความสามารถหรือความสมัครใจ

เพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ตามหัวข้อต่อไปนี้

- กลุ่มที่ 1 ศึกษาค้นคว้าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ พ่อขุนศรีอิน

ทราทิตย์ ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

- กลุ่มที่ 2 ศึกษาค้นคว้าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ สมเด็จ

พระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ผู้สถาปนาอาณาจักรอยุธยา

- กลุ่มที่ 3 ศึกษาค้นคว้าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ สมเด็จพระเจ้า

ตากสินมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรธนบุรี

- กลุ่มที่ 4 ศึกษาค้นคว้าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ พระบาทสมเด็จ

พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดภาระหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่อง

บุคคลสำคัญในท้องถิ่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

**ชั่วโมงที่ 3**

*(ขั้นวางแผนและปฏิบัติ)*

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม โดยบันทึกลง

ในสมุดของกลุ่ม แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกไปนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 ในหนังสือเรียน (หน้า 62) โดยสืบค้นข้อมูล

เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์และพระเจ้าอู่ทอง แล้วตอบ

คำถามที่กำหนดให้ พร้อมกับวาดภาพหรือติดภาพประกอบ แล้วออกมานำเสนอผลงาน

หน้าชั้น

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 1 ในหนังสือเรียน (หน้า 67) โดยแบ่งกลุ่มให้แต่ละกลุ่มศึกษา พระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แล้วช่วยกันสรุปคุณธรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ประกอบ จากนั้นออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้น
2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน (หน้า 67) โดยแบ่งกลุ่มให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ พระราชประวัติของสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จากนั้นช่วยกันสรุปพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ตลอดจนคุณธรรมที่สำคัญของพระองค์ แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้น

**ชั่วโมงที่ 4**

*(ขั้นประเมินและพัฒนาปรับปรุง)*

1. ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกในแต่ละกลุ่ม ว่าปฏิบัติได้

ถูกต้องหรือไม่ มีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอะไรบ้าง จากนั้นร่วมกันเสนอแนวทางในการปฏิบัติ

เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำแนวทางปฏิบัติหรือข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่ม

แล้วนำผลการปฏิบัติมาเสนอหน้าชั้น

3. ครูและนักเรียนร่วมกันชื่นชมผลงานของกลุ่มที่ปฏิบัติได้ถูกต้องสมบูรณ์ และจดจำเพื่อนำไป

ปฏิบัติในชีวิตประจำวันของตนต่อไป

**ชั่วโมงที่ 5**

*(ขั้นสรุป)*

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย โดยให้

นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่สรุปได้ลงในสมุด

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังมีข้อสงสัย โดยครูคอยอธิบาย

ให้นักเรียนเข้าใจ

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 1 ในหนังสือเรียน (หน้า 69) เพื่อตรวจสอบความรู้

**⇨ กิจกรรมรวบยอด**

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า จะมอบหมายภาระงานให้นักเรียนทำเพื่อเก็บเป็นคะแนนสะสม

2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการคิดประจำบทที่ 1 ในหนังสือเรียน (หน้า 68) โดยเขียน

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ พระนามและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยผู้สถาปนาอาณาจักร

ไทยลงในแผนผังให้ถูกต้อง แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นผลัดกันนำเสนอผลงานหน้าชั้น

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. สื่อการเรียนรู้ (ตัวอย่าง : สื่อฯ มมฐ. หลักสูตรแกนกลางฯ ประวัติศาสตร์ ป.3)

2. แบบทดสอบก่อนเรียน

3. แหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

**6. การวัดและประเมินผล**

**6.1 หลักฐานการเรียนรู้** (ชิ้นงานสุดท้ายที่แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้รวบยอด)

- กิจกรรมพัฒนาการคิด

**6.2 วิธีการวัดและประเมินผล**

1. ตรวจกิจกรรมพัฒนาการคิด
2. ประเมินการร่วมอภิปราย
3. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์
4. ประเมินทักษะการแสวงหาความรู้
5. ประเมินทักษะในการทำงาน
6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
7. สังเกตการให้เหตุผลของคำตอบในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
8. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
9. สังเกตจากพฤติกรรมนอกเวลาเรียน

**6.3 เครื่องมือวัดและประเมินผล และเกณฑ์**

*(ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์)*

1. กิจกรรมพัฒนาการคิด
2. แบบประเมินการร่วมอภิปราย
3. แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์
4. แบบประเมินทักษะการแสวงหาความรู้
5. แบบประเมินทักษะในการทำงาน

*(ดูเกณฑ์ในแบบประเมิน)*

1. แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม
2. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน

**เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)**

1. ง 2. ค 3. ข 4. ข 5. ข

6. ง 7. ค 8. ก 9. ง 10. ก

**7. กิจกรรมเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**8. บันทึกผลการสอน**

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 ผู้เรียนที่ *ผ่าน* ตัวชี้วัด

มีจำนวน .................................................. คน คิดเป็นร้อยละ.........................................

1.2 ผู้เรียนที่ *ไม่ผ่าน* ตัวชี้วัด

มีจำนวน .................................................. คน คิดเป็นร้อยละ..........................................

1) ......................................................สาเหตุ (ถ้าทราบ) ......................................

..............................................................................................................................................

2) .......................................................สาเหตุ ...........................................................

แนวทางแก้ปัญหา ...........................................................................................................................................

....................................................................................................................................

1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

1) ............................................................................... 2).................................................................

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม .....................................................................

1.4 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K) .................................................................................................................

1.5 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P) ................................................................................................

1.6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ....................................................................................

**2. ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี)** ...........................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**3. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)** ................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

Graphical user interface, application

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

Graphical user interface

Description automatically generated

Graphical user interface, application, table

Description automatically generated

Graphical user interface, application, table

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface

Description automatically generated

Graphical user interface

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ** วิชาประวัติศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย บทที่ 2 ร่มเกล้าชาวไทย**

**ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา** 2564 **เวลา 9 ชั่วโมง อาจารย์ผู้สอน** นางสาวแคทธียา เจริญสุข

**1. สาระสำคัญ**

การศึกษาพระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ทำให้เราเกิดความรัก ความเคารพ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี / จุดประสงค์การเรียนรู้**

- อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป

(ส 4.3 ป 3/2)

**3. สาระการเรียนรู้**

***ความรู้***

1. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

***ทักษะ/กระบวนการ***

1. สำรวจ สังเกต และสอบถาม

2. อธิบายและเปรียบเทียบ

3. สืบค้นข้อมูล

4. คิดวิเคราะห์และอภิปราย

5. แสวงหาความรู้โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์

***คุณลักษณะที่พึงประสงค์***

1. มีความสนใจ ใฝ่รู้

2. มีเหตุผล

3. มีความรับผิดชอบ

4. มีความซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้

5. ร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

(กระบวนการเรียนรู้แบบธรรมสากัจฉา)

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

**⇨ กิจกรรมนำสู่การเรียน**

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมนำสู่การเรียน ในหนังสือเรียน (หน้า 70) โดยให้นักเรียนดูภาพ

ที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าพระองค์เป็นใคร มีความสำคัญอย่างไรกับประเทศไทย

**⇨ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้**

*(ขั้นแสวงหาความรู้)*

1. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ชาติไทยเราเป็นชาติที่มีความเจริญรุ่งเรือง มีพระเจ้าแผ่นดินเป็น

ประมุขของประเทศ ประเทศไทยเปรียบเสมือนครอบครัวใหญ่ครอบครัวหนึ่ง มีพระเจ้า

แผ่นดินเป็นหัวหน้าครอบครัว หรือเป็นพ่อของแผ่นดิน และมีพระราชินีเป็นแม่ของแผ่นดิน

เราจึงควรศึกษาเรียนรู้ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระองค์ เพื่อให้เกิดความ

ภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเรา

2. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน คละกันตามความสามารถ หรือตามความสมัครใจ

จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน เลขานุการกลุ่ม พร้อมตั้งชื่อกลุ่ม และแจ้ง

ครูผู้สอนๆ

**ชั่วโมงที่ 2**

3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดให้ กลุ่มละ 1 หัวข้อโดย

ไม่ซ้ำกัน ดังนี้

* กลุ่มที่ 1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
* กลุ่มที่ 2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จ

สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เป็นต้น

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการสืบค้นข้อมูล แล้วบันทึกเป็นผลงานกลุ่ม

จากนั้นออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้น

**ชั่วโมงที่ 3**

*(ขั้นสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้)*

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

1) พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร

กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเพราะเหตุใด

2) จากพระราชดำรัสที่ว่า เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชน

ชาวสยาม นักเรียนคิดว่า พระองค์ได้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสนั้นอย่างไรบ้าง

3) จากพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นักเรียนคิดว่า พสกนิกรชาวไทยทุกคนควรแสดงความรักและเทิดทูนต่อพระองค์อย่างไร

2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

แล้วบันทึกลงในสมุดของกลุ่ม

*(ขั้นวิเคราะห์และประเมินความรู้)*

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้ว่า การศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง

พ่อแม่ของแผ่นดินไทย มีประโยชน์อย่างไรบ้าง แล้วสรุปผลการคิดวิเคราะห์ และประเมิน

ความรู้ บันทึกข้อมูลลงในสมุด จัดทำเป็นผลงานกลุ่ม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้น

3. นักเรียนกลุ่มอื่นและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

**ชั่วโมงที่ 4**

*(ขั้นพิสูจน์หรือขั้นปฏิบัติ)*

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 ในหนังสือเรียน (หน้า 74) โดยหาภาพ

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วเขียนสรุปข้อมูลว่า เป็นพระราชกรณียกิจใด

2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 1ในหนังสือเรียน (หน้า 76) โดยสืบค้น

ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน (หน้า 76) โดยแบ่งกลุ่ม

ให้แต่ละกลุ่ม หาภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระ

วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน (หน้า 76) โดยแบ่งกลุ่ม มาติดลงในกระดาษโปสเตอร์ และเขียนบอกว่าเป็นพระราชกรณียกิจด้านใด

1. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานการทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1-2 ที่หน้าชั้นเรียน

แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการทำกิจกรรมของตน

**ชั่วโมงที่ 5**

*(ขั้นสรุป)*

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง พ่อแม่ของแผ่นดินไทย จากนั้นให้ นักเรียนบันทึกผลการสรุปลงในสมุด เพื่อนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติใน

ชีวิตประจำวัน

2. ครูให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังมีข้อสงสัย โดยครูคอยอธิบายให้นักเรียน

เข้าใจ

**⇨ กิจกรรมรวบยอด**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 2 ในหนังสือเรียน (หน้า 78) เพื่อตรวจสอบความรู้

2. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า จะมอบหมายภาระงานให้นักเรียนทำเพื่อเก็บเป็นคะแนนสะสม

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการคิดประจำบทที่ 2 ในหนังสือเรียน (หน้า 77) โดยสืบค้น

ข้อมูลพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและเขียนสรุปมาพอเข้าใจ พร้อมกับติดภาพประกอบ

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. สื่อการเรียนรู้ (ตัวอย่าง : สื่อฯ มมฐ. หลักสูตรแกนกลางฯ ประวัติศาสตร์ ป.3)

2. แบบทดสอบก่อนเรียน

3. แหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร

**6. การวัดและประเมินผล**

**6.1 หลักฐานการเรียนรู้** (ชิ้นงานสุดท้ายที่แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้รวบยอด)

- กิจกรรมพัฒนาการคิดมาติดลงในกระดาษโปสเตอร์ และเขียนบอกว่าเป็นพระราชกรณียกิจด้านใด

1. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานการทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1-2 ที่หน้าชั้นเรียน

แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการทำกิจกรรมของตน

**6.2 วิธีการวัดและประเมินผล**

1. ตรวจกิจกรรมพัฒนาการคิด

2. ประเมินการร่วมอภิปราย

3. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

4. ประเมินทักษะการแสวงหาความรู้

5. ประเมินทักษะในการทำงาน

6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

7. สังเกตการให้เหตุผลของคำตอบในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

8. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

9. สังเกตจากพฤติกรรมนอกเวลาเรียน

**6.3 เครื่องมือวัดและประเมินผล และเกณฑ์**

*(ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์)*

1. กิจกรรมพัฒนาการคิด

2. แบบประเมินการร่วมอภิปราย

3. แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

4. แบบประเมินทักษะการแสวงหาความรู้

5. แบบประเมินทักษะในการทำงาน

*(ดูเกณฑ์ในแบบประเมิน*)

6. แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

7. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

9. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน

**เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)**

1. ข 2. ง 3. ก 4. ง 5. ข

6. ก 7. ข 8. ข 9. ข 10. ค

**7. กิจกรรมเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**8. บันทึกผลการสอน**

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 ผู้เรียนที่ *ผ่าน* ตัวชี้วัด

มีจำนวน .................................................. คน คิดเป็นร้อยละ.........................................

1.2 ผู้เรียนที่ *ไม่ผ่าน* ตัวชี้วัด

มีจำนวน .................................................. คน คิดเป็นร้อยละ..........................................

1) ......................................................สาเหตุ (ถ้าทราบ) ......................................

..............................................................................................................................................

2) .......................................................สาเหตุ ...........................................................

แนวทางแก้ปัญหา ...........................................................................................................................................

....................................................................................................................................

1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

1) ............................................................................... 2).................................................................

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม .....................................................................

1.4 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K) .................................................................................................................

1.5 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P) ................................................................................................

1.6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ....................................................................................

**2. ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี)** ...........................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**3. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)** ................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

Graphical user interface, application, Word

Description automatically generated

Graphical user interface

Description automatically generated

Graphical user interface, application, table

Description automatically generated

Graphical user interface, application, table

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface

Description automatically generated

Graphical user interface

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface, table

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated



**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ** วิชาประวัติศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย บทที่ 3 บรรพบุรุษไทย**

**ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา** 2564 **เวลา 9 ชั่วโมง อาจารย์ผู้สอน** นางสาวแคทธียา เจริญสุข

**1. สาระสำคัญ**

การที่เราได้ศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ทำให้เราเกิดความรักและหวงแหนในแผ่นดินไทยและภาคภูมิใจในบรรพบุรุษของเรา

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี / จุดประสงค์การเรียนรู้**

- เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ (ส 4.3 ป3/3)

**3. สาระการเรียนรู้**

***ความรู้***

1. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

2. ชาวบ้านบางระจัน

3. พระยาพิชัยดาบหัก

4. ท้าวเทพสตรี - ท้าวศรีสุนทร

***ทักษะ/กระบวนการ***

1. สำรวจ สังเกต และสอบถาม

2. อธิบายและเปรียบเทียบ

3. สืบค้นข้อมูล

4. คิดวิเคราะห์และอภิปราย

5. แสวงหาความรู้โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์

***คุณลักษณะที่พึงประสงค์***

1. มีความสนใจ ใฝ่รู้

2. มีเหตุผล

3. มีความรับผิดชอบ

4. มีความซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้

5. ร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

*(กระบวนการเรียนรู้แบบ 5E)*

**4. กิจกรรมการเรีย*น****(กระบวนการเรียนรู้แบบ 5*E*)***นรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

**⇨ กิจกรรมนำสู่การเรียน**

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมนำสู่การเรียน ในหนังสือเรียน (หน้า 79) โดยให้นักเรียนดูภาพ

ที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าเป็นอนุสาวรีย์ของใคร และตั้งอยู่ที่ใด

**⇨ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้**

*(ขั้นสร้างความสนใจ)*

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน คละกันตามความสามารถหรือความสมัครใจ

จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม พร้อมตั้งชื่อกลุ่ม

แล้วแจ้งครูผู้สอน

2. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า บรรพบุรุษของไทยที่ได้ช่วยกันปกป้องผืนแผ่นดินไทยมีมากมาย

ในประวัติศาสตร์ชาติไทย มีทั้งบุคคลที่เป็นกษัตริย์ เชื้อพระวงศ์ ขุนนาง และสามัญชนซึ่ง

บุคคลต่างๆ เหล่านี้ ช่วยให้เราอนุชนรุ่นหลังได้มีผืนแผ่นดินได้อยู่อาศัย เราจึงควรศึกษา

วีรกรรมของท่านด้วยความภาคภูมิใจ

3. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 1-2 คน ออกมาเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ตนเองรู้จักหรือชื่นชอบ

ให้เพื่อนๆ ฟังที่หน้าชั้นๆ

**ชั่วโมงที่ 2**

*(ขั้นสำรวจและค้นหา)*

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากหัวข้อที่จะศึกษาที่ครูเตรียมไว้ ดังนี้

- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

- ชาวบ้านบางระจัน

- พระยาพิชัยดาบหัก

- ท้าวเทพสตรี – ท้าวศรีสุนทร

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสำรวจและค้นหาข้อมูลตามหัวข้อที่กลุ่มจับสลากได้จากแหล่ง

เรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สารคดี นิตยสาร ภาพยนตร์ เพลง เป็นต้น

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการสำรวจและค้นหาข้อมูล แล้วบันทึกลงใน

สมุดของกลุ่ม

**ชั่วโมงที่ 3**

*(ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป)*

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้น จากนั้นให้เพื่อนกลุ่มอื่นร่วม

แสดงความคิดเห็นหรือสนทนาซักถามข้อสงสัย โดยมีครูช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปความรู้เรื่อง วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย และให้

นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สรุปได้ลงในสมุด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

*(ขั้นขยายความรู้)*

1. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์หาคำตอบเพื่อเป็นการขยายความรู้ให้กับ

นักเรียน เช่น

1) สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงเป็นจอมกษัตริย์นักรบไทย เพราะเหตุใด

2) ชาวบ้านบางระจันเป็นกลุ่มวีรชนผู้กล้า เพราะเหตุใด

3) นักเรียนคิดว่า ถ้าชาวบ้านบางระจันมีปืนใหญ่สำหรับยิงต่อสู้กับพม่า ผลจะเป็นอย่างไร

4) นักเรียนคิดว่า พระยาพิชัยดาบหัก มีคุณธรรมข้อใดที่เด่นชัดที่สุด เพราะเหตุใด

5) นักเรียนคิดว่า ท้าวเทพสตรี – ท้าวศรีสุนทร มีคุณธรรมข้อใดบ้างที่เด่นชัด เพราะเหตุใด

6) นักเรียนคิดว่า การได้ศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยก่อให้เกิดผลดีอย่างไรบ้าง

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้น

3. นักเรียนกลุ่มอื่นและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

**ชั่วโมงที่ 4**

4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 ข้อ 1 ในหนังสือเรียน (หน้า 83) โดยแบ่งกลุ่ม

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสมเด็จพระนเรศวร

มหาราช จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ หนังสือการ์ตูน จากนั้นผลัดกันเสนอ

ข้อมูลหน้าชั้น

5. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน (หน้า 83) โดยแบ่งกลุ่ม

ฟังเพลง บางระจันวันเพ็ญ แล้วให้แต่ละกลุ่มฝึกร้องเพลงพร้อมกับคิดท่าทางประกอบเพลง

จากนั้นผลัดกันออกมาแสดงหน้าชั้น แล้วตอบคำถาม

6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 1 ในหนังสือเรียน (หน้า 88) โดยสืบค้น

ข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติและวีรกรรมของพระยาพิชัยดาบหัก แล้วสรุปข้อมูลตามหัวข้อที่

กำหนดให้

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน (หน้า 88) โดยสืบค้น

ข้อมูลและเขียนสรุปประวัติท้าวเทพสตรีและท้าวศรีสุนทรด้วยสำนวนของตนเอง โดยจัดทำลงในสมุด แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้น

**ชั่วโมงที่ 5**

*(ขั้นประเมิน)*

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 3 ในหนังสือเรียน (หน้า 90) เพื่อตรวจสอบความรู้

2. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า จะมอบหมายภาระงานให้นักเรียนทำเพื่อเก็บเป็นคะแนนสะสม

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการคิดประจำบทที่ 3 ในหนังสือเรียน (หน้า 89) โดยใช้

เส้นเวลาเขียนแสดงวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ได้ศึกษาในบทเรียน โดยเขียนบอกชื่อและ

วีรกรรมสำคัญของท่านเหล่านั้น

1. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานการทำกิจกรรมพัฒนาการคิดของตนให้เพื่อนฟัง จากนั้น

ครูและเพื่อนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและให้คำเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อนำไปปรับปรุง

ผลงาน เพื่อส่งครูตรวจ

**ชั่วโมงที่ 6**

**⇨ กิจกรรมรวบยอด**

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมบูรณาการสร้างสรรค์ เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย ในหนังสือเรียน

(หน้า 91) โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1) แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน

2) ให้แต่ละกลุ่มนำกระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่ มาเขียนเป็นเส้นเวลาแสดงอาณาจักรไทย

แต่ละสมัย

3) ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของชาติไทย จากที่ได้เรียนไปแล้วในหน่วยที่ 3 ดังนี้

• พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ • สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1

• สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช • รัชกาลที่ 1

• พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

• สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

• ชาวบ้านบางระจัน • พระยาพิชัยดาบหัก

• ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร

4) สรุปพระราชกรณียกิจที่สำคัญหรือวีรกรรมที่สำคัญลงตามเส้นเวลาของแต่ละอาณาจักรให้

ถูกต้องและติดภาพประกอบให้สวยงาม เขียนพระนามหรือชื่อของบุคคลเหล่านี้

5) ผลัดกันนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

6) รวบรวมผลงานของทุกกลุ่มมาติดป้ายนิเทศ

2. ครูให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ โดยครูคอยอธิบายให้

นักเรียนเข้าใจ

3. นักเรียนนำความรู้ไปแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

ต่อไป

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. สื่อการเรียนรู้ (ตัวอย่าง : สื่อฯ มมฐ. หลักสูตรแกนกลางฯ ประวัติศาสตร์ ป.3)

2. แบบทดสอบก่อนเรียน

3. แหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สารคดี นิตยสาร ภาพยนตร์ เพลง

**6. การวัดและประเมินผล**

**6.1 หลักฐานการเรียนรู้** (ชิ้นงานสุดท้ายที่แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้รวบยอด)

1. กิจกรรมพัฒนาการคิด

2. ผลงาน เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย

**6.2 วิธีการวัดและประเมินผล**

1. ตรวจกิจกรรมพัฒนาการคิด

2. ประเมินผลงาน เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย

3. ประเมินการร่วมอภิปราย

4. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

5. ประเมินทักษะการแสวงหาความรู้

6. ประเมินทักษะในการทำงาน

7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

8. สังเกตการให้เหตุผลของคำตอบในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

9. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

10. สังเกตจากพฤติกรรมนอกเวลาเรียน

**6.3 เครื่องมือวัดและประเมินผล และเกณฑ์**

1. กิจกรรมพัฒนาการคิด

2. แบบประเมินผลงาน เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย

3. แบบประเมินการร่วมอภิปราย

4. แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

5. แบบประเมินทักษะการแสวงหาความรู้

*(ดูเกณฑ์ในแบบประเมิน*)

6. แบบประเมินทักษะในการทำงาน

7. แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

8. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

10. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน

**เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)**

1. ก 2. ค 3. ง 4. ก 5. ข

6. ก 7. ข 8. ก 9. ค 10. ค

**7. กิจกรรมเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**8. บันทึกผลการสอน**

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 ผู้เรียนที่ *ผ่าน* ตัวชี้วัด

มีจำนวน .................................................. คน คิดเป็นร้อยละ......................................................

1.2 ผู้เรียนที่ *ไม่ผ่าน* ตัวชี้วัด

มีจำนวน .................................................. คน คิดเป็นร้อยละ.................................

1) ......................................................สาเหตุ (ถ้าทราบ) .................................................

2) .......................................................สาเหตุ .................................................................

แนวทางแก้ปัญหา ..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

1) ............................................................................... 2).................................................................

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม ...........................................................................

1.4 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K) ..........................................................................................

1.5 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P) ..............................................................................

1.6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ..................................................................

**2. ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี)** ............................................................................................................................................................

**3. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)** ...................................................................................................

............................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

**ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)**

**จงวงกลม 🌕 ล้อมรอบตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ถ้าต้องการไปสักการะอนุสาวรีย์  ชาวบ้านบางระจัน ต้องไปที่จังหวัดใด  ก. สิงห์บุรี ข. อ่างทอง  ค. สุพรรณบุรี ง. ราชบุรี  2. ข้อใดเป็นวีรกรรมของชาวบ้านบางระจัน  ที่สมควรได้รับการยกย่อง  ก. ปล้นปืนใหญ่จากค่ายพม่า  ข. ทำอุบายชะลอทัพเจ้าอนุวงศ์  ค. เสียสละชีวิตเพื่อชาติบ้านเมือง  ง. ช่วยพัฒนาท้องถิ่นในภาคกลาง  3. ข้อใดคือวีรกรรมที่สำคัญของ  สมเด็จพระนเรศวรมหาราช  ก. ตั้งค่ายบางระจันขึ้น  ข. พนันชนไก่จนได้เมือง  ค. ต่อสู้กับทหารพม่าจนดาบหัก  ง. ทรงกระทำยุทธหัตถีชนะพระมหาอุปราชา  4. วีรกรรมของท้าวเทพสตรีและท้าวศรีสุนทรเกิดขึ้นในสมัยรัชกาลใด  ก. รัชกาลที่ 1 ข. รัชกาลที่ 3  ค. รัชกาลที่ 5 ง. รัชกาลที่ 7  5. จากพระปรีชาสามารถในด้านการรบของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เกิดผลดีแก่กรุงศรีอยุธยาอย่างไร  ก. ชาวตะวันตกเดินทางเข้ามาค้าขาย  ข. ข้าศึกศัตรูไม่กล้าเข้ามารุกราน  ค. การค้าขายเจริญรุ่งเรือง  ง. พม่ายอมเป็นเมืองขึ้น | 6. ข้อใด  **ไม่ใช่**ลักษณะของบุคคลที่ควรได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญ  ก. มีฐานะร่ำรวย  ข. เสียสละให้แก่บ้านเมือง  ค. บำเพ็ญประโยชน์แก่ท้องถิ่น  ง. พัฒนาความเจริญแก่ประเทศ  7. บรรพบุรุษไทยที่สู้รบกับพม่าจนดาบหัก คือใคร  ก. พระยาตาก  ข. พระยาพิชัย  ค. พระยาจักรี  ง. พระยาถลาง  8. การศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย  ทำให้เกิดสิ่งใด  ก. ความภาคภูมิใจ ข. ความอดทน  ค. ความเสียสละ ง. ความเมตตา  9. วีรกรรมของชาวบ้านบางระจันเกิดขึ้น  ในสมัยใด  ก. สมเด็จพระเพทราชา  ข. สมเด็จพระเจ้าอุทุมพร  ค. สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 3  ง. สมเด็จพระที่นั่งสุริยาศน์อมรินทร์  10. คุณหญิงจันสามารถเอาชนะพม่าได้อย่างไร  ทั้งที่เมืองถลางมีกำลังคนน้อยกว่า  ก. ใช้ยุทธวิธีแบบกองโจร  ข. ส่งคนออกไปเจรจาให้พม่าถอยทัพ  ค. ใช้กลอุบายหลอกให้พม่าเข้าใจผิด  ง. แสร้งทำดีเพื่อล่อทหารพม่าเข้ามาในเมือง |

***สลาก***

|  |
| --- |
| สมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| ชาวบ้านบางระจัน |
| พระยาพิชัยดาบหัก |
| ท้าวเทพสตรี - ท้าวศรีสุนทร |

**เกณฑ์ประเมินชิ้นงาน**

**กิจกรรมพัฒนาการคิดประจำบทที่ 3** *(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)*

|  |  |
| --- | --- |
| **🞄 ความถูกต้องสมบูรณ์** *(7 คะแนน)*   * + เขียนสรุปได้ถูกต้องสมบูรณ์ ไม่มีข้อบกพร่อง   + เขียนสรุปได้ถูกต้อง แต่มีข้อบกพร่อง 1 จุด   + เขียนสรุปได้ถูกต้อง แต่มีข้อบกพร่อง 2 จุด   + เขียนสรุปได้ถูกต้อง แต่มีข้อบกพร่อง 3 จุด   + เขียนสรุปได้ถูกต้อง แต่มีข้อบกพร่อง 4 จุด   + เขียนสรุปได้ถูกต้อง แต่มีข้อบกพร่อง 5 จุด   + เขียนสรุปได้ถูกต้อง แต่มีข้อบกพร่อง 6 จุด | = 7 คะแนน  = 6 คะแนน  = 5 คะแนน  = 4 คะแนน  = 3 คะแนน  = 2 คะแนน  = 1 คะแนน |
| **🞄 ความน่าสนใจ** *(3 คะแนน)*   * + เขียนได้น่าสนใจมาก   + เขียนได้น่าสนใจปานกลาง   + เขียนได้ไม่ค่อยน่าสนใจ | = 3 คะแนน  = 2 คะแนน  = 1 คะแนน |

ชื่อ-นามสกุล..............................................................................ชั้น....................................................

หน่วยการเรียนรู้ที่...............................................................กิจกรรม............................................................

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้ประเมิน** ขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้ประเมิน** | | | | | | | | | | | |
| **ตนเอง** | | | | **เพื่อน** | | | | **ครู** | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ตรงจุดประสงค์ที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. มีความถูกต้องสมบูรณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีความคิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. มีความเป็นระเบียบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. เสร็จตามเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  | | | |  | | | |  | | | |
| **รวมทุกรายการ** |  | | | | | | | | | | | |
| **เฉลี่ย** |  | | | | | | | | | | | |

ผู้ประเมิน.....................................................(ตนเอง)

ผู้ประเมิน.....................................................(เพื่อน)

ผู้ประเมิน.....................................................(ครู)

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

**แบบประเมิน**

**ผลงาน**

**เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายงานประเมิน** | **คะแนน** | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ ที่กำหนด** | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์  ทุกประเด็น | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์  เป็นส่วนใหญ่ | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์  บางประเด็น | ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ |
| **2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์** | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง  เป็นส่วนใหญ่ | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง  เป็นบางประเด็น | เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ |
| **3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์** | ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์  แปลกใหม่  และเป็นระบบ | ผลงานมีแนวคิด  แปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ | ผลงานมีความ  น่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่ | ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่ |
| **4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ** | ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต | ผลงานส่วนใหญ่  มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย | ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่อง  บางส่วน | ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและ  มีข้อบกพร่อง |
| **5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด** | ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด  1-2 วัน | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด  3-5 วัน | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วัน ขึ้นไป |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 17 – 20 | ดีมาก |
| 13 – 16 | ดี |
| 9 – 12 | ปานกลาง |
| 5 – 8 | ปรับปรุง |

**แบบประเมิน**

**การร่วมอภิปราย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **รายการประเมิน** | | | | | **รวมคะแนน** | **สรุปผล**  **การประเมิน** | |
| การแสดงความคิดเห็น | การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | ตรงประเด็น | ความสมเหตุสมผล | ความมั่นใจในการแสดงออก | 25 คะแนน | ผ่าน  ✓ | ไม่ผ่าน  🗶 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

วิชา.......................................................................................ชั้น...........................................................

หน่วยการเรียนรู้ที่...............................................................กิจกรรม............................................................

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ประเมินจากการสังเกตทักษะการคิดของผู้เรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับความสามารถในการคิดของผู้เรียน

**เกณฑ์การให้คะแนน** **5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี**

**2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง**

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

**แบบประเมิน**

**ทักษะการคิดวิเคราะห์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **รายการประเมิน** | | | **รวมคะแนน** | **สรุปผล**  **การประเมิน** | |
| จำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้อง | จัดลำดับข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหมวดหมู่ได้ | 15 คะแนน | ผ่าน  ✓ | ไม่ผ่าน  🗶 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

วิชา.......................................................................................ชั้น............................

เรียนรู้ที่.....................................................กิจกรรม/ใบงาน.........................................................

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ประเมินจากการสังเกตทักษะการแสวงหาความรู้ของนักเรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม โดยให้

ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

**เกณฑ์การให้คะแนน** **5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี**

**2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง**

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

**แบบประเมิน**

**ทักษะการแสวงหาความรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **รายการประเมิน** | | | **รวมคะแนน** | **สรุปผล**  **การประเมิน** | |
| ความถูกต้องในการหาข้อมูล | แยกแยะข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด | แจกแจงความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ | 15 คะแนน | ผ่าน  ✓ | ไม่ผ่าน  🗶 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

วิชา.......................................................................................ชั้น.......................................

หน่วยการเรียนรู้ที่...............................................................กิจกรรม.........................................

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ประเมินการตรวจสอบผลงานของนักเรียน โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

**เกณฑ์การให้คะแนน** **5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี**

**2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง**

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

**แบบประเมิน**

**ทักษะในการทำงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **รายการประเมิน** | | | | | **รวมคะแนน** | **สรุปผล**  **การประเมิน** | |
| มีการวางแผนก่อนทำงาน | มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน | ความถูกต้องของผลงาน | ความประณีตของผลงาน | ผลงานเสร็จตามเวลา  ที่กำหนด | 15 คะแนน | ผ่าน  ✓ | ไม่ผ่าน  🗶 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ชั้น / ห้อง ..........................................................................กลุ่มที่ ..................................................................

หน่วยการเรียนรู้ที่ ......................................................กิจกรรม...................................................................

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ประเมินจากการสังเกตทักษะกระบวนการกลุ่มในระหว่างเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

**เกณฑ์การให้คะแนน** **3 = ดีมาก 2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง**

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

........................... / .................................. / .................

**แบบประเมิน**

**ทักษะกระบวนการกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **พฤติกรรมที่สังเกต** | **คุณภาพการปฏิบัติ** | | |
| 3 | 2 | 1 |
| 1 | มีการปรึกษาและวางแผนร่วมกันก่อนทำงาน |  |  |  |
| 2 | มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม และสมาชิกทำงานตามหน้าที่ |  |  |  |
| 3 | มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน |  |  |  |
| 4 | มีการให้ความช่วยเหลือกัน |  |  |  |
| 5 | มีการเคารพกติกาของกลุ่ม |  |  |  |
| 6 | ยอมรับฟังความคิดเห็นที่มีประโยชน์ต่อกลุ่ม |  |  |  |
| 7 | แสดงความคิดเห็นที่มีประโยชน์ต่อกลุ่ม |  |  |  |
| 8 | มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี |  |  |  |
| 9 | ร่วมมือกันทำงานจนงานสำเร็จ |  |  |  |
| 10 | ผลงานมีความถูกต้องและเสร็จทันเวลาที่กำหนด |  |  |  |

ชั้น/ห้อง.................................................................................วิชา................................

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การปฏิบัติงานของนักเรียนว่ามีการปฏิบัติหรือไม่ ถ้ามีการปฏิบัติในรายการใดให้ขีด ถ้าไม่มีให้เว้นว่าง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **รายการประเมิน** | | | | | | | | | | **รวม** | **สรุปผล**  **การประเมิน** |
| มีความสนใจใฝ่รู้ | มีความซื่อสัตย์ | มีระเบียบวินัย | มีความรับผิดชอบ | มีความรอบคอบ | เคารพสิทธิผู้อื่น | ความมีเหตุผล | มีความเสียสละ | มีความเป็นผู้นำ | เห็นคุณค่าและทำงานเป็นกลุ่ม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ........................................... ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนมีการปฏิบัติ 8 รายการขึ้นไป ถือว่า *ผ่านเกณฑ์ประเมิน*

ระดับคะแนน ผ่าน 8 รายการ = 1 คะแนน

ผ่าน 9 รายการ = 2 คะแนน

ผ่าน 10 รายการ = 3 คะแนน

**แบบประเมิน**

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน

แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะที่ประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| 3 | 2 | 1 |
| **1. ความสามารถในการสื่อสาร** |  |  |  |
| 1.1 มีความสามารถในการรับ - ส่งสาร |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองโดยใช้  ภาษาอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |  |  |  |
| **2. ความสามารถในการคิด** |  |  |  |
| 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ |
| 2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |
| **3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** |  |  |  |
| 3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล |
| 3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา |  |  |  |
| 3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น |  |  |  |
| **4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** |  |  |  |
| 4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี |
| 4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |  |  |  |
| 5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม |
| 5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม |  |  |  |

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

......................... /............................../...........................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน**

**สมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน**

**แบบประเมิน**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน

แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| 3 | 2 | 1 |
| **1. รักชาติ ศาสน์**  **กษัตริย์** | 1.1 มีความรัก และภูมิใจในความเป็นชาติ |  |  |  |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา |  |  |  |
| 1.3 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ |  |  |  |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ปฏิบัติตามระเบียบการสอน และไม่ลอกการบ้าน |  |  |  |
| 2.2 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง |  |  |  |
| 2.3 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น |  |  |  |
| **3. มีวินัย** | 3.1 เข้าเรียนตรงเวลา |  |  |  |
| 3.2 แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ |  |  |  |
| 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง |  |  |  |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |
| 4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| 4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล |  |  |  |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด |  |  |  |
| 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า |  |  |  |
| 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน |  |  |  |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค เพื่อให้งานสำเร็จ |  |  |  |
| **7. รักความเป็นไทย** | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |
| 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 รู้จักการให้เพื่อส่วนรวม และเพื่อผู้อื่น |  |  |  |
| 8.2 แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น |  |  |  |
| 8.3 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส |  |  |  |

ลงชื่อ..................................................... ผู้ประเมิน

............ /............................../...........................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**ทบทวน / ทดสอบ**  เวลา 2 ชั่วโมง

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ท้ายเล่ม**

**กิจกรรมทบทวน**

1. ครูทบทวนสาระสำคัญให้นักเรียนเข้าใจ
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนผ่านไปแล้ว แต่นักเรียนยังไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย

**การประเมินหลังเรียน**

1. ครูจัดทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ท้ายเล่ม ในหนังสือเรียน (หน้า 93-99) *(หมายเหตุ : การจัดเวลาทดสอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)* โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ให้นักเรียนนั่งสมาธิประมาณ 1-2 นาที หลังจากนั้นครูอธิบายการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ท้ายเล่ม

1. ครูแนะนำให้นักเรียนวางแผนการทำแบบทดสอบ โดยศึกษาแบบทดสอบและเลือกทำในส่วนที่สามารถทำได้ก่อน เพื่อให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบ ในหนังสือเรียน มมฐ. ประวัติศาสตร์ ป.3 (หน้า 93-99)

2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ หากใครมีข้อสงสัยเกี่ยวกับคำตอบให้ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจถูกต้อง จากนั้นรวบรวมหนังสือส่งครูตรวจอีกครั้ง

3. ครูตรวจให้คะแนนการทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผลการเรียน

……………………………………………………………………………………………………………