****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้** ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 5

**หน่วยการเรียนรู้ที่** 6 **มรดกทางวัฒนธรรม เรื่อง การแสดงพื้นบ้าน**

**ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เวลา** 1 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** นางสาวแคทธียา เจริญสุข

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด ศ 3.2 ป. 5/1 เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆของไทยในแต่ละท้องถิ่น

 ศ 3.2 ป. 5/2 ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. มีความเข้าใจความแตกต่างการแสดงพื้นบ้าน 4 ภาค(K)

2. บอกลักษณะการแสดงพื้นบ้านได้ (P)

3. ชื่นชมและเห็นคุณค่าการแสดงพื้นบ้าน (A)

**3. สาระสำคัญ**

 **“การแสดงพื้นบ้าน”** เป็นศิลปะการแสดงของแต่ละท้องถิ่น ที่สืบทอดต่อๆกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเล่นกันระหว่างประชาชน เพื่อความสนุกสนานรื่นเริงตามฤดูกาล การแสดงเป็นไปอย่างมีวัฒนธรรมตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

**4. สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้**

* การแสดงพื้นบ้านภาคเหนือ
* การแสดงพื้นบ้านภาคอีสาน
* การแสดงพื้นบ้านภาคใต้
* การแสดงพื้นบ้านภาคกลาง

**ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด**

**ทักษะ**: การจัดกลุ่มการแสดงพื้นบ้าน

**กระบวนการคิด** : แยกแยะลักษณะการแสดงพื้นบ้าน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่เรียนรู้ ให้ความร่วมมือรักความเป็นไทย

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้าน โดยตั้งคำถามดังนี้

* นักเรียนคิดว่าการแสดงพื้นบ้านคืออะไร(ตัวอย่างคำตอบ ศิลปะการแสดงของแต่ละท้องถิ่น)
* การแสดงพื้นบ้านของภาคกลางมีอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ รำวงมาตรฐาน)
* การแสดงพื้นบ้านของภาคอีสานมีอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ เซิ้งกระติ๊บ)
* การแสดงพื้นบ้านของภาคเหนือมีอะไรบ้าง(ตัวอย่างคำตอบ ฟ้อนเงี้ยว)
* การแสดงพื้นบ้านของภาคกลางมีอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ รำโนรา)

2. แจกใบความรู้ มรดกทางวัฒนธรรม เรื่อง “การแสดงพื้นบ้าน”

3. เปิดสื่อ PowerPointมรดกทางวัฒนธรรม เรื่อง “การแสดงพื้นบ้าน”

4. เปิดสื่อ วีดีทัศน์การแสดงพื้นบ้าน 4 ภาคให้นักเรียนชม เพื่อให้เห็นความแตกต่างของแต่ละภาค

5. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาหลังจากชมวีดีทัศน์ โดยครูตั้งคำถามดังนี้

* นักเรียนเห็นความแตกต่างของการแสดงทั้ง 4 หรือไม่ อย่างไร (คำถามปลายเปิด)

6. ให้นักเรียนจับคู่ กับเพื่อน แล้วแจกภาพการแสดงพื้นบ้าน คู่ละภาพ

7. นักเรียนแต่ละคู่จัดกลุ่มการแสดงพื้นบ้านตามภาพที่นักเรียนได้ โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม (4ภาค)

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสำรวจความถูกต้อง โดยครูตั้งคำถามดังนี้

* เหตุใดนักเรียนจึงคิดว่าภาพการแสดงที่นักเรียนได้ เป็นภาพการแสดงของภาคนั้นๆ (คำถามปลายเปิด)

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่องการแสดงพื้นบ้าน

**การจัดบรรยากาศเชิงบวก**

1. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามอย่างอิสระโดยมีแรงจูงใจด้วยการเพิ่มคะแนนพิเศษ

2. การใช้กิจกรรมกลุ่ม

**6. สื่อการเรียนรู้**

1. ใบความรู้มรดกทางวัฒนธรรม เรื่อง “การแสดงพื้นบ้าน”

 2. PowerPointมรดกทางวัฒนธรรม เรื่อง “การแสดงพื้นบ้าน”

 3. วีดีทัศน์การแสดง 4 ภาค

 4. ภาพการแสดงพื้นบ้าน

**7. การวัดการประเมินผล**

 **วิธีการประเมินผล**

* สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

 **เครื่องมือ**

* แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่ม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | ความสนใจ/ความตั้งใจ |  |  |  |
| 2 | ความกระตือรือร้น |  |  |  |
| 3 | ความร่วมมือ/ความรับผิดชอบ |  |  |  |
| 4 | การแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| **รวมคะแนน** | …………………………… |

**เกณฑ์การให้คะแนน** **เกณฑ์การประเมิน**

1 = น้อย 10 – 12 = ดีมาก

2 = ปานกลาง 7 - 9 = ดี

3 = มาก 4 – 6 = พอใช้

 0 – 3 = ปรับปรุง

**8. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

....................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ |

**ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ**..................................................**ผู้สอน**

(...................................................)

**บันทึกความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ**.................................................**ผู้ตรวจ**

(...................................................)