**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** 8 **เรื่อง** หลักการชมการแสดง

**ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา** 2566  **เวลา 1 ชั่วโมง อาจารย์ผู้สอน** นางสาวแคทธียา เจริญสุข

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด ศ 3.1 ป. 6/5 แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge : K)**

* นักเรียนมีความเข้าใจหลักการชมการแสดง

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)**

* นักเรียนสามารถวิเคราะห์การแสดงได้

**ด้านคุณลักษณะ (Attitude : A)**

- นักเรียนชื่นชมและเห็นคุณค่านาฏศิลป์ไทย

**3. สาระสำคัญ**

การชมนาฏศิลป์ให้เกิดความสนุกเพลิดเพลินและเกิดประโยชน์  ควรมีความรู้ในองค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทยดังนี้

1. รู้จักประเภทของการแสดง

2. รู้เนื้อเรื่องที่นำมาใช้

3. มีความรู้ความเข้าใจต่อเรื่องราวที่แสดง

4. รู้จักลักษณะการแต่งกาย ความเหมาะสม และความถูกต้อง

5. ความสามรถของผู้แสดงในการถ่ายทอดอารมณ์และบทบาท

6. ลีลาท่าทางและความงดงามในการร่ายรำของผู้แสดง

7. ความเหมาะสมของฉากและอุปกรณ์ประกอบการแสดง

**4. สาระการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge : K)**

* หลักการชมการแสดง

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)**

* วิเคราะห์การแสดง

**ด้านคุณลักษณะ (Attitude : A)**

มุ่งมั่นตั้งใจต่อการเรียนรู้ ชื่นชมและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน**

* สนทนาเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนทบทวนคำสั่งจากชั่วโมงที่แล้ว

แนวคำถาม : นักเรียนแต่ละกลุ่มมีการเตรียมความพร้อมตามที่ได้รับมอบหมายหรือไม่

**กิจกรรมการเรียนรู้**

* นักเรียนกลุ่มที่ 1 ออกมายืนหน้ากระดาน และนำเสนอวีดีทัศน์การแสดงพร้อมวิเคราะห์การแสดงตามที่กลุ่มตนเองได้คัดเลือกไว้โดยมีหัวข้อการนำเสนอดังนี้
* ประเภทของการแสดง
* เนื้อหาการแสดง
* ความเหมาะสมของผู้แสดงด้านการแสดงอารมณ์และบทบาท
* ความสวยงามของลีลาการร่ายรำ
* ความสวยงามและความเหมาะสมของเครื่องแต่งกาย
* อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดง
* กลุ่มที่ 2,3,4 ออกมานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายตามลำดับ
* ร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง หลักการชมการแสดงและความรู้จากการวิเคราะห์การแสดง

**6. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

* คอมพิวเตอร์สำหรับเปิดวีดีทัศน์การแสดง

**การวัดผลประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/ การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - นักเรียนสามารถอธิบายหลักการชมการแสดงได้  -นักเรียนสามารถวิเคราะห์การแสดงได้  - นักเรียนมีความชื่นชม เห็นถึงคุณค่าในความเป็นไทย | - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน | - ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | - ระดับ 1  (มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้น้อย)  - ระดับ 2  (มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ปานกลาง)  -ระดับ 3  (มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มาก)  หมายเหตุ : ระดับของเกณฑ์การประเมินจะถูกพิจารณาในคะแนนจิตพิสัย |

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

....................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ**.................................................**ผู้สอน**

(...................................................)

**บันทึกความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ**.................................................**ผู้สอน**

(...................................................)