



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ เลขที่.....ชั้นป.5/.....

อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ที่บ้านของแดงมีสมาชิกในครอบครัวทั้งหมด 6 คน คือ คุณยาย คุณพ่อ คุณแม่ แดงโม และน้องของแดงอีก 2 คน ในบ้านจะมีห้องน้ำอยู่ 2 ห้อง ตอนเช้าทุกคนจะต้องใช้ห้องน้ำเพื่อทำภารกิจส่วนตัว แดงโมเป็นเด็กที่ใช้ห้องน้ำนานมาก จึงต้องตื่นแต่เช้ามาเข้าห้องน้ำก่อนคนอื่น วันหนึ่งแดงโมตื่นสาย จึงรีบแย่งน้องเข้าห้องน้ำและใช้ห้องน้ำนานมากเหมือนเดิม คุณแม่ต้องเรียกเตือนอยู่เป็นระยะ ๆ น้องๆต่างรอเข้าห้องน้ำทำให้แดงโมทะเลาะกับน้อง เช้าวันนั้นทุกคนจึงมีแต่ความไม่สบายใจ

1. การกระทำของแดงเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

2. เรื่องที่แดงทำไม่เหมาะสมมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

3. สิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้แดงปฏิบัติไม่เหมาะสมคืออะไร

.....
.....
.....

4. ถ้านักเรียนเป็นแดงจะปฏิบัติตนอย่างไร ให้เหมาะสม

.....
.....
.....

5. ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของแดงจะให้คำแนะนำแดงอย่างไร

.....
.....
.....

ห้องน้ำ ห้องส้วมของส่วนรวม

1. ถ้านักเรียนพบว่าก๊อกน้ำในอ่างล้างมือปิดไม่สนิท มีน้ำไหลอยู่ตลอดเวลา นักเรียนจะอย่างไร

.....
.....
.....
2. สิ่งที่ ควรปฏิบัติ ในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี ที่ช่วยประหยัดพลังงานและทรัพยากร

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

3. สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ ในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

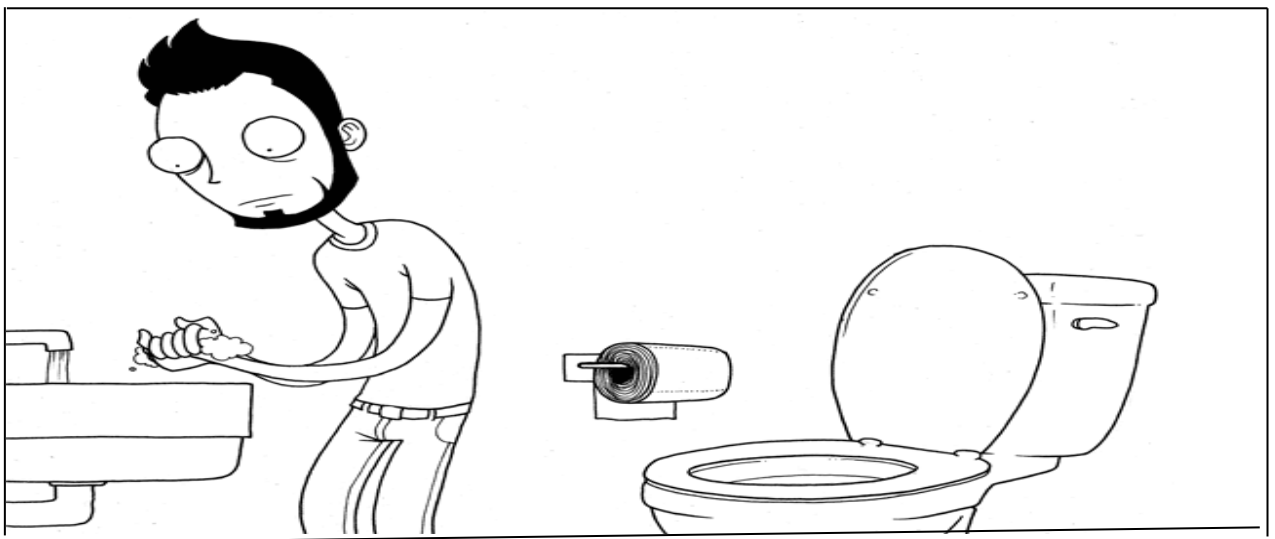
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเลขที่.....ชั้น ป.5/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง

1. ผักสวนครัวส่วนใหญ่นิยมปลูกในฤดูใด.....
2. ผักชนิดใดเหมาะกับการขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ด.....
3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างพืชผักสวนครัวมา 5 ชนิด
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
4. ให้นักเรียนบอกชื่อผักสวนครัวที่นักเรียนชอบรับประทานมา 5 ชนิด
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
5. ประโยชน์ของพืชผักสวนครัวมีอะไรบ้าง
 1.
 2.
 3.
 4.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกวิธีการปลูกผัก 1 ชนิด และตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผักที่นำมาปลูก คือ.....
2. วิธีการที่ใช้ปลูก คือ.....
3. ข้อดีของการปลูกด้วยวิธีนี้ คือ.....

.....
.....

4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก ได้แก่
- | | |
|---------|---------|
| 1)..... | 2)..... |
| 3)..... | 4)..... |
| 5)..... | 6)..... |
| 7)..... | 8)..... |
| 9)..... | |

5. ระยะเวลาที่ใช้ในการปลูกจนเก็บเกี่ยวได้.....
.....
.....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การปลูกผักสวนครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเลขที่.....ชั้นป.5/.....

การเจริญเติบโตของต้น.....

1. เริ่มปลูกวันที่

2. จำนวนต้นที่ปลูก

3. จำนวนต้นที่งอก

ต้นที่ 1 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 2 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 3 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 4 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 5 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 6 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 7 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 8 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

ต้นที่ 9 ความสูงของลำต้น ซม. จำนวนใบใบ

4. จำนวนต้นที่ไม่งอกต้น

5. สาเหตุที่ไม่งอกเพราะ

6. นักเรียนแก้ปัญหาโดย.....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง รายรับ-รายจ่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเลขที่.....ชั้นป.5/.....

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

นักเรียนมีรายรับหรือไม่.....

รายรับของนักเรียนมีอะไรบ้าง 1.

2.

3.....

นักเรียนมีรายจ่ายหรือไม่.....

รายจ่ายของนักเรียนมีอะไรบ้าง 1.

2.

3.....

นักเรียนคิดว่าการทำงานที่บ้านที่กรายรับ-รายจ่ายมีผลดีอย่างไร

1.

2.

3.....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ เรื่อง การถนอมอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเลขที่.....ชั้นป.5/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับอาหารที่ผ่านวิธีการถนอมอาหาร

1. วิธีการถนอมอาหารที่นักเรียนรู้จักมีกี่วิธี อะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.

2. รายการอาหารต่อไปนี้ผ่านวิธีการถนอมอาหารใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ผ่านการถนอมอาหารด้วยวิธีใดโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ผ่าน” และให้เขียนว่าทำด้วยวิธีใด

ชื่ออาหาร	การถนอมอาหาร		โดยวิธี
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ก๋วยเตี๋ยว			
2. ก๋วยเตี๋ยว			
3. มะนาวดอง			
4. มะม่วงแช่อิ่ม			
5. ไช้เค็ม			
6. ผักกาดดอง			
7. หมูคั่วเค็ม			
8. เนื้อเค็ม			
9. ฝรั่งดิบ			
10. มะม่วงดิบ			



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง งานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเลขที่.....ชั้นป.5/.....

***** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ *****

1. อาชีพสุจริตที่นักเรียนรู้จัก

1.
2.
3.
4.
5.

2. หลักในการประกอบอาชีพ คือ

1.
2.
3.

3. ประเภทของอาชีพ

อาชีพอิสระ
1.
2.
3.
4.

อาชีพรับจ้าง
1.
2.
3.
4.

4. ควรปฏิบัติตนอย่างไร ถ้าต้องการประกอบอาชีพให้มั่นคง เจริญก้าวหน้า

1.
2.
3.
4.
5.





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ห้องต่างๆในบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเลขที่.....ชั้นป.5/.....

** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ผิด **

- 1. การทำงานโดยไม่วางแผนในการทำงาน จะทำให้งานเสร็จเร็ว
- 2. เราควรทำความสะอาดห้องครัวสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3. เราควรเช็ดทำความสะอาดเตาแก๊สทุกครั้งที่ใช้จนเสร็จ
- 4. เราควรจัดวางอาหารในตู้เย็นให้เป็นหมวดหมู่และเป็นระเบียบ
- 5. การจัดโต๊ะอาหารให้สวยงาม มีส่วนช่วยให้ผู้รับประทานอาหารเจริญอาหารมากขึ้น
- 6. การกวาดเศษอาหารออกจากภาชนะก่อนนำไปล้าง จะช่วยให้เศษอาหารไม่ไปอุดตันท่อน้ำ
- 7. เราควรนำขยะจากห้องครัวไปทิ้งในที่ทิ้งขยะสาธารณะและทำความสะอาดถังขยะ
เดือนละ 1 ครั้ง
- 8. แปรงขัดส้วมใช้สำหรับขัดพื้นห้องน้ำ และโถส้วม
- 9. การสวมถุงมือขณะทำความสะอาดห้องน้ำ เพื่อป้องกันการระคายเคืองจากสารเคมีใน
น้ำยาล้างห้องน้ำ
- 10. เราควรทำความสะอาดห้องน้ำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ถูกต้อง **

1. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของการวางแผนการทำงาน

ก. ทำให้ผู้ร่วมงานพอใจ

ข. ทำให้ทราบว่าจะต้องทำงานอะไร

ค. ทำให้เป็นคนรอบคอบ

ง. ทำให้ทำงานได้ครบทุกรายการ

2. ถ้าต้องการทำความสะอาดพื้นกระเบื้องในห้องครัว ควรใช้เครื่องมือใด

ก. ไม้กวาดขนไก่

ข. แปรงทองเหลือง

ค. แปรงพลาสติก

ง. ไม้กวาดหยากไย่

3. เราควรทำความสะอาดเตาแก๊สเมื่อใด

ก. ขณะทำอาหาร

ข. หลังจากปิดเตาแก๊สทันที

ค. ทุก 7-10 วัน

ง. หลังจากปิดเตาแก๊สแล้วสักครู่หนึ่ง

4. ข้อใดควรทำเป็นอันดับแรกในการขัดพื้นห้องน้ำ

ก. ถูพื้น

ข. ปัดฝุ่น

ค. กวาดพื้น

ง. ราดน้ำให้ทั่ว

5. ข้อใด ไม่ใช่ มารยาทในการทำงาน

ก. ตั้งใจ

ข. ร่าเริง

ค. รับผิดชอบ

ง. กระตือรือร้น

6. ถ้าต้องการให้พี่ช่วยทำงานที่บ้าน ควรพูดอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. พี่ทำงานบ้านแทนฉันหน่อยนะ

ข. พี่มาช่วยฉันทำงานบ้านหน่อยสิ

ค. พี่คะช่วยฉันทำงานบ้านหน่อยสิคะ

ง. แกช่วยฉันทำงานบ้านหน่อยนะ

7. ใครมีมารยาทในการทำงานไม่เหมาะสม

- ก. ตู๋ ล้างห้องน้ำแทนพี่ที่ไม่สบาย
- ข. ออย ขอโทษคุณแม่ที่ทำงานแตก
- ค. ฝ่าย ขอบคุณพี่ที่ช่วยกวาดบ้าน
- ง. แก้ม ตอว่าน้องที่ล้างจานไม่สะอาด

8. ข้อใดใช้พลังงานและทรัพยากรไม่เหมาะสมในการล้างจาน

- ก. ไม่เปิดน้ำขณะที่ล้างจาน
- ข. ใช้กะละมังรองน้ำเพื่อล้างจาน
- ค. นำน้ำสุดท้ายไปรดน้ำต้นไม้
- ง. ใส่น้ำยาล้างจานมากๆ ในการล้างจาน 1 ใบ

9. ใครไม่ประหยัดพลังงานและทรัพยากร

- ก. ต้มปิดน้ำขณะขัดพื้นห้องน้ำ
- ข. แนน เลือกซื้อตู้เย็นที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
- ค. โย ถอดปลั๊กไฟออกทุกครั้งที่ทำความสะอาดตู้เย็น
- ง. จุ่ม ใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำเสร็จแล้วทิ้งทันที

10. ใครไม่ประหยัดพลังงานและทรัพยากร

- ก. เตือน ปิดน้ำขณะล้างแก้วน้ำ
- ข. วี เปิดตู้เย็นเพื่อหยิบของที่ละอย่าง
- ค. ตี้ก ปิดไฟทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน
- ง. โอ้ ใช้ถังรองน้ำเพื่อทำความสะอาดห้องน้ำ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การทำงานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเลขที่.....ชั้นป.5/.....

ให้นักเรียนทำแผนผังความคิดเรื่องทำงานบ้าน วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ การเก็บรักษา และตกแต่งให้สวยงาม

