



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย

เรื่อง การประกอบอาหาร

เวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ. จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล

### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การประกอบอาหารต้องเลือกวัตถุดิบได้อย่างถูกต้อง ประุงรสได้เหมาะสม ใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง ประกอบอาหารตามขั้นตอนที่วางไว้ โดยใช้ทักษะการจัดการในการประกอบอาหาร จัดอาหารได้นำรับประทาน อาหารรสชาติอร่อย และสามารถปรับปรุงขั้นตอนการประกอบอาหารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เลือกวัตถุดิบในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง
- 2) รู้จักเครื่องปรุงรสและปรุงรสในการประกอบอาหารได้เหมาะสม
- 3) ใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง
- 4) ประกอบอาหารได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่วางไว้ โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน
- 5) ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### 4. สาระการเรียนรู้

#### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน
- 2) การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น
  - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร
- 3) มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- 4) การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

## 5.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการเรียงลำดับ
- 3) ทักษะการเชื่อมโยง
- 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

## 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน

ชั่วโมงที่ 1

### ขั้นนำ

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเดิม
2. ครูนำภาพอาหารชนิดต่างๆ มาติดบนกระดาน
3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อหากลุ่มที่ชนะได้เลือกภาพอาหารก่อนหรือใช้วิธีการจับสลาก
4. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า แต่ละกลุ่มต้องประกอบอาหารตามภาพที่กลุ่มได้เลือก โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ มี

จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### ขั้นสอน

#### ขั้นที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์งาน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ภาพอาหารที่กลุ่มของตนเองได้ว่าเป็นอาหารชนิดใด
2. สืบค้นข้อมูลอาหารที่กลุ่มของตนเองได้ ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - วัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร
  - เครื่องปรุงที่ใช้ในการประกอบอาหาร
  - อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร
  - ขั้นตอนการประกอบอาหาร
  - การจัดอาหาร
3. ครูให้นักเรียนนำไปงานที่ 2.2 สำรวจตลาดใกล้บ้าน มาใช้ในประกอบการสำรวจและวิเคราะห์งาน

#### ขั้นที่ 2 วางแผนการทำงาน

1. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างการประกอบอาหาร โดยใช้ PowerPoint
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการประกอบอาหารของกลุ่มตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่ได้สำรวจและวิเคราะห์

## ชั่วโมงที่ 2

### ขั้นที่ 3 ปฏิบัติงานและสรุปผล

1. แต่ละกลุ่มประกอบอาหารตามที่ได้วางแผนไว้ โดยทำแบบบันทึกการประกอบอาหาร
2. ครูตรวจดูการทำงานของแต่ละกลุ่มและคอยให้คำแนะนำ
3. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการทำงานของตนเอง บอกปัญหาและวิธีการแก้ไข
4. ครูชิมอาหารของแต่ละกลุ่มและเสนอแนะเพิ่มเติม
5. ให้เพื่อนต่างกลุ่มร่วมกันชิมอาหารของกลุ่มตนเองและเสนอแนะเพิ่มเติม
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกการทำงานของกลุ่มตนเองลงในกิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 2.1 และแบบทดสอบที่ 2 จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6

## ชั่วโมงที่ 3

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการประกอบอาหารของแต่ละกลุ่ม
2. ครูประเมินผลการประกอบอาหาร
3. ครูตรวจแบบบันทึกการประกอบอาหาร

### 8. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>8.1 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>			
1) กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 2.1	- ตรวจกิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 2.1	- กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) ใบงานที่ 2.2	- ตรวจใบงานที่ 2.2	- ใบงานที่ 2.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) การประกอบอาหาร	- ตรวจแบบบันทึกการประกอบอาหาร	- แบบบันทึกการประกอบอาหาร	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
4) แบบทดสอบ หน่วยฯ ที่ 2	- ตรวจแบบทดสอบ หน่วยฯ ที่ 2	- แบบทดสอบ หน่วยฯ ที่ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
5) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
6) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
7) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
8.2 การประเมินหลังเรียน 1) แบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยการ เรียนรู้ที่ 2	- ตรวจสอบแบบทดสอบ หลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
2) การประเมิน ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) การประกอบอาหาร	- ตรวจสอบการประกอบอาหาร	- แบบประเมินการ ประกอบอาหาร	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
- 2) แบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
- 3) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง สำรวจตลาดใกล้บ้าน
- 4) แบบบันทึกการประกอบอาหาร
- 5) วัตถุประสงค์ เครื่องปรุง และอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ

## 10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

### 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

### 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้สอน

11. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์วินิตา แน่ประโคน) ผู้ตรวจ



### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

งานประดิษฐ์ เป็นงานที่คนเราคิดออกแบบสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย และงานประดิษฐ์ทั่วไป ซึ่งการทำงานประดิษฐ์จะต้องมีทักษะกระบวนการจัดการในงานประดิษฐ์ รู้ข้อควรคำนึงในการทำงานประดิษฐ์

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกประเภทของงานประดิษฐ์ได้
- 2) จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้
- 3) ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับผู้อื่น

### 3. สาระการเรียนรู้

#### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน
- 2) การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น
  - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่างๆ
- 3) มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- 4) การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการคิด
  - 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - 2) ทักษะการเชื่อมโยง
  - 3) ทักษะการเรียงลำดับ
  - 4) ทักษะการประเมิน
- 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

### ขั้นนำ

ครูให้นักเรียนสังเกตสิ่งรอบตัว แล้วบอกว่าสิ่งใดบ้างเป็นงานประดิษฐ์

### ขั้นสอน

#### ขั้นที่ 1 สังเกต

ครูนำภาพงานประดิษฐ์มาให้ให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันสังเกตว่า งานประดิษฐ์ในภาพประดิษฐ์จากวัสดุหรือเศษวัสดุอะไรบ้าง และจัดอยู่ในงานประดิษฐ์ประเภทใด

#### ขั้นที่ 2 จำแนกความแตกต่าง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง รู้จักงานประดิษฐ์ จากหนังสือเรียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงความแตกต่างของงานประดิษฐ์ตามประเด็นที่กำหนด และค้นหาผลงานประดิษฐ์มากที่สุด

#### ขั้นที่ 3 ทาลักษณะร่วม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำรูปงานประดิษฐ์ที่สืบค้นมาจำแนกประเภท แล้วติดลงในกระดาษ โดยทำเป็นแผนผังความคิด
2. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการพิจารณาและจำแนกความแตกต่างของงานประดิษฐ์ที่หน้าชั้นเรียน

#### ขั้นที่ 4 ระบุชื่อความคิดรวบยอด

1. นักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะประเภทของงานประดิษฐ์
2. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิด
  - นักเรียนคิดว่า งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยมีความสวยงามและโดดเด่นอย่างไร  
(แนวตอบ : พิจารณาคำตอบของนักเรียนโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานประดิษฐ์
4. นักเรียนทำกิจกรรมเรียนรู้พื้นฐาน ข้อ 1-2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้า 41-42 จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6
5. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิด
  - นักเรียนคิดว่า การทำงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จัดเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าหรือไม่ เพราะเหตุใด  
(แนวตอบ : เป็น เพราะเป็นการนำสิ่งที่อาจจะต้องนำไปทิ้งไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการลดปริมาณขยะได้)

#### ขั้นที่ 5 ทดสอบและนำไปใช้

นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง ประเภทงานประดิษฐ์ แล้วร่วมกันเฉลยคำตอบใบงาน จากนั้นครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำวัสดุและเศษวัสดุมาใช้ในงานประดิษฐ์

### ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประเภทของงานประดิษฐ์

## 8. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 การประเมินก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ตรวจแบบทดสอบ ก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ประเมินตามสภาพจริง
8.2 การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้			
1) ประเภทของ งานประดิษฐ์	- ตรวจใบงานที่ 5.1	- ใบงานที่ 5.1	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) พฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ประหยัด ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และความ รับผิดชอบ	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
- 2) แบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
- 3) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง ประเภทของงานประดิษฐ์
- 4) บัตรภาพ

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ



บัตรภาพ



ใบงาน

เรื่อง ประเภทงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วระบุว่าภาพใดเป็นงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย และภาพใดเป็นงานประดิษฐ์ทั่วไป

 <p><input type="checkbox"/> เอกลักษณ์ไทย    <input type="checkbox"/> ทั่วไป</p>	 <p><input type="checkbox"/> เอกลักษณ์ไทย    <input type="checkbox"/> ทั่วไป</p>
 <p><input type="checkbox"/> เอกลักษณ์ไทย    <input type="checkbox"/> ทั่วไป</p>	 <p><input type="checkbox"/> เอกลักษณ์ไทย    <input type="checkbox"/> ทั่วไป</p>
 <p><input type="checkbox"/> เอกลักษณ์ไทย    <input type="checkbox"/> ทั่วไป</p>	 <p><input type="checkbox"/> เอกลักษณ์ไทย    <input type="checkbox"/> ทั่วไป</p>

10. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

11. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้สอน

12. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์วินิตา แน่ประโคน) ผู้ตรวจ



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย

เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือน

เวลา ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ. จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล

### สาระสำคัญ

การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้าน จะต้องมีแนวทางในการดูแลรักษา และใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านได้
- 2) ดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน
- 3) ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น
- 4) มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### สาระการเรียนรู้

- 1) แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น
  - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน
- 2) การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน
- 3) มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- 4) การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

ทำงาน

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
  - 1) ทักษะการเรียงลำดับ
  - 2) ทักษะการเชื่อมโยง
  - 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้.
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. กล้าแสดงออก

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

#### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเตรียมตัวอย่างอุปกรณ์ในการทำความสะอาดเครื่องเรือนให้นักเรียนดู
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงลำดับการใช้งานอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมมา
3. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิด
  - ถ้านักเรียนเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดไม่ถูกประเภท จะเกิดผลอย่างไร  
(แนวตอบ : ทำความสะอาดได้ไม่หมด หลงเหลือสิ่งสกปรก หรืออาจทำให้เครื่องเรือนเกิดความเสียหายได้)
4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการเลือกใช้อุปกรณ์การทำมาสะอาดและการวางแผนจัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน

### ขั้นสอน

#### ขั้นที่ 2 การจัดการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านจากหนังสือเรียน โดยแบบหน้าที่กันศึกษาตามประเด็นที่ครูกำหนด แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาจนมีความเข้าใจ
2. ครูนำนักเรียนไปที่ห้องกรงานอาชีพ เพื่อฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน
3. ครูให้สมาชิกในกลุ่มวางแผนการทำงานร่วมกัน นักเรียนสำรวจสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านที่ครูจัดเตรียมไว้
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เมื่อนักเรียนสาธิตวิธีการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านครบทุกกลุ่มแล้ว ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องและฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างครูสังเกตการปฏิบัติและให้ความรู้เพิ่มเติม ข้อเสนอแนะและวิธีการแก้ไข

### ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

1. ตัวแทนนักเรียนของแต่ละกลุ่มออกมาสรุปขั้นตอนและวิธีการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน

2. นักเรียนทำกิจกรรมเรียนรู้พื้นฐาน ข้อที่ 1-2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน้า 1-2 จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6

#### ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน

### ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 1.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน้า 3-4 จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6

2. นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบใบงาน

#### การวัดผลและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
1) ขั้นตอนการดูแลรักษาของใช้ในบ้าน	- ตรวจสอบกิจกรรมที่ 1.1 แบบวัดฯ	- กิจกรรมที่ 1.1	ได้คะแนน 5 คะแนน ผ่านเกณฑ์
2) การดูแลสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน	- ตรวจสอบใบงานที่ 1.1	- ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

### 1. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
- 2) แบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
- 3) อุปกรณ์การทำความสะอาด
- 4) ใบงานที่ 1.1 การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน

### 2. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ
- 3) ห้องการงานอาชีพ

## บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

### 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

### 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้สอน

การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....




ลงชื่อ .....

(อาจารย์วินิตา แน่ประโคน) ผู้ตรวจ

# ใบงาน

## เรื่อง การดูแลรักษาสິงของเครื่องใช้ภายในบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่ออุปกรณ์ และวิธีการดูแลรักษาสິงของต่างๆ ให้ถูกต้อง

	สิ่งของนี้คือ	วิธีการดูแลรักษา
	.....	..... ..... .....
	.....	..... ..... .....
	.....	..... ..... .....
	.....	..... ..... .....



**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 ...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การ ยอมรับฟัง คนอื่น			การ ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมี น้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย

เรื่อง การเตรียมประกอบอาหาร

เวลา ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ. จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล

### สาระสำคัญ

การเตรียมประกอบอาหารต้องรู้หลักการเลือกวัตถุดิบ เครื่องปรุงรส และใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหารได้ถูกต้อง เหมาะสม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหลักในการเลือกวัตถุดิบได้อย่างถูกต้อง
2. รู้จักเครื่องปรุงรสในการประกอบอาหาร
3. บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง
4. สืบค้นข้อมูลการเลือกวัตถุดิบ เครื่องปรุงรส และอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารได้ถูกต้อง
5. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### สาระการเรียนรู้

- 1) แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน
- 2) การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น
  - การเตรียม
- 3) มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- 4) การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
  - 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - 2) ทักษะการเรียงลำดับ
  - 3) ทักษะการเชื่อมโยง
  - 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. กล้าแสดงออก

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

### ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยคณะเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อน
2. ครูนำรูปภาพอาหาร 1 ชนิด ติดบนกระดาน เช่น ต้มยำกุ้ง แกงเขียวหวาน ผัดไทย
3. ครูถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า “นักเรียนคิดว่า อาหารในภาพมีส่วนประกอบอะไรบ้าง”  
(แนวตอบ : ต้มยำกุ้ง ประกอบด้วย กุ้ง เห็ดฟาง ตะไคร้ ใบมะกรูด ข่า ผักชี ผักชีฝรั่ง)
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
5. นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยครูจดบันทึกไว้บนกระดานเป็นแผนผังความคิด
6. ครูสอบถามนักเรียนว่า จากแผนผังความคิด นักเรียนคิดว่า ส่วนประกอบของอาหารในภาพครบแล้วหรือไม่ แล้วร่วมกันสรุป

### ขั้นสอน

### ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า “ถ้าเราจะประกอบอาหารในภาพ เราต้องทำอะไร”
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารจากภาพที่ครูกำหนด ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - วัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร
  - เครื่องปรุงที่ใช้ในการประกอบอาหาร
  - อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร
  - วิธีการประกอบอาหาร

3. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม โดยใช้ PowerPoint ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - การเลือกวัตถุดิบในการประกอบอาหาร
  - เครื่องปรุงที่ใช้ในการประกอบอาหาร
  - อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร

### ชั่วโมงที่ 2

#### ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

1. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าความรู้ ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเปรียบเทียบความรู้ที่แต่ละกลุ่มได้ศึกษา เพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับตนเอง

#### ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมเรียนรู้พื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประกอบอาหาร จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6

### ขั้นสรุป

#### ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ในการประกอบอาหารจากภาพที่ครูให้ดูต้นชั่วโมง
2. ครูตรวจกิจกรรมเรียนรู้พื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประกอบอาหาร จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6

การวัดผลและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>1. การประเมินก่อนเรียน</b>  แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ประเมินตามสภาพจริง
<b>2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>  1) กิจกรรมเรียนรู้พื้นฐาน	- ตรวจสอบกิจกรรมเรียนรู้พื้นฐาน	- กิจกรรมเรียนรู้พื้นฐาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3) พฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกต พฤติกรรม การ ทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกต พฤติกรรม การ ทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่ เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

#### 1. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
- 2) แบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
- 3) บัตรภาพ
- 4) PowerPoint

#### 2. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

#### 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

#### 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้สอน

การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์วินิตา แน่ประโคน) ผู้ตรวจ

## แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ความถูกต้องของเนื้อหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	วิธีการนำเสนอผลงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้ 1	คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การ ยอมรับฟัง คนอื่น			การ ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมี น้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย

เรื่อง ประเภทงานเกษตร

เวลา ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ. จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล

### สาระสำคัญ

งานเกษตร คือ การที่มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำสัตว์บกเพื่อไว้เป็นอาหารเป็นของใช้เป็นยารักษาโรคและเป็นที่อยู่อาศัย โดยแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ การเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการเกษตรแบบผสมผสาน

### มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกประเภทของงานเกษตรได้
- 2) มีทักษะการทำงานร่วมกันในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับผู้อื่น

### สาระการเรียนรู้

- 1) แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น
  - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม
- 2) การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน
- 3) มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- 4) การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
  - 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - 2) ทักษะการเชื่อมโยง
  - 3) ทักษะการเรียงลำดับ
  - 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. กล้าแสดงออก

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพ แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ภาพใดบ้างเป็นงานเกษตร

### ขั้นสอน

1. นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังความคิด ประเภทงานเกษตร ตามความคิดของตนเอง
2. นักเรียนจับคู่ตามความสนใจ แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของงานเกษตร จากนั้นร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ประเภทงานเกษตรจากหนังสือเรียนตามประเด็นที่กำหนด
3. นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันอภิปรายเพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการศึกษา ให้เพื่อนในห้องฟัง
4. ครูนำบัตรภาพงานเกษตรให้นักเรียนดู และช่วยกันตอบว่าเป็นงานเกษตรประเภทใด
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเภทของงานเกษตรจากบัตรภาพ

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ประเภทงานเกษตร

## การวัดผลและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. การประเมินก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ประเมินตามสภาพจริง
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) พฤติกรรมการ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	ระดับคุณภาพ 2

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ทำงานรายบุคคล	การทำงานรายบุคคล	พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์
2) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

#### 1. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
- 2) บัตรภาพงานเกษตร

#### 2. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

#### 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

#### 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้สอน

การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์วินิตา แน่ประโคน) ผู้ตรวจ

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การ ยอมรับฟัง คนอื่น			การ ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมี น้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง