



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย

เรื่อง การปลูกผักสวนครัว

เวลา 5 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ. จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล

สาระสำคัญ

การปลูกพืชผักสวนครัวจะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด

- ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
- ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน
- ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้

- 1) วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน
- 2) การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น
 - การปลูกผักสวนครัว
- 3) การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการให้เหตุผล
- 3) ทักษะการจำแนกประเภท
- 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. กล้าแสดงออก

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
2. ครูแจกบัตรคำ/บัตรภาพ ผักสวนครัวให้กลุ่มละ 10 ใบ
3. ครูให้เล่นเกมทายชื่อผักสวนครัวทีละกลุ่ม โดยไปทำตามผักสวนครัวในบัตรคำ/บัตรภาพ ที่ครูแจก ครูกำหนดเวลาในการเล่น กลุ่มละ 45 วินาที กลุ่มใดทายได้มากที่สุดจะมีสิทธิเลือกเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวเป็นกลุ่มแรก
4. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูให้แต่ละกลุ่มบอกว่าบัตรคำ/บัตรภาพ ผักสวนครัวที่กลุ่มของตนเองได้ จัดอยู่ในผักประเภทใดบ้าง
5. ครูให้นักเรียนหยิบบัตรคำ/บัตรภาพ คนละ 1 ใบ จากนั้นรวมกลุ่มโดยแบ่งเป็นประเภทของผักสวนครัวชนิดเดียวกัน แล้วออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อบอกชื่อผักสวนครัวแต่ละประเภทว่ามีผักสวนครัวชนิดใดบ้างอีกครั้ง
6. ครูอธิบายเพิ่มเติมประเภทผักสวนครัว
7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเรียนรู้พื้นฐานหน่วยที่ 3 หนูปลูกผักสวนครัว จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.3

ชั้นสอน

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์การทำงาน

1. ครูถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า “การปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเอง มีประโยชน์อย่างไร”
2. ครูให้นักเรียนดูเมล็ดพันธุ์ที่กลุ่มของตนเองเลือก แล้วถามแต่ละกลุ่มว่าได้เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวอะไร และเป็นผักสวนครัวประเภทใด

3. ครูกำหนดภาระงานให้แต่ละกลุ่มปลูกเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวที่ได้ ด้วยวิธีที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูยกตัวอย่างประกอบ เช่น การใช้ลังไข่ในการเพาะเมล็ดแทนการซื้อแปลงเพาะเมล็ดหรือกระถางต้นไม้ที่ทำจากพลาสติก

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลวิธีการปลูกเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวที่ได้ จากหนังสือเรียนหรือสื่อต่างๆ

5. ครูถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า “ การศึกษาขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว มีประโยชน์อย่างไร ”

ขั้นที่ 2 การวางแผนในการทำงาน

1. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการปลูกเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวด้วยวิธีที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแผนการปลูกเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวกับครู ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม

3. ครูถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า “ วัสดุหรืออุปกรณ์ใดบ้างที่สามารถนำมาใช้ปลูกผักสวนครัวแทนกระถางต้นไม้ ”

ขั้นที่ 3 การลงมือทำงาน

1. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันปลูกผักสวนครัวตามที่ได้วางแผนไว้

2. ครูคอยดูขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวของแต่ละกลุ่ม เพื่อแนะนำวิธีการปลูกผักสวนครัว การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

3. แต่ละกลุ่มบันทึกการทำงานลงในสมุด และคอยดูแลผักสวนครัวของกลุ่มตนเอง

ขั้นสรุป

ขั้นที่ 4 การประเมินการทำงาน

1. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปการปลูกเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวของกลุ่มตนเอง

2. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอการปลูกเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

3. ครูถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า “ การปลูกผักสวนครัวช่วยลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวของนักเรียนอย่างไร ”

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมตามตัวชี้วัด หน่วยฯ ที่ 3 หนูปลูกผักสวนครัว จากแบบวัดฯ การงานอาชีพ ป.3 เสร็จแล้วนำเสนอครูตรวจ

5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปลูกผักสวนครัว

การวัดผลและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ตรวจแบบทดสอบ ก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้			
1) กิจกรรมเรียนรู้ ปูพื้นฐาน	- ตรวจกิจกรรมเรียนรู้ ปูพื้นฐาน	- กิจกรรมเรียนรู้ปู พื้นฐาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.1	- ตรวจกิจกรรมตาม ตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.1	- กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.2	- ตรวจกิจกรรมตาม ตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.2	- กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
4) กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.3	- ตรวจกิจกรรมตาม ตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.3	- กิจกรรมตามตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 3.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
5) แบบทดสอบ หน่วยฯ ที่ 3	- ตรวจแบบทดสอบ หน่วยฯ ที่ 3	- แบบทดสอบ หน่วยฯ ที่3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
6) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
7) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
8) พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
9) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.3 การประเมินหลังเรียน 1) แบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยการ เรียนรู้ที่ 3	- ตรวจสอบแบบทดสอบ หลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน	- ประเมินตามสภาพ จริง
2) การประเมิน ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) การปลูกผักสวนครัว	- ตรวจสอบการปลูกผัก สวนครัว	- แบบประเมินการ ปลูกผักสวนครัว	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ การงานอาชีพ ป.3
- 3) วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว
- 4) บัตรคำ/บัตรภาพ ผักสวนครัว
- 5) PowerPoint

2. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แปลงเกษตร

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้สอน

การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(อาจารย์วินิตา แน่ประโคน) ผู้ตรวจ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย

เรื่อง อุปกรณ์งานช่าง

เวลา 4 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ. จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล

สาระสำคัญ

เครื่องมือช่างแบ่งออกเป็นเครื่องมือสำหรับวัดระยะ ตอก เย็บ ตัด และเจาะ

มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
- ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกอุปกรณ์งานช่างแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
- 2) วางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ
- 3) มีมารยาทที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการให้เหตุผล
- 3) ทักษะการจำแนกประเภท
- 4) ทักษะกระบวนการคิดตัดสินใจ

5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. กล้าแสดงออก

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนมีวิธีการใช้และการบำรุงรักษาและการซ่อมแซมอุปกรณ์งานช่างที่บ้านของตนเองอย่างไร
2. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 1-2 คน เล่าวิธีการใช้การบำรุงรักษาและการซ่อมแซมอุปกรณ์งานช่างที่บ้านของตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนคนอื่นร่วมกันวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ขั้นสอน

ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

1. สมาชิกกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การบำรุงรักษาและการซ่อมแซมอุปกรณ์งานช่างจากหนังสือเรียน
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

การศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์งานช่างให้เข้าใจก่อน ใช้งานมีความสำคัญอย่างไร

(ช่วยให้ใช้เครื่องมือช่างได้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน และมีความปลอดภัยในการทำงาน)

3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 5.2 เรื่อง วิธีการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์งานช่าง จากนั้นตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ามีข้อบกพร่องให้ช่วยกันปรับปรุง แก้ไข แล้วนำใบงานส่งครูตรวจ

ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าอุปกรณ์งานช่างที่ชำรุดเพียงเล็กน้อยสามารถนำมาใช้งานได้หรือไม่ จงอธิบาย

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การบำรุงรักษาและการซ่อมแซมอุปกรณ์งานช่าง โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบาย เพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

3. ครูแจกอุปกรณ์งานช่างให้นักเรียน แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนแสดงวิธีการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์งานช่างชนิดนั้นๆ

4. สมาชิกแต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนกลุ่มแสดงวิธีการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์งานช่างชนิดที่ครูแจกให้หน้าชั้นเรียน แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

5. ครูตรวจสอบวิธีการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์งานช่างของนักเรียนที่ละกลุ่ม แล้วเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง เพื่อให้เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกกิจกรรม จากแบบวัดฯ เป็นการบ้าน แล้วนำส่งครูในวันถัดไป

ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

ครูวัดและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการทำใบงาน การสรุปความรู้ และการแสดง

วิธีการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์งานช่าง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์งานช่าง และครูบอกให้นักเรียนเตรียมของเล่นที่ชำรุดมาในชั่วโมงถัดไป

การวัดผลและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
1) วิธีการใช้และการ	- ตรวจใบงานที่ 5.2	- ใบงานที่ 5.2	- ประเมินตามสภาพจริง

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ดูแลรักษาอุปกรณ์งานช่าง			
2) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน การงานอาชีพ ป.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรียนรู้งานช่างพื้นฐาน
- 2) อุปกรณ์งานช่าง
- 3) ใบงานที่ 5.2 เรื่อง วิธีการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์งานช่าง

2. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....
.....

ลงชื่อ

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้สอน

การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(อาจารย์วินิตา แน่ประโคน) ผู้ตรวจ

ใบงาน

เรื่อง วิธีการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์งานช่าง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์แสดงวิธีการใช้อุปกรณ์งานช่าง

วิธีการใช้เครื่องมือช่าง



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์แสดงวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์งานช่าง

วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือช่าง



เรื่อง วิธีการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์งานช่าง

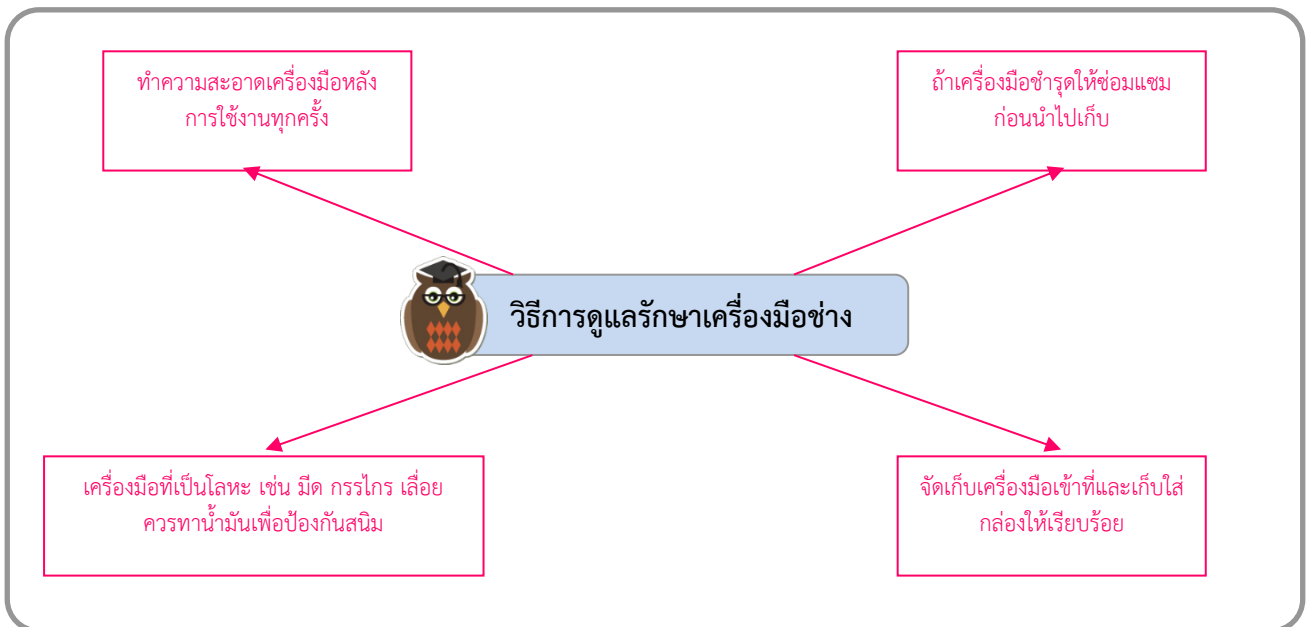
ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์แสดงวิธีการใช้อุปกรณ์งานช่าง



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์แสดงวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์งานช่าง



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่
กับระดับคะแนน

ตรง

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองคอง และเป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อมโยงคำสั่งสอนของบิดา - มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและ โรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน