

| | |
|--------------|--|
| ชื่องานวิจัย | : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ชื่อผู้วิจัย | : นางสาวกัญชริญา พรหมแพน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ และรองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ กอบัวแก้ว |
| มหาวิทยาลัย | : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ปีงบประมาณ | : 2564 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2-3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 54 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 2) แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ จำนวน 9 ข้อ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติพื้นฐานที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า จากแบบสอบถามข้อมูลสภาพทั่วไปของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 1) กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2-3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย (ร้อยละ 81.10) 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หลังการจัดการเรียนรู้

แบบเชิงรุก (Active Learning) สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด คือ นักเรียนมีพฤติกรรมการเอาใจใส่ต่อสิ่งที่เรียนและรู้จักการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 5.00$, S.D. 0.00) สรุปใจความสำคัญและจดประเด็นสำคัญ ($\bar{X} = 4.87$, S.D. 0.33) และมีสมาธิจดจ่อในการเรียน ($\bar{X} = 4.77$, S.D. 0.41) 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรม สื่อการสอน ช่วงเวลากิจกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ($\bar{X} = 5.00$, S.D. 0.33) การสรุปและทบทวนเนื้อหา ($\bar{X} = 4.96$, S.D. 0.19) และการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 4.88$, S.D. 0.37)