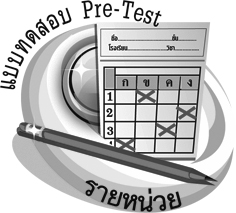
**แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)**



เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ

ได้\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

**ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย** 🞪 **ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง**

๑. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับการพูด

ก. ควรพูดเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้ฟัง

ข. ช่วงเวลาหลังรับประทานอาหารกลางวันเป็นเวลาพูดที่ดีที่สุด

ค. กล่าวทักทายผู้ฟังแบบเป็นกันเองโดยไม่จำเป็นต้องเรียงตำแหน่งหรืออาวุโส

ง. ควรแสดงความถ่อมตนด้วยการกล่าวว่า เรื่องที่จะพูด เป็นเรื่องที่ผู้พูดยังไม่มีความรู้

เท่าที่ควร

๒. เรื่องใด**ไม่**ควรนำมาสนทนา

ก. ดินฟ้าอากาศ

ข. เหตุการณ์ทั่วไป

ค. การเมือง

ง. เรื่องตลก

๓. สำนวนใดไม่เกี่ยวข้องกับการพูด

ก. น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง

ข. ปลาหมอตายเพราะปาก

ค. ฆ้องปากแตก

ง. เบี้ยน้อยหอยน้อย

๔. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผู้ฟัง

ก. เพศ ข. อาชีพ

ค. ความรู้และประสบการณ์ ง. อุปนิสัย

๕. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผู้สนทนา

ก. ใช้ถ้อยคำสุภาพ ข. พูดด้วยน้ำเสียงน่าฟัง

ค. รู้จักสังเกตผู้ร่วมสนทนา ง. พูดเรื่องของตนให้มากที่สุด

๖. ข้อใดเป็นการพูดเพื่อจรรโลงใจ

ก. พูดให้คลายทุกข์ ข. พูดแสดงความคิดเห็น

ค. พูดรายงาน ง. พูดโฆษณา

๗. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของผู้พูด

ก. เป็นนักคิด ข. เป็นคนช่างสังเกต

ค. เป็นคนช่างพูด ง. หมั่นศึกษาหาความรู้

๘. การพูดประเภทใดควรมีการค้นคว้าข้อมูลและแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้

ก. การพูดให้ความรู้ ข. การพูดเพื่อจรรโลงใจ

ค. การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ ง. การพูดสนทนาระหว่างบุคคล

๙. ข้อความใดไม่เป็นการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

ก. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ข. รักกันไว้เถิดเราเกิดร่วมแดนไทย

ค. ขยะในมือท่านลงถังเถอะครับ

ง. ดื่มนมวันละนิดพิชิตโรคภัย

๑๐. ข้อใดเป็นการพูดที่ไม่เหมาะสม

ก. สวัสดีครับ ไปไหนหรือครับ

ข. สวัสดีจ๊ะแพร ไม่เจอกันนานตัวอ้วนกลมเชียว

ค. สวัสดีค่ะ กินข้าวหรือยังคะ

ง. สวัสดีประวิทย์ มาทำงานแต่เช้าเลยนะ

ได้\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

**แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)**

เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ

ชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

**ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย** 🞪 **ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง**

๑. สำนวนใดไม่เกี่ยวข้องกับการพูด

ก. น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง ข. ปลาหมอตายเพราะปาก

ค. ฆ้องปากแตก ง. เบี้ยน้อยหอยน้อย

๒. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของผู้พูด

ก. เป็นนักคิด ข. เป็นคนช่างสังเกต

ค. เป็นคนช่างพูด ง. หมั่นศึกษาหาความรู้

๓. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผู้ฟัง

ก. เพศ ข. อาชีพ

ค. ความรู้และประสบการณ์ ง. อุปนิสัย

๔. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับการพูด

ก. ควรพูดเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้ฟัง

ข. ช่วงเวลาหลังรับประทานอาหารกลางวันเป็นเวลาพูดที่ดีที่สุด

ค. กล่าวทักทายผู้ฟังแบบเป็นกันเองโดยไม่จำเป็นต้องเรียงตำแหน่งหรืออาวุโส

ง. ควรแสดงความถ่อมตนด้วยการกล่าวว่า เรื่องที่จะพูด เป็นเรื่องที่ผู้พูดยังไม่มีความรู้

เท่าที่ควร

๕. ข้อใดเป็นการพูดเพื่อจรรโลงใจ

ก. พูดให้คลายทุกข์ ข. พูดแสดงความคิดเห็น

ค. พูดรายงาน ง. พูดโฆษณา

๖. ข้อความใดไม่เป็นการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

ก. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ข. รักกันไว้เถิดเราเกิดร่วมแดนไทย

ค.ขยะในมือท่านลงถังเถอะครับ

ง. ดื่มนมวันละนิดพิชิตโรคภัย

๗. การพูดประเภทใดควรมีการค้นคว้าข้อมูลและแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้

ก. การพูดให้ความรู้ ข. การพูดเพื่อจรรโลง

ค. การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ ง. การพูดสนทนาระหว่างบุคคล

๘. ข้อใดเป็นการพูดที่ไม่เหมาะสม

ก. สวัสดีครับ ไปไหนหรือครับ

ข. สวัสดีจ๊ะแพร ไม่เจอกันนานตัวอ้วนกลมเชียว

ค. สวัสดีค่ะ กินข้าวหรือยังคะ

ง. สวัสดีประวิทย์ มาทำงานแต่เช้าเลยนะ

๙. เรื่องใดไม่ควรนำมาสนทนา

ก. ดินฟ้าอากาศ

ข. เหตุการณ์ทั่วไป

ค. การเมือง

ง. เรื่องตลก

๑๐. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผู้สนทนา

ก. ใช้ถ้อยคำสุภาพ ข. พูดด้วยน้ำเสียงน่าฟัง

ค. รู้จักสังเกตผู้ร่วมสนทนา ง. พูดเรื่องของตนให้มากที่สุด

**เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)**

1. ง ๒. ค ๓. ง ๔. ก ๕. ก

๖. ก ๗. ก ๘. ข ๙. ค ๑๐. ง

**เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)**

๑. ก ๒. ค ๓. ง ๔. ง ๕. ง

๖. ก ๗. ค ๘. ก ๙. ก ๑๐. ข

เรื่อง การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู

เรื่อง การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู