**โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย**

ท ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน (๑๐๐) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | สร้างคำตามความหมาย | ท ๔.๑ ม.๒/๑ | การสร้างคำในภาษาไทย | ๔ | ๕ |
| ๒ | รักษ์ภาษาไทย | ท ๕.๑ ม.๒/๓ | - ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดี- กลอนสุภาพ | ๕ | ๕ |
| ๓ | ศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ท ๑.๑ ม.๒/๑ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๑.๑ ม.๒/๘ | - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้องกรอง - จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน  | ๒ | ๕ |
| ๔ | แผนผังสื่อความคิด | ท ๑.๑ ม.๒/๓ | เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน | ๒ | ๕ |
| ๕ | เขียนจดหมายกิจ-ธุระ | ท ๒.๑ ม.๒/๑ท ๒.๑ ม.๒/๖ | -คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด -เขียนจดหมายกิจธุระ | ๖ | ๕ |
| สอบกลางภาค | - | ท ๔.๑ ม.๒/๑ท ๑.๑ ม.๒/๑ท ๕.๑ ม.๒/๓ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๑.๑ ม.๒/๓ท ๒.๑ ม.๒/๑ท ๒.๑ ม.๒/๖ |  -การสร้างคำใน ภาษาไทย- รักษ์ภาษาไทย -การอ่านจับใจความ สำคัญ สรุปความ และอธิบาย รายละเอียดจาก เรื่องที่อ่าน- เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน- การเขียนจดหมายกิจธุระ - วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ | ๑ | ๒๐ |
| ๖ | กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | ท ๒.๑ ม.๒/๒  ท ๒.๑ ม.๒/๔ | - เขียนบรรยายและ พรรณนา - เขียนย่อความ | ๑๐ | - |
| ๗ | ฟัง ดู พูดได้สาระฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดไปใช้ในชีวิต | ท ๓.๑ ม.๒/๑ท ๓.๑ ม.๒/๒ท ๓.๑ ม.๒/๓ท ๓.๑ ม.๒/๖ | - พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู- วิเคราะห์ความ-น่าเชื่อถือข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ - นำไปใช้ ในการ-ดำเนินชีวิต | ๕ | - |
| ๘ | พูดโน้มน้าวใจ | ท ๓.๑ ม.๒/๕ | พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ฟังและดู | ๒ | ๕ |
| ๙ | ประโยคและการ-สื่อสาร | ท ๔.๑ ม.๒/๒ | เรียนรู้เรื่องโครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน | ๕ | ๕ |
| ๑๐ | โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์ | ท ๔.๑ ม.๒/๕ท ๕.๑ ม.๒/๓ท ๕.๑ ม.๒/๕ | - รวบรวมและอธิบายความหมายของคำต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย- อธิบายคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน - ท่องจำบทอาขยาน | ๘ | ๕ |
| ๑๑ | เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า | ท ๒.๑ ม.๒/๕ | เขียนรายงานการศึกษา | ๔ | ๑๐ |
| ๑๒ | โคลงภาพพระราช พงศาวดาร | ท ๑.๑ ม.๒/๓  ท ๕.๑ ม.๒/๒ | - เขียนผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจ ในบทเรียนต่าง ๆ ที่ อ่าน - วิเคราะห์และ วิจารณ์วรรณคดี และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่ อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ | ๖ | ๕ |
| ๑๓ | เขียนเรียงความ | ท ๒.๑ ม.๒/๓ท ๒.๑ ม.๒/๘ | เขียนเรียงความ | ๓ | ๕ |
| สอบปลายภาค | - | ท ๒.๑ ม.๒/๖ท ๒.๑ ม.๒/๒ท ๒.๑ ม.๒/๔ท ๕.๑ ม.๒/๒ | - เขียนจดหมาย กิจธุระ- เขียนบรรยายและ พรรณนา- เขียนย่อความ- วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีที่อ่าน | ๑ | ๒๐ |
| รวม | ๖๐ | ๑๐๐ |