

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๗ การพูดอย่างมืออาชีพ **เรื่อง** หลักการฟัง ดู และพูด

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๑  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓ **เวลา** ๑๐๐ นาท**ี**

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

 ท ๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปฏิบัติตนในการฟังและดูได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูได้
3. นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากเรื่องที่ฟังและดูมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

**สาระสำคัญ**

ทักษะการฟังและการดู เป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตประจำวัน เนื่องจากการฟังและการดูเป็นทักษะที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูล ความรู้เข้าสู่ผู้ที่ฟังและดู และยังเป็นการผ่อนคลาย จรรโลงใจอีกด้วย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ฟังและดูว่าตั้งจุดประสงค์ในการฟังและดูอย่างไร

 การฟังและการดูอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีหลักในการฟังและดู ใช้วิจารณญาณ สามารถจับประเด็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ และวินิจฉัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ตลอดจนมีมารยาทในการฟังและการดู

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้**

 ๑. หลักการปฏิบัติในการฟังและดู

 ๒. การจับประเด็นจากเรื่องที่ฟังและดู

 ๓. การนำความรู้ที่ได้จากการฟังและดูไปใช้

 **ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

 สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการคิด

 ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการฟังและการดู เช่น นักเรียนคิดว่าการฟังคืออะไร การดูคืออะไร และการฟังกับการดูมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

 ๒. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การสอน และเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๓. ครูบรรยายความรู้เกี่ยวกับการฟังและการดู ในส่วนของความหมายในการฟังและดู และการตั้งจุดประสงค์ในการฟังและดู โดยใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเรื่องการฟังและการดู

 ๔. นักเรียนทำกิจกรรม “จับคู่ดูวัตถุประสงค์” โดยนักเรียนจะต้องจับคู่สื่อที่กำหมดให้ ให้ตรงกับจุดประสงค์ในการฟังและดู จากตอบคำถามลงในสมุดบันทึก

กิจกรรมรวบยอด

 ๕. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเรื่องความหมายใน การฟังและดู และการตั้งจุดประสงค์ในการฟังและดู

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 โปรแกรมนำเสนอข้อมูล เรื่อง การฟัง การดู และการพูด

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** ทักษะการฟังและการดู เป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตประจำวัน เนื่องจากการฟังและการดูเป็นทักษะที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูล ความรู้เข้าสู่ผู้ที่ฟังและดู และยังเป็นการผ่อนคลายจรรโลงใจอีกด้วย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ฟังและดูว่าตั้งจุดประสงค์ในการฟังและดูอย่างไร | สมุดบันทึกกิจกรรม ฟังแล้วตอบคำถามและดูวีดิทัศน์ | แบบประเมินสมุดบันทึกกิจกรรม | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด** ท ๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | สมุดบันทึกกิจกรรม ฟังแล้วตอบคำถามและดูวีดิทัศน์ | แบบประเมินสมุดบันทึกกิจกรรม | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**มุ่งมั่นในการทำงาน | ชิ้นงานจาก“การพูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู” | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ความสามารถในการคิดความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ชิ้นงานจาก“การพูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู” | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

 **๑. ผลการสอน**

 **๒. ปัญหาและอุปสรรค**

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย