

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๗ การพูดอย่างมืออาชีพ **เรื่อง** หลักการฟัง ดู และพูด

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๑  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓ **เวลา** ๕๐ นาท**ี**

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ม.๒/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การพูด และการสนทนา

ท ๓.๑ ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกหลักของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้รายงานได้
2. นักเรียนสามารถพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
3. นักเรียนมีมารยาทในการพูด

**สาระสำคัญ**

การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เป็นการพูดทางวิชาการ ผู้พูดต้องปฏิบัติตามหลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าและพูดตามรูปแบบ โดยบอกรายละเอียดต่างๆ ของเรื่องให้ครบถ้วน เพื่อให้การพูดรายงานนั้นมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังทำให้ผู้ฟังได้รับความรู้ครบถ้วน และสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

๑. ความหมายของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๒. หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๓. รูปแบบของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มีวินัย

**สมรรถนะสำคัญ** ความสามารถในการสื่อสาร

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูตั้งคำถาม เพื่อทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนใน เรื่อง การพูดโดยตั้งคำถามว่า “ถ้าหากนักเรียนได้รับมอบหมายให้ออกมาพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน นักเรียนจะมีวิธีการพูดอย่างไร”

๒. ครูเปิดวีดิทัศน์ที่เป็นตัวอย่างเกี่ยวกับการพูดรายงาน ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์ความถูกต้องของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า โดยตั้งคำถามว่า “นักเรียนคิดว่าวีดิทัศน์ที่ชม เป็นการพูดที่ถูกต้องตามหลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าหรือไม่ เพราะเหตุใด” แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. นักเรียนฟังการบรรยายเนื้อหา เรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากครูโดยใช้สื่อ Powerpoint การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑) ความหมายของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๒) หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๓) รูปแบบของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๔) มารยาทในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๔. ครูจับสลากหมายเลขกลุ่มของนักเรียน ให้ออกมานำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า โดยให้นำเสนอรายงานตามกลุ่มที่ตนเองได้ทำ ในกิจกรรม “หัดสร้างรายงาน”

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่กลุ่มตนจัดทำขึ้น ตามลำดับ

๖. นักเรียนจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่กลุ่มเพื่อนนำเสนอ และเปิดโอกาสให้ซักถามเมื่อเกิดข้อสงสัย

กิจกรรมรวบยอด

๗. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มเพื่อนๆ

๘. ครูแนะนำข้อผิดพลาดและข้อดีของกลุ่มที่พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

๑. โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเรื่องการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๒. สมุดจดบันทึก

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เป็นการพูดทางวิชาการ ผู้พูดต้องปฏิบัติตามหลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าและพูดตามรูปแบบ โดยบอกรายละเอียดต่างๆ ของเรื่องให้ครบถ้วน | การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | แบบประเมินการพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๓.๑ ม.๒/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การพูด และการสนทนา  ท ๓.๑ ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | แบบประเมินการพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** - มีวินัย | การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร | การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

๑. ผลการสอน

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๓. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย