

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓** ศิลาจารึกหลักที่ ๑ **เรื่อง** ศิลาจารึกหลักที่ ๑(ความเป็นมา)

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๐๓ **เวลา** ๔ คาบ/๒๐๐ นาที

**ผู้สอน** นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

 ท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ของเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้

๒. นักเรียนสามารถตีความ และแปลความจากบทประพันธ์ได้

๓. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้

**สาระสำคัญ**

ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยายโวหาร มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตอนที่ ๒ พรรณนาถึงสภาพบ้านเมืองในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และตอนที่ ๓ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. วรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๒. การแปลความจากบทประพันธ์

 ๓. หลักการเขียนลายสือไทย

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ - ๒**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนดูวีดิทัศน์ “พ่อขุนรามคำแหง” แล้วร่วมกันตอบคำถาม เช่น นักเรียนทราบหรือไม่ว่าที่ปรากฏในวีดิทัศน์เกิดขึ้นในสมัยใด มีความเป็นมาอย่างไร และเนื้อหาในวีดิทัศน์กล่าวถึงอะไรบ้าง

 ๒. ครูชีแจงวัตถุประสงค์และเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนศิลาจารึกหลักที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูบรรยายความรู้เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของเรื่อง เนื้อหาโดยย่อ และลักษณะคำประพันธ์ จากสื่อ powerpoint ศิลาจารึกหลักที่ ๑

๔. นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากเรียนเรื่องเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ลงสมุดจดบันทึก

๕. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ยากที่นักเรียนไม่เข้าใจ

กิจกรรมรวบยอด

๖. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของเรื่อง เนื้อหาโดยย่อ และลักษณะคำประพันธ์ของศิลาจารึกหลักที่ ๑

**ชั่วโมงที่ ๓**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาทั่วไปของวรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๒. นักเรียนช่วยกันเสนอศัพท์ยากที่พบในเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ จากการศึกษาในคาบที่ผ่านมา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. นักเรียนเรียนจับคู่และช่วยกันแปลและอ่านลายสือไทยจากเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ตั้งแต่บรรทัดที่ ๑ – ๑๘ จากนั้นออกมานำเสนอเรื่องราวในส่วนที่ตนได้แปล

๔. นักเรียนและครูอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาในเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ บรรทัดที่ ๑ – ๑๘ ว่าเนื้อหากล่าวถึงเกี่ยวกับอะไรและ มีความสัมพันธ์กับสภาพสังคมสมัยสุโขทัยอย่างไร

๕. นักเรียนสังเกตภาษาที่ใช่ในการจารึกศิลาจารึกหลักที่ ๑ ว่ามีลักษณะอย่างไรและแต่ต่างจากอักษรไทยปัจจุบันอย่างไร

กิจกรรมรวบยอด

๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

**ชั่วโมงที่ ๔**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๒. นักเรียนศึกษาวิธีการเขียนลายสือไทยจากสื่อ powerpoint ศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๓. นักเรียนฝึกเขียนลายสือไทยลงในใบกิจกรรมเขียนลายสือไทย

กิจกรรมรวบยอด

๔. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเขียนลายสือไทย และการเขียอักษรปัจจุบัน

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint ศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๒. ใบกิจกรรมเขียนลายสือไทย

 ๓. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยายโวหาร มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตอนที่ ๒ พรรณนาถึงสภาพบ้านเมืองในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และตอนที่ ๓ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินสมุดจดบันทึก | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น | สมุดจดบันทึกและใบกิจกรรมเขียนลายสือไทย | แบบประเมินสมุดจดบันทึกและใบกิจกรรมเขียนลายสือไทย | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

 ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**เกณฑ์การประเมินใบกิจกรรม“เขียนลายสือไทย”**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
|  **๕** | **๔** | **๓** |  **๒** | **๑** |
| การเขียนลายสือไทย | นักเรียนเขียนลายสือไทยได้ถูกต้องและชัดเจนตามวิธีการเขียนลายสือไทย | นักเรียนเขียนลายสือไทยได้ไม่ถูกต้องและชัดเจนตามวิธีการเขียนเกิน ๑๒ ตัว | นักเรียนเขียนลายสือไทยได้ไม่ถูกต้องและชัดเจนตามวิธีการเขียนเกิน ๒๔ ตัว | นักเรียนเขียนลายสือไทยได้ไม่ถูกต้องและชัดเจนตามวิธีการเขียนเกิน ๓๖ ตัว | นักเรียนเขียนลายสือไทยได้ไม่ถูกต้องและชัดเจนตามวิธีการเขียนเกิน ๔๘ ตัว |