

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๒ บทเสภาสามัคคีเสวก **เรื่อง** บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมา

**วิชา** ภาษาไทย  **รหัสวิชา** ท 21102 **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒  **เวลา**  ๕๐ นาที

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม.๒/๓ เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยก เหตุผลประกอบ

ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกได้

๒. นักเรียนสามารถระบุแนวทางการนำความรู้และข้อคิด จากวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เขียนแผนผังความคิดสรุปเรื่องและวิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกได้

**สาระสำคัญ**

บทเสภาสามัคคีเป็นพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.๖)แต่งขึ้นเพื่อใช้ในการขับอธิบายเนื้อเรื่องเพื่อประกอบการรำและเพื่อให้พิณพาทย์ได้พักเหนื่อย แตกต่างจากบทเสภาเรื่องอื่น ๆ คือ จะนำเสนอแนวคิดมากกว่าการเล่าเรื่องทั่วไป ประกอบด้วย ๔ ตอน ตอนที่ ๑ กิจการแห่งพระนนที กล่าวถึงพระนนทีที่แปลงกายเป็นโคอุสุภราชเพื่อให้พระอิศวรได้ดำเนินไปประกอบกิจการต่าง ๆ ตอนที่ ๒ กรีนิรมิต กล่าวถึงพระคเณศผู้เป็นเจ้าแห่งศิลปะแขนงต่าง ๆ ตอนที่ ๓ วิศวกรรมา กล่าวถึงความสำคัญของศิลปะ และตอนที่ ๔ สามัคคีเสวก กล่าวถึงความสามัคคีของเหล่าเสวกที่มีต่อพระมหากษัตริย์

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

๑. คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวก

๒. หลักการวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการคิด

๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนทบทวนความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและการวิเคราะห์คุณค่าเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวก

๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรม “ตอบได้ให้เลย”

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ ๓ คน จากนั้นให้นักเรียนหยิบกระดาษเขียนชื่อสมาชิกในกลุ่มและเขียนเลขข้อคำถามไว้ลงในกระดาษ

๔. นักเรียนเล่นกิจกรรม “ตอบได้ให้เลย” โดยดูคำถามจากโปรแกรมนำเสนอข้อมูล จากนั้นให้ตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบจนครบตามจำนวน

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบจากกิจกรรม “ตอบได้ให้เลย”

กิจกรรมรวบยอด

๕. ครูและนักเรียนสรุปความรู้จากการทำกิจกรรม “ตอบได้ให้เลย”

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  บทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกเป็นวรรณคดีที่มีวรรณศิลป์ที่งดงาม จึงทำให้กลอนเสภามีความไพเราะ สามารถสื่อให้เห็นถึงความสำคัญของช่างงานศิลป์แขนงต่างๆ และความสามัคคี เพื่อเป็นคติสอนใจข้าราชการและให้ผู้อ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๑.๑ ม.๒/๓ เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน  ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ  ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน  ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการทำงาน | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

**๑. ผลการสอน**

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

**๓. ข้อเสนอแนะ**

ลงชื่อ.............................................ครูพี่เลี้ยง

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................

(อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย