

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๒ บทเสภาสามัคคีเสวก **เรื่อง** บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมา

**วิชา** ภาษาไทย  **รหัสวิชา ท 21102** **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒ **เวลา**  ๑๐๐ นาที

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

 ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยก เหตุผลประกอบ

 ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน

 ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกได้

๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกได้

**สาระสำคัญ**

บทเสภาสามัคคีเป็นพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.๖)แต่งขึ้นเพื่อใช้ในการขับอธิบายเนื้อเรื่องเพื่อประกอบการรำและเพื่อให้พิณพาทย์ได้พักเหนื่อย แตกต่างจากบทเสภาเรื่องอื่น ๆ คือ จะนำเสนอแนวคิดมากกว่าการเล่าเรื่องทั่วไป ประกอบด้วย ๔ ตอน ตอนที่ ๑ กิจการแห่งพระนนที กล่าวถึงพระนนทีที่แปลงกายเป็นโคอุสุภราชเพื่อให้พระอิศวรได้ดำเนินไปประกอบกิจการต่าง ๆ ตอนที่ ๒ กรีนิรมิต กล่าวถึงพระคเณศผู้เป็นเจ้าแห่งศิลปะแขนงต่าง ๆ ตอนที่ ๓ วิศวกรรมา กล่าวถึงความสำคัญของศิลปะ และตอนที่ ๔ สามัคคีเสวก กล่าวถึงความสามัคคีของเหล่าเสวกที่มีต่อพระมหากษัตริย์

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้**

 ๑. คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวก

 ๒. หลักการวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

 **ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

 สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการคิด

 ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนทบทวนความรู้วรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวก

 ๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเรื่องของบทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกที่นักเรียนอ่านมา โดยสนทนากันในประเด็นต่างๆ เช่น เรื่องราวเป็นอย่างไร รัชกาลที่ ๖ ใช้ความเปรียบอย่างไรในเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก

๔. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงคุณค่าของวรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกในประเด็นต่างๆ เช่น วรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกมีคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์อย่างไรบ้าง มีคุณค่าในด้านเนื้อหาอย่างไร ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

๕. นักเรียนทำใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก

กิจกรรมรวบยอด

๕. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวก

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**บทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศวกรรมาและสามัคคีเสวกเป็นวรรณคดีที่มีวรรณศิลป์ที่งดงาม จึงทำให้กลอนเสภามีความไพเราะ สามารถสื่อให้เห็นถึงความสำคัญของช่างงานศิลป์แขนงต่างๆ และความสามัคคี เพื่อเป็นคติสอนใจข้าราชการและให้ผู้อ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ใบกิจกรรมการ-วิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินใบกิจกรรมการ-วิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ใบกิจกรรมการ-วิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินใบกิจกรรมการ-วิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน | ใบกิจกรรมการ-วิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา | ใบกิจกรรมการ-วิเคราะห์คุณค่าบทเสภาสามัคคีเสวก | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

 **๑. ผลการสอน**

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

 ลงชื่อ.............................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

 อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย