

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๗ รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนท **เรื่อง** บทละครรามเกียรติ์ (ความเป็นมา)

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๒  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒ **เวลา**  ๑๐๐ นาท**ี**

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

 ท ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ของเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทกได้

๒. นักเรียนสามารถตีความ และแปลความจากบทประพันธ์ได้

๓. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทกได้

**สาระสำคัญ**  วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้รับยกย่องจากวรรณคดีสโมสรให้เป็นยอดแห่งกลอนบทละคร เหตุการณ์ในตอนนี้เป็นจุดเริ่มต้นของมหาสงครามระหว่างพระรามกับทศกัณฐ์ ซึ่งเป็นวรรณคดีที่ให้คุณค่าข้อคิดหลากหลายควรค่าแก่การศึกษาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

 ๑. วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

 ๒. การแปลความจากบทประพันธ์

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

 สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนทบทวนเกี่ยวกับความเป็นมาของบทละครรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

 ๒. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับศัพท์ยาก เช่น ปรารมภ์ มีความหมายว่าอะไร และเปิดโอกาสให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือศัพท์ที่นักเรียนหาความหมายไม่ได้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิมจากกิจกรรม“หาศัพท์ยาก พิชิตบทรามเกียรติ์” จากนั้นครูจะแบ่งบทประพันธ์จากเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก และให้นักเรียนแปลบทประพันธ์ลงในใบกิจกรรม “แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” โดยคัดบทประพันธ์ที่กลุ่มตนได้รับมอบหมายจากนั้นให้ทำการแปล พร้อมกับแปลความหมายศัพท์ยากที่กลุ่มตนหาได้

๔. นักเรียนออกมานำเสนอการแปลบทประพันธ์ที่กลุ่มตนได้รับมอบหมาย พร้อมกับนำเสนอศัพท์ยากที่กลุ่มตนหาได้ หน้าชั้นเรียน

๕. นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาของบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

กิจกรรมรวบยอด

๖. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ เพื่อสรุปให้ความเข้าใจ และเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

 ๒. ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว”

 ๓. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้รับยกย่องจากวรรณคดีสโมสรให้เป็นยอดแห่งกลอนบทละคร เหตุการณ์ในตอนนี้เป็นจุดเริ่มต้นของมหาสงครามระหว่างพระรามกับทศกัณฐ์ ซึ่งเป็นวรรณคดีที่ให้คุณค่าข้อคิดหลากหลายควรค่าแก่การศึกษาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินสมุดจดบันทึก | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **ตัวชี้วัด**ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น | ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | แบบประเมินใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน | ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | แบบสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | แบบสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |

**บันทึกหลังสอน**

 **๑. ผลการสอน**

 **๒. ปัญหาและอุปสรรค**

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

 ลงชื่อ.............................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

 อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย