

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๗ รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนท **เรื่อง** บทละครรามเกียรติ์ (ความเป็นมา)

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๒  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒ **เวลา**  ๑๐๐ นาท**ี**

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

 ท ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ของเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทกได้

๒. นักเรียนสามารถตีความ และแปลความจากบทประพันธ์ได้

๓. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทกได้

**สาระสำคัญ**  วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้รับยกย่องจากวรรณคดีสโมสรให้เป็นยอดแห่งกลอนบทละคร เหตุการณ์ในตอนนี้เป็นจุดเริ่มต้นของมหาสงครามระหว่างพระรามกับทศกัณฐ์ ซึ่งเป็นวรรณคดีที่ให้คุณค่าข้อคิดหลากหลายควรค่าแก่การศึกษาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

 ๑. วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

 ๒. การแปลความจากบทประพันธ์

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

 สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องวรรณคดีที่เคยเรียนมาโดยการตั้งคำถามในส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องของรามเกียรติ์ เช่น ให้นักเรียนยกตัวอย่างตัวละครที่ประทับใจจากเรื่องรามเกียรติ์ ตอนที่ประทับใจในเรื่องรามเกียรติ์

 ๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนบทละครรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก (ความเป็นมา)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูบรรยายความรู้เรื่อง บทละครรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก ในหัวข้อที่มาของเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ และโครงเรื่อง

๔. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน จำนวน ๘ กลุ่ม จากนั้นช่วยกันทำกิจกรรม “หาศัพท์ยาก พิชิตบทรามเกียรติ์” โดยให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันหาศัพท์ยาก (ศัพท์ที่นักเรียนไม่เข้าใจความหมาย) พร้อมแปลความหมายลงในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการแปลบทประพันธ์ต่อไป

๕. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ยากที่นักเรียนไม่เข้าใจ

กิจกรรมรวบยอด

 ๖. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนที่มาของเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ และโครงเรื่องบทละครรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

 ๒. ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว”

 ๓. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้รับยกย่องจากวรรณคดีสโมสรให้เป็นยอดแห่งกลอนบทละคร เหตุการณ์ในตอนนี้เป็นจุดเริ่มต้นของมหาสงครามระหว่างพระรามกับทศกัณฐ์ ซึ่งเป็นวรรณคดีที่ให้คุณค่าข้อคิดหลากหลายควรค่าแก่การศึกษาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินสมุดจดบันทึก | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **ตัวชี้วัด**ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น | ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | แบบประเมินใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน | ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | แบบสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรม“แปลบทประพันธ์ มันส์ง่ายนิดเดียว” | แบบสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |

**บันทึกหลังสอน**

 **๑. ผลการสอน**

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

 ลงชื่อ.............................................ครูผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

 อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย