

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** คำราชาศัพท์  **เรื่อง** คำราชาศัพท์

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๒  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒ **เวลา**  ๑๐๐ นาท**ี**

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการใช้คำราชาศัพท์ได้
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

**สาระสำคัญ**  คำราชาศัพท์ คือ คำสุภาพที่ใช้ให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคลต่างๆ คำราชาศัพท์เป็นการกำหนดคำและภาษาที่สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทย แม้คำราชาศัพท์จะมีโอกาสใช้ในชีวิตน้อย แต่เป็นสิ่งที่แสดงถึงความละเอียดอ่อนของภาษาไทยที่มีคำหลายรูปหลายเสียงในความหมายเดียวกัน และเป็นลักษณะพิเศษของภาษาไทยโดยเฉพาะ ซึ่งมีหลักการใช้ที่แตกต่างออกไปตามชนชั้น

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

๑. ความเป็นมาของคำราชาศัพท์๒. หลักการใช้คำราชาศัพท์

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักความเป็นไทย

**สมรรถนะสำคัญ** ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนและครูสนทนากันว่าพบการใช้คำราชาศัพท์ที่ใดบ้าง และนักเรียนคิดว่าการใช้คำราชา-ศัพท์เหล่านั้นถูกต้องหรือไม่

๒. ครูเชื่อมโยงความรู้ โดยให้นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องที่มาและความหมายของคำราชาศัพท์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำราชาศัพท์ที่รู้จักพร้อมความหมาย โดยผลัดกันออกมาเขียนบนกระดานที่ละคนภายในเวลาที่กำหนด จากนั้นนับจำนวนคำแล้วร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง คำใดที่นักเรียนไม่ทราบว่าถูกต้องหรือไม่ให้ทำเครื่องหมายไว้ จากนั้นให้นักเรียนตรวจสอบคำราชาศัพท์ที่ไม่แน่ใจอีกครั้ง ครูอธิบายเพิ่มเติมเรื่องคำราชาศัพท์

๔. นักเรียนจับคู่กัน แต่ละคู่รับแถบข้อความจากครู ๑ ข้อความ ซึ่งเป็นข้อความจากข่าวที่มีการใช้คำราชาศัพท์ นักเรียนแต่ละคู่ตรวจสอบว่าคำราชาศัพท์ในข้อความนั้นถูกต้องหรือไม่ หากไม่ถูกต้องจะแก้ไขเป็นอย่างไร พร้อมบันทึกลงในใบงาน จากนั้นแปลความหมายของคำเหล่านั้น โดยออกมานำเสนอทีละคู่ จากนั้นนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

กิจกรรมรวบยอด

๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของคำราชาศัพท์ และช่วยกันบอกถึงคุณค่าและประโยชน์ของคำราชาศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

๑. Powerpoint คำราชาศัพท์

๒. แถบข้อความคำราชาศัพท์

๓. ใบกิจกรรมคำราชาศัพท์

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  คำราชาศัพท์ คือ คำสุภาพที่ใช้ให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคลต่างๆ คำราชาศัพท์เป็นการกำหนดคำและภาษาที่สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ซึ่งมีหลักการใช้ที่แตกต่างออกไปตามชนชั้น | ใบกิจกรรมคำราชาศัพท์ | แบบประเมินใบกิจกรรมคำราชาศัพท์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๔.๑ ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์ | ใบกิจกรรมคำราชาศัพท์ | แบบประเมินใบกิจกรรมคำราชาศัพท์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. รักความเป็นไทย | ใบกิจกรรมคำราชาศัพท์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**  ๑. ความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรมคำราชาศัพท์ | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

**๑. ผลการสอน**

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

**๓. ข้อเสนอแนะ**

ลงชื่อ.............................................ครูผู้สอน

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย