

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๙ การเขียนรายงาน  **เรื่อง** การเขียนรายงาน

**วิชา** ท๒๒๑๐๑ **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒  **เวลา** ๑๐๐ นาที

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ท ๒.๑ ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

ท ๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบของรายงานได้

**สาระสำคัญ**

การเขียนรายงาน เป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงอย่างมีระเบียบแบบแผนและมีหลักฐานอ้างอิงประกอบ โดยมีการ-วางแผนทำรายงานสำรวจและรวบรวมข้อมูล การศึกษารูปแบบและส่วนประกอบของรายงาน การวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล และอ้างอิงข้อมูล

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้**

 ๑. ความหมายของการเขียนรายงาน

 ๒. ขั้นตอนในการทำรายงาน

 ๓. ส่วนประกอบในรายงาน

 **ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. ครูนำตัวอย่างรายงานวิชาการมาให้นักเรียนได้ดู แล้วตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้กับผู้เรียน เช่น นักเรียนเคยทำรายงานวิชาการ / รายงานการศึกษาค้นคว้าหรือไม่ รายงานที่นั่งเรียนได้ดูต่างจากรายงานที่นักเรียนเคยทำมาอย่างไร เหตุใดนักเรียนจึงต้องเรียนการเขียนรายงาน

 ๒. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การสอน และเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาการเขียนรายงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๓. ครูบรรยายความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงาน ในส่วนของความหมายของการเขียนรายงาน และขั้นตอนการทำรายงาน โดยใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

 ๔. นักเรียนสังเกตตัวอย่างรายงานที่ครูให้ดูแล้วตอบว่า “การทำรายงานการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วยส่วนประกอบใดบ้าง” โดยจะแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนคือ ๑. ส่วนประกอบตอนต้น ๒. ส่วนประกอบเนื้อเรื่อง ๓. ส่วนประกอบตอนท้าย

 ๕. นักเรียนช่วยกันบอกส่วนประกอบตอนต้นในการเขียนรายงานว่ามีส่วนประกอบใดบ้างโดยดูจากตัวอย่างรายงานที่ครูนำมา โดยจะประกอบด้วย ปกนอก ปกใน คำนำ สารบัญ (สารบัญตาราง สารบัญภาพ สารบัญแผนภูมิ)

 ๖. นักเรียนจดบันทึกความรู้ เรื่องความหมายของการเขียนรายงาน ขั้นตอนการทำรายงาน และส่วนประกอบตอนต้นของรายงานลงสมุดจดบันทึก

กิจกรรมรวบยอด

 ๗. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเรื่องการเขียนรายงาน

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเรื่องการเขียนรายงาน

**การวัดและประเมินผล**

| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระสำคัญ** การเขียนรายงาน เป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงอย่างมีระเบียบแบบแผนและมีหลักฐานอ้างอิงประกอบ | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๒.๑ ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าท ๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**มุ่งมั่นในการทำงาน | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการคิด | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังการสอน**

 ๑. ผลการสอน

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ๒. ปัญหาและอุปสรรค

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ๓. ข้อเสนอแนะ

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

 อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย