

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๗ ประโยค  **เรื่อง** ประโยคความรวม

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๒  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒ **เวลา**  ๑๐๐ นาท**ีผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

 ท ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบของประโยคความรวมได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคความรวมได้
3. นักเรียนสามารถจำแนกและแต่งประโยคชนิดต่างๆ ได้

**สาระสำคัญ**  ประโยคความรวมหรืออเนกรรถประโยค คือ ประโยคใหญ่ที่ประกอบด้วยประโยคความเดียวตั้งแต่สอง ประโยคขึ้นไป มีใจความต่างกัน มิได้ประกอบหรือขยายซึ่งกันและกัน และมีสันธานเชื่อมระหว่างประโยคความเดียวเหล่านั้น

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

 ๑. ส่วนประกอบต่างๆ ในประโยคความรวม

 ๒. ประโยคความรวม

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๑. มุ่งมั่นในการทำงาน

 ๒. ใฝ่เรียนรู้

**สมรรถนะสำคัญ** ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับประโยคความรวม ด้วยการแสดงประโยคทั้งความเดี่ยวและความรวม และให้นักเรียนสังเกตว่ามีข้อแตกต่างกันอย่างไร

 ตัวอย่างประโยค ประโยคความเดี่ยว “พ่อรับประทานอาหารกลางวัน”

 ประโยคความรวม “พ่อและน้องรับประทานอาหารกลางวัน”

 ๒. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การสอน และเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาประโยคความรวม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูบรรยายความรู้เกี่ยวกับประโยคความรวม ในส่วนของส่วนประกอบต่างๆ ในประโยคความรวม และประโยคความร่วมทั้ง ๔ ประเภท ได้แก่ ประโยคความรวมที่มีเนื้อความคล้อยตามกัน ประโยคความรวมที่มีเนื้อความขัดแย้งกัน ประโยคความรวมที่มีเนื้อความเลือกอย่างหนึ่งอย่างใด และประโยคความรวมที่มีเนื้อความเป็นเหตุผลแก่กัน จาก Powerpoint ประโยคในภาษาไทย

 ๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ “การแยกส่วนประกอบประโยค” และ “จำแนกประเภทประโยคความรวม” โดยนักเรียนจะต้องระบุประเภทของประโยคความรวมจากประโยคที่กำหนดให้ และทำการแยกประโยคความรวมให้เป็นประโยคย่อยพร้อมบอกคำสันธานที่ใช้ในการเชื่อมประโยคลงในสมุดจดบันทึก

กิจกรรมรวบยอด

 ๕. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเรื่องประโยคความรวม**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint ประโยคในภาษาไทย

 ๒. หนังสือหลักภาษาไทย ม.๒ เล่ม ๑

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** ประโยคความรวมหรืออเน-กรรถประโยค คือ ประโยคใหญ่ที่ประกอบด้วยประโยคความเดียวตั้งแต่สอง ประโยคขึ้นไป มีใจความต่างกัน มิได้ประกอบหรือขยายซึ่งกันและกัน และมีสันธานเชื่อมระหว่างประโยคความเดียวเหล่านั้น | สมุดบันทึกกิจกรรม “การแยกส่วนประกอบประโยค” และ “จำแนกประเภทประโยคความรวม” | เฉลยกิจกรรมจำแนกประเภทประโยคความรวมและเฉลยกิจกรรมแยกส่วนประกอบของประโยค | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด** ท ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน | สมุดบันทึกกิจกรรม “การแยกส่วนประกอบประโยค” และ “จำแนกประเภทประโยคความรวม” | เฉลยกิจกรรมจำแนกประเภทประโยคความรวมและเฉลยกิจกรรมแยกส่วนประกอบของประโยค | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**๑. มุ่งมั่นในการทำงาน๒. ใฝ่เรียนรู้ | ชิ้นงาน“การแยกส่วนประกอบประโยค” และ “จำแนกประเภทประโยคความรวม” | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ความสามารถในการคิด | ชิ้นงาน“การแยกส่วนประกอบประโยค” และ “จำแนกประเภทประโยคความรวม” | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

 **๑. ผลการสอน**

 **๒. ปัญหาและอุปสรรค**

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย