

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๖ การพูดอย่างมืออาชีพ **เรื่อง** หลักการฟัง ดู และพูด

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๒  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒ **เวลา** ๕๐ นาท**ี**

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

 ท ๓.๑ ม ๒/๑ พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

 ท ๓.๑ ม ๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

 ท ๓.๑ ม ๒/๔ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงวัตถุประสงค์

ท ๓.๑ ม ๒/๕ พูดรายงานประเด็นหรือเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถสรุปเรื่องที่ฟังและดูได้

 ๒. นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้

**สาระสำคัญ**

การฟังและการดูของคนเราในแต่ละวัน จะมีทั้งสิ่งที่เป็นความรู้และสิ่งที่เป็นความบันเทิง เราจะต้องเลือกฟังและเลือกดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเอง

 การฟังและดูสิ่งที่เป็นความรู้ควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาไตร่ตรองความรู้ ข้อเท็จจริง มีมารยาทในการฟัง อีกทั้งควรจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเรื่องนั้น ๆ อีกด้วย

 การฟังและดูสิ่งที่เป็นความบันเทิงควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาว่าสารนั้นใหเความบันเทิงมากน้อนเพียงใด ใช้จินตนาการตามเรื่องนั้น ๆ อีกทั้งพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ของเรื่องนั้น ๆ ด้วย

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้**

 หลักการฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ

 **ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

 สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ใฝ่เรียนรู้

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. ครูทบทวนหลักการในการฟังและดู

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๒. ครูให้นักเรียนจับคู่กันจากนั้นดูวิดีโอ ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑. เจ๊ดาตลาดแตก ๒. ครูประจักษ์ และเขียนสิ่งที่ได้จากวิดีโอทั้ง ๒ ลงบนกระดานเสริมปัญญา

 ๓. ครูถามคำถามแก่นักเรียน ได้แก่ ๑. จากวิดีโอเรื่อง เจ๊ดาตลาดแตก นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง (แนวการตอบ อย่าตัดสินคนที่ภายนอก) ๒. จากวิดีโอเรื่อง ครูประจักษ์ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง (แนวการตอบ เราไม่ควรตัดสินใครทั้งที่ยังไม่ได้ฟังเหตุผลของเขา) จากนั้นให้นักเรียนจดข้อคิดที่ได้และสรุปหลักในการฟังและดูลงในสมุดจดบันทึก

กิจกรรมรวบยอด

 ๔. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักในการฟังและดูและข้อเสียของการไม่มีวิจารณญาณในการฟัง

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. วิดีโอเรื่อง เจ๊ดาตลาดแตก

 ๒. วิดีโอเรื่อง ครูประจักษ์

 ๓. กระดานเสริมปัญญา

**การวัดและประเมินผล**

| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระสำคัญ** การฟังและการดูของคนเราในแต่ละวัน จะมีทั้งสิ่งที่เป็นความรู้และสิ่งที่เป็นความบันเทิง เราจะต้องเลือกฟังและเลือกดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเอง  การฟังและดูสิ่งที่เป็นความรู้ควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาไตร่ตรองความรู้ ข้อเท็จจริง มีมารยาทในการฟัง อีกทั้งควรจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเรื่องนั้น ๆ อีกด้วย การฟังและดูสิ่งที่เป็นความบันเทิงควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาว่าสารนั้นใหเความบันเทิงมากน้อนเพียงใด ใช้จินตนาการตามเรื่องนั้น ๆ อีกทั้งพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ของเรื่องนั้น ๆ ด้วย | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๓.๑ ม ๒/๑ พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ม ๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ  ท ๓.๑ ม ๒/๔ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ม ๒/๕ พูดรายงานประเด็นหรือเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ใฝ่เรียนรู้ | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร๒. ความสามารถในการคิด | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

๑. ผลการสอน

 ๒. ปัญหาและอุปสรรค

 ๓. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

 อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย