

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒** ศิลาจารึกหลักที่ ๑ **เรื่อง** ศิลาจารึกหลักที ๑

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๐๑ **เวลา** ๓ คาบ / ๑๕๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ม.๒/๑อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

 ท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถบอกประวัติผู้แต่ง ที่มาของเรื่อง จุดมุ่งหมาย แก่นเรื่อง เรื่องย่อ ลักษณะคำ-ประพันธ์ ข้อคิด คุณค่าและเกร็ดความรู้จากเรื่องได้

 ๒. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้

**สาระสำคัญ**

ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยายโวหาร มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตอนที่ ๒ พรรณนาถึงสภาพบ้านเมืองในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และตอนที่ ๓ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. วรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๒. การแปลความจากบทประพันธ์

 ๓. หลักการเขียนลายสือไทย

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 รักความเป็นไทย

**สมรรถนะสำคัญ**

 ๑. ความสามารถในการคิด

 ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ – ๒**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนดูวิดีทัศน์ “กำเนิดลายสือไทย” จากนั้นร่วมกันตอบคำถาม ได้แก่ นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเหตุการณ์ในวิดีทัศน์เกิดขึ้นในสมัยใด และเนื้อหาในวีดิทัศน์กล่าวถึงอะไรบ้าง

 แนวการตอบ เกิดขึ้นสมัยสุโขทัย เนื้อหาเกี่ยวกับการกำเนิดลายสือไทยและวิวัฒนาการของอักษรไทย

 ๒. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์และเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนศิลาจารึกหลักที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๕ กลุ่มเท่า ๆ กัน ครูแจกบัตรคำแบบหมุน ประกอบด้วย ๑. ประวัติผู้-แต่ง ๒. ที่มาของเรื่อง – จุดมุ่งหมาย ๓. แก่นเรื่อง – เรื่องย่อ ๔. ลักษณะคำประพันธ์ ๕. เกร็ดความรู้

 ๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มจดบันทึกหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับลงในสมุด

 ๕. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยครูคอยเพิ่มเติมเนื้อหาและเขียนสิ่งที่นักเรียนนำเสนอลงบนกระดาน

 ๖. นักเรียนทุกคนจดบันทึกหัวข้อของกลุ่มอื่น ๆ ลงสมุดจดบันทึก

กิจกรรมรวบยอด

 ๗. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้แก่ ประวัติผู้แต่ง ที่มาของเรื่อง จุดมุ่งหมาย แก่นเรื่อง เรื่องย่อ ลักษณะคำประพันธ์และเกร็ดความรู้

**ชั่วโมงที่ ๓**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ประกอบด้วย ประวัติผู้แต่ง ที่มาของเรื่อง จุดมุ่งหมาย แก่นเรื่อง เรื่องย่อ ลักษณะคำประพันธ์และเกร็ดความรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๒. ครูบรรยายหลักการเขียนลายสือไทยโดยเขียนลงบนกระดาน

 ๓. นักเรียนฝึกเขียนชื่อตนเองเป็นลายสือไทยลงในสมุด

กิจกรรมรวบยอด

 ๔. นักเรียนและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเกี่ยวกับการเขียนลายสือไทย และการเขียนอักษรไทยในปัจจุบัน

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. วิดีทัศน์ “กำเนิดลายสือไทย”

 ๒. บัตรคำแบบหมุน ประกอบด้วย ๑. ประวัติผู้แต่ง ๒. ที่มาของเรื่อง – จุดมุ่งหมาย ๓. แก่นเรื่อง – เรื่องย่อ ๔. ลักษณะคำประพันธ์ ๕. เกร็ดความรู้

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยายโวหาร มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตอนที่ ๒ พรรณนาถึงสภาพบ้านเมืองในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และตอนที่ ๓ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๑.๑ม.๒/๑อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**รักความเป็นไทย | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**๑. ความสามารถในการคิด๒. มุ่งมั่นในการทำงาน | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**แบบประเมินสมรรถนะ**

ชื่อนักเรียน........................................................... ชั้น...........เลขที่.........ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา...............

**คำชี้แจง** การบันทึกให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีมาก****(๓)** | **ดี****(๒)** | **พอใช้****(๑)** | **ปรับปรุง****(๐)** |
| ความสามารถในการคิด | ๑.๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ – สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| ๑.๒ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |  |

 ลงชื่อ ผู้ประเมิน

 (นางสาวศุจินธร สำราญศิริกุล)

 ครูผู้สอน

 วัน เดือน ปี ที่ประเมิน / /

**เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ**

 ดีมาก หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ระดับ ๓ คะแนน

 ดี หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ระดับ ๒ คะแนน

 พอใช้ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ระดับ ๑ คะแนน

 ต้องปรับปรุง หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมนั้นเลย ให้ระดับ ๐ คะแนน

**เกณฑ์การสรุปผล**

 ดีมาก หมายถึง คะแนนรวม ๖ คะแนน

 ดี หมายถึง คะแนนรวม ๔ – ๕ คะแนน

 พอใช้ หมายถึง คะแนนรวม ๓ คะแนน

 ต้องปรับปรุง หมายถึง คะแนนรวม ๐ – ๒ คะแนน

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ชื่อนักเรียน...........................................................ชั้น.............ภาคเรียนที่........................ปีการศึกษา.........................

คำชี้แจง การบันทึกให้กาเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

มุ่งมั่นในการทำงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ที่ |  พฤติกรรม | ระดับการปฏิบัติ |
| เป็นประจำ (๓) | บางครั้ง (๒) | น้อยครั้ง (๑) | ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐) |
| ๑ | มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน |   |   |   |   |
| ๒ | ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |   |   |   |   |
| ๓ | ทำงานด้วยความเพียรพยายาม |   |   |   |   |
| ๔ | รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค |   |   |   |   |
| ๕ | อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย  |   |   |   |   |
| ๖ | ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง |   |  |   |  |
|  | **รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ** |  |  |

 ลงชื่อ ...................................................ผู้ประเมิน (.................................................)

 ครูผู้สอน

 วัน เดือน ปี ที่ประเมิน / /

เกณฑ์การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การตัดสิน |
| ดีเยี่ยม | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕-๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน |
| ดี | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑-๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน |
| ผ่าน | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖-๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน |
| ไม่ผ่าน | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐-๕ คะแนน  |

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ชื่อนักเรียน...................................................................... ชั้น..............ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา...............

คำชี้แจง การบันทึกให้ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

 รักความเป็นไทย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | พฤติกรรม | ระดับการปฏิบัติ |
| เป็นประจำ (๓) | บางครั้ง (๒) | น้อยครั้ง (๑) | ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐) |
| ๑ | มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |   |   |   |   |
| ๒ | เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |   |   |   |   |

 ลงชื่อ ................................................... ผู้ประเมิน (...................................................)

 ครูผู้สอน

 วัน เดือน ปี ที่ประเมิน / /

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การตัดสิน** |
| ดีเยี่ยม | ได้คะแนน ๖ คะแนน  |
| ดี | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๔ – ๕ คะแนน  |
| ผ่าน | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๓ คะแนน  |
| ไม่ผ่าน | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ – ๒ คะแนน  |