

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕** กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง **เรื่อง** วิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๑ **เวลา** ๓ คาบ/๑๕๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม.๒/๓ เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงได้

๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงได้

๓. เขียนแผนผังความคิดสรุปเรื่องและวิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงได้

**สาระสำคัญ**

กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง เป็นพระราชนิพนธ์ของเจ้าฟ้ามหาธรรมธิเบศไชยเชษฐ์สุริยวงศ์ ธารทองแดงเป็นชื่อสถานที่ซึ่งใช้เป็นที่ประทับอยู่ที่จังหวัดสระบุรี วรรณคดีเรื่องนี้แต่งโดยใช้คำประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อโคลง โดยใช้กาพย์ยานีเป็นบทต้น แล้วแต่งเนื้อความโดยใช้โคลงสี่สุภาพ เนื้อเรื่องมีลักษณะคล้ายสารคดี บรรยายชีวิตสัตว์และธรรมชาติ โดยใช้ความงามทางภาษา

**สาระการเรียนรู้**

๑. คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

๒. หลักการวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

๑. ความสามารถในการคิด

๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนทบทวนความรู้วรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูบรรยายความรู้เรื่องการวิเคราะห์วรรณคดีกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง จากสื่อ powerpoint เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

๔. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงคุณค่าของวรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงในประเด็นต่างๆ เช่น วรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงมีคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์อย่างไรบ้าง มีคุณค่าในด้านเนื้อหาอย่างไร ให้ข้อคิดอะไรบ้าง และนักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

๕. นักเรียนทำชิ้นงานแผนผังความคิดกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงลงในใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

กิจกรรมรวบยอด

๕. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

๑. Powerpoint เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

๒. ใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง เป็นพระราชนิพนธ์ของเจ้าฟ้ามหาธรรมธิเบศไชยเชษฐ์สุริยวงศ์ วรรณคดีเรื่องนี้แต่งโดยใช้คำประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อโคลง เนื้อเรื่องมีลักษณะคล้ายสารคดี บรรยายชีวิตสัตว์และธรรมชาติ โดยใช้ความงามทางภาษา | ใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมินใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๑.๑ ม.๒/๓ เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน  ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน  ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมินใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการทำงาน | ใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา | ใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่ากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อ. ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**เกณฑ์การประเมินแผนผังความคิดกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ประเมิน** | **ระดับคุณภาพของผลงาน** | | |
| **๓ (ดี)** | **๒ (ผ่าน)** | **๑ (พอใช้)** |
| ๑. เนื้อหา | ตอบคำถามถูกทุกข้อวิเคราะห์สมเหตุสมผล มีความสร้างสรรค์ และวิเคราะห์ครบทุกด้าน พร้อมยกตัวอย่าง | ตอบคำถามถูกร้อยละ ๖๐ วิเคราะห์สมเหตุสมผล และวิเคราะห์ครบทุกด้าน | ตอบคำถามถูกร้อยละ ๕๐ วิเคราะห์สมเหตุสมผล วิเคราะห์ไม่ครบทุกด้าน |
| ๒. การนำไปใช้ | ข้อความที่ระบุแนวทางการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้มีความเป็นไปได้ สร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล | ข้อความที่ระบุแนวทางการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้มีความเป็นไปได้ และสร้างสรรค์ | ข้อความที่ระบุแนวทางการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้มีความเป็นไปได้ |
| ๓. ภาษา | สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ เลือกใช้คำได้เหมาะสม สื่อความหมายได้ดี | สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ เลือกใช้คำได้เหมาะสม | สะกดคำผิดเล็กน้อย เลือกใช้คำได้เหมาะสม |
| ๔. ความมีวินัย | ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด งานสะอาดเรียบร้อย มีการตกแต่ง | ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด | ส่งงานหลังจากวันที่กำหนด ๑ วัน |

**เกณฑ์การประเมิน**

๑๐ – ๑๒ หมายถึง ดีมาก

๗ – ๙ หมายถึง ดี

๔ – ๖ หมายถึง พอใช้

๐ – ๓ หมายถึง ควรปรับปรุง