**a**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๕ กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง  **เรื่อง** กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**วิชา** ท๒๒๑๐๑ **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๒  **เวลา ๒ คาบ** ๑๐๐ นาที

**ผู้สอน**  อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ของเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงได้

**สาระสำคัญ**

กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง เป็นพระราชนิพนธ์ของเจ้าฟ้ามหาธรรมธิเบศไชยเชษฐ์สุริยวงศ์ ธารทองแดงเป็นชื่อสถานที่ซึ่งใช้เป็นที่ประทับอยู่ที่จังหวัดสระบุรี วรรณคดีเรื่องนี้แต่งโดยใช้คำประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อโคลง โดยใช้กาพย์ยานีเป็นบทต้น แล้วแต่งเนื้อความโดยใช้โคลงสี่สุภาพ เนื้อเรื่องมีลักษณะคล้ายสารคดี บรรยายชีวิตสัตว์และธรรมชาติ โดยใช้ความงามทางภาษา

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

๑. วรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

๒. การแปลความจากบทประพันธ์

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่เรียนรู้

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูให้นักเรียนดูฉันทลักษณ์ของกาพย์ห่อโคลงและโคลงสี่สุภาพ จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันบอกความแตกต่าง

๒. ครูยกตัวอย่างบทประพันธ์จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันอธิบาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูบรรยายลักษณะคำประพันธ์และประวัติผู้แต่งโดยใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

๔. นักเรียนจดบันทึกความรู้ลงสมุด

กิจกรรมรวบยอด

๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของกาพย์ห่อโคลงและประวัติผู้แต่ง

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเรื่อง กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**การวัดและประเมินผล**

| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระสำคัญ**  กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงเป็นพระราชนิพนธ์ของเจ้าฟ้ามหาธรรมธิเบศไชย-เชษฐ์สุริยวงศ์ ธารทองแดงเป็นชื่อสถานที่ซึ่งใช้เป็นที่ประทับอยู่ที่จังหวัดสระบุรี วรรณคดีเรื่องนี้แต่งโดยใช้คำประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อโคลง โดยใช้กาพย์ยานีเป็นบทต้น แล้วแต่งเนื้อความโดยใช้โคลงสี่สุภาพ เนื้อเรื่องมีลักษณะคล้ายสารคดี บรรยายชีวิตสัตว์และธรรมชาติ โดยใช้ความงามทางภาษา | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน  ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  ใฝ่เรียนรู้ | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**  ความสามารถในการคิด | สมุดจดบันทึก | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังการสอน**

๑. ผลการสอน

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ๒. ปัญหาและอุปสรรค

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ๓. ข้อเสนอแนะ

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**แบบประเมินสมรรถนะ**

ชื่อนักเรียน........................................................... ชั้น...........เลขที่.........ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา...............

**คำชี้แจง** การบันทึกให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก**  **(๓)** | **ดี**  **(๒)** | **พอใช้**  **(๑)** | **ปรับปรุง**  **(๐)** |
| ความสามารถในการคิด | ๑.๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ – สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| ๑.๒ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

ครูผู้สอน

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน / /

**เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ**

ดีมาก หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ระดับ ๓ คะแนน

ดี หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ระดับ ๒ คะแนน

พอใช้ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ระดับ ๑ คะแนน

ต้องปรับปรุง หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมนั้นเลย ให้ระดับ ๐ คะแนน

**เกณฑ์การสรุปผล**

ดีมาก หมายถึง คะแนนรวม ๖ คะแนน

ดี หมายถึง คะแนนรวม ๔ – ๕ คะแนน

พอใช้ หมายถึง คะแนนรวม ๓ คะแนน

ต้องปรับปรุง หมายถึง คะแนนรวม ๐ – ๒ คะแนน

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ชื่อ.....................................................................ชั้น...............เลขที่...........ภาคเรียนที่.........ปีการศึกษา...............

**คำชี้แจง** การบันทึกให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | พฤติกรรม | ระดับการปฏิบัติ | | | |
| เป็นประจำ(๓) | บางครั้ง(๒) | น้อยครั้ง(๑) | ไม่ทำเลย(๐) |
| ๑ | ตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๒ | ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ |  |  |  |  |
| ๓ | ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| ๔ | สามารถบันทึกสรุปความรู้ วิเคราะห์ ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็นองค์ความรู้ |  |  |  |  |
| ๕ | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ** |  | |  | |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

(นางสาวศุจินธร สำราญศิริกุล)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน / /

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การตัดสิน** |
| ดีมาก | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๓-๑๕ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน |
| ดี | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๙-๑๒ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน |
| พอใช้ | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๕-๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน |
| ปรับปรุง | ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐-๔ คะแนน |