

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๑ การพูดอย่างมืออาชีพ **เรื่อง** หลักการฟัง ดู และพูด

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๒  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๑ **เวลา** ๑๐๐ นาท**ี**

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

 ท ๓.๑ ม๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

 ท ๓.๑ ม๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถบอกหลักการฟัง การดู และการพูดได้

 ๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างสร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การฟังและการดูของคนเราในแต่ละวัน จะมีทั้งสิ่งที่เป็นความรู้และสิ่งที่เป็นความบันเทิง เราจะต้องเลือกฟังและเลือกดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเอง

 การฟังและดูสิ่งที่เป็นความรู้ควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาไตร่ตรองความรู้ ข้อเท็จจริง มีมารยาทในการฟัง อีกทั้งควรจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเรื่องนั้น ๆ อีกด้วย

 การฟังและดูสิ่งที่เป็นความบันเทิงควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาว่าสารนั้นใหเความบันเทิงมากน้อนเพียงใด ใช้จินตนาการตามเรื่องนั้น ๆ อีกทั้งพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ของเรื่องนั้น ๆ ด้วย

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้**

 ๑. ประเภทของการฟังและดู

 ๒. หลักการฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ

 **ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

 สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๑. ใฝ่เรียนรู้

 ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสื่อที่นักเรียนพบเห็นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ๑. ในชีวิตประจำวันของนักเรียนพบสื่อประเภทใดบ้าง (แนวการตอบ สื่อวิทยุ / สื่อโทรทัศน์ / สื่อสิ่งพิมพ์ / อินเทอร์เน็ต ) ๒. ในการรับรู้ทางสื่อต่าง ๆ อะไรเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยพิจารณาความน่าเชื่อถือของสื่อนั้น ๆ (แนวการตอบ วิจารณญาณ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๒. ครูบรรยายความรู้เรื่องสื่อประเภทต่าง ๆ และหลักการฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ นักเรียนจดลงสมุดจดบันทึก

 ๓. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างสื่อที่พบเจอในชีวิตประจำวัน และบอกข้อดีและข้อเสียของสื่อประเภทนั้น ๆ

กิจกรรมรวบยอด

 ๔. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักการฟัง ดู และพูดและซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 โปรแกรมนำเสนอข้อมูล เรื่อง การฟัง การดู และการพูด

**การวัดและประเมินผล**

| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระสำคัญ** การฟังและการดูของคนเราในแต่ละวัน จะมีทั้งสิ่งที่เป็นความรู้และสิ่งที่เป็นความบันเทิง เราจะต้องเลือกฟังและเลือกดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเอง  การฟังและดูสิ่งที่เป็นความรู้ควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาไตร่ตรองความรู้ ข้อเท็จจริง มีมารยาทในการฟัง อีกทั้งควรจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเรื่องนั้น ๆ อีกด้วย การฟังและดูสิ่งที่เป็นความบันเทิงควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาว่าสารนั้นใหเความบันเทิงมากน้อนเพียงใด ใช้จินตนาการตามเรื่องนั้น ๆ อีกทั้งพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ของเรื่องนั้น ๆ ด้วย | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๓.๑ ม๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตท ๓.๑ ม๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร๒. ความสามารถในการคิด | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

๑. ผลการสอน

 ๒. ปัญหาและอุปสรรค

 ๓. ข้อเสนอแนะ

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

 อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย