

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๑ การพูดอย่างมืออาชีพ **เรื่อง** หลักการฟัง ดู และพูด

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ท ๒๒๑๐๒  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๑ **เวลา** ๑๐๐ นาท**ี**

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ม๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ท ๓.๑ ม๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถบอกหลักการฟัง การดู และการพูดได้

๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างสร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การฟังและการดูของคนเราในแต่ละวัน จะมีทั้งสิ่งที่เป็นความรู้และสิ่งที่เป็นความบันเทิง เราจะต้องเลือกฟังและเลือกดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเอง

การฟังและดูสิ่งที่เป็นความรู้ควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาไตร่ตรองความรู้ ข้อเท็จจริง มีมารยาทในการฟัง อีกทั้งควรจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเรื่องนั้น ๆ อีกด้วย

การฟังและดูสิ่งที่เป็นความบันเทิงควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาว่าสารนั้นใหเความบันเทิงมากน้อนเพียงใด ใช้จินตนาการตามเรื่องนั้น ๆ อีกทั้งพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ของเรื่องนั้น ๆ ด้วย

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

๑. ประเภทของการฟังและดู

๒. หลักการฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ

**ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย**

สามารถใช้ภาษาติดต่อทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสื่อที่นักเรียนพบเห็นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ๑. ในชีวิตประจำวันของนักเรียนพบสื่อประเภทใดบ้าง (แนวการตอบ สื่อวิทยุ / สื่อโทรทัศน์ / สื่อสิ่งพิมพ์ / อินเทอร์เน็ต ) ๒. ในการรับรู้ทางสื่อต่าง ๆ อะไรเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยพิจารณาความน่าเชื่อถือของสื่อนั้น ๆ (แนวการตอบ วิจารณญาณ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูบรรยายความรู้เรื่องสื่อประเภทต่าง ๆ และหลักการฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ นักเรียนจดลงสมุดจดบันทึก

๓. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างสื่อที่พบเจอในชีวิตประจำวัน และบอกข้อดีและข้อเสียของสื่อประเภทนั้น ๆ

กิจกรรมรวบยอด

๔. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักการฟัง ดู และพูดและซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

โปรแกรมนำเสนอข้อมูล เรื่อง การฟัง การดู และการพูด

**การวัดและประเมินผล**

| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระสำคัญ**  การฟังและการดูของคนเราในแต่ละวัน จะมีทั้งสิ่งที่เป็นความรู้และสิ่งที่เป็นความบันเทิง เราจะต้องเลือกฟังและเลือกดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเอง  การฟังและดูสิ่งที่เป็นความรู้ควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาไตร่ตรองความรู้ ข้อเท็จจริง มีมารยาทในการฟัง อีกทั้งควรจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเรื่องนั้น ๆ อีกด้วย  การฟังและดูสิ่งที่เป็นความบันเทิงควรฟังและดูอย่างตั้งใจ พิจารณาว่าสารนั้นใหเความบันเทิงมากน้อนเพียงใด ใช้จินตนาการตามเรื่องนั้น ๆ อีกทั้งพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ของเรื่องนั้น ๆ ด้วย | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๓.๑ ม๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  ท ๓.๑ ม๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  ๑. ความสามารถในการสื่อสาร  ๒. ความสามารถในการคิด | สมุดจดบันทึก | ตรวจสมุดจดบันทึก | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |

**บันทึกหลังสอน**

๑. ผลการสอน

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๓. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

อาจารย์ประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย