**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๓ กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง **เรื่อง** กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๐ **เวลา**  ๔ ชั่วโมง/๒๐๐ นาที **ผู้สอน**  นายวริทธิ์ ลิ้มรุ่งเรือง อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ของเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงได้

๒. นักเรียนสามารถตีความ และแปลความจากบทประพันธ์ได้

๓. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงได้

**สาระสำคัญ**  กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง เป็นพระราชนิพนธ์ของเจ้าฟ้ามหาธรรมธิเบศไชยเชษฐ์สุริยวงศ์ ธารทองแดงเป็นชื่อสถานที่ซึ่งใช้เป็นที่ประทับอยู่ที่จังหวัดสระบุรี วรรณคดีเรื่องนี้แต่งโดยใช้คำประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อโคลง โดยใช้กาพย์ยานีเป็นบทต้น แล้วแต่งเนื้อความโดยใช้โคลงสี่สุภาพ เนื้อเรื่องมีลักษณะคล้ายสารคดี บรรยายชีวิตสัตว์และธรรมชาติ โดยใช้ความงามทางภาษา

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. วรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

 ๒. การแปลความจากบทประพันธ์

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. มีวินัย

 ๒. ใฝ่เรียนรู้

**สมรรถนสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ – ๒**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑.นักเรียนดูบทประพันธ์จากกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง แล้วตอบคำถามกระตุ้นการเรียนรู้ เช่น นักเรียนรู้จักคำประพันธ์ชนิดใดบ้าง และนักเรียนคิดว่าเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงใช้คำประพันธ์ชนิดใด

 ๒.ครูแจ้งวัตถุประสงค์การสอน และเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหากาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.ครูบรรยายความรู้วรรณคดีเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงในส่วนของเนื้อหาทั่วไป ได้แก่ ประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของเรื่อง เนื้อหาโดยย่อ และลักษณะคำประพันธ์ จากสื่อ powerpoint เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

 ๔.นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากเรียนเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงลงสมุดจดบันทึก

 ๕.นักเรียนช่วยกันหาคำศัพท์ยากจากบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงแล้วแปลคำศัพท์ลงในสมุดจดบันทึก

กิจกรรมรวบยอด

๖.นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**ชั่วโมงที่ ๓** **– ๔**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑.นักเรียนทบทวนความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ คน เป็นจำนวน ๑๒ กลุ่มและแบ่งกันแปลบทประพันธ์จากเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงโดยแบ่งบทประพันธ์ด้วยวิธีการจับสลาก

๓.นักเรียนตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานการแปลบทประพันธ์ในบทที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย โดยนำเสนอศัพท์ยากในบทของตน อ่านบทประพันธ์ และแปลบทประพันธ์

๔.นักเรียนจดบันทึกเนื้อหาความรู้จากการแปลบทกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดงทั้งจากของกลุ่มตนเองและกลุ่มนักเรียนคนอื่น

กิจกรรมรวบยอด

๕.นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาทั่วไปและการแปลบทประพันธ์เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง เป็นพระราชนิพนธ์ของเจ้าฟ้ามหาธรรมธิเบศไชยเชษฐ์สุริยวงศ์ วรรณคดีเรื่องนี้แต่งโดยใช้คำประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อโคลง เนื้อเรื่องมีลักษณะคล้ายสารคดี บรรยายชีวิตสัตว์และธรรมชาติ โดยใช้ความงามทางภาษา | สมุดจดบันทึกการแปลบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมิน สมุดจดบันทึกการแปลบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๑.๑ ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น | สมุดจดบันทึกการแปลบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมิน สมุดจดบันทึกการแปลบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**มีวินัยใฝ่เรียนรู้ | สมุดจดบันทึกการแปลบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด | สมุดจดบันทึกการแปลบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ..................................................ผู้สอน

 ( อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

**บันทึกหลังสอน**

 **๑. ผลการสอน**

 **๒. ปัญหาและอุปสรรค**

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

 ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

 .........................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**แบบประเมินสมุดจดบันทึกการแปลบทประพันธ์กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง**

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ประเมิน** | **ระดับคุณภาพของผลงาน** |
| **๓ (ดี)** | **๒ (ผ่าน)** | **๑ (พอใช้)**  |
| ๑. เนื้อหา | คัดบทประพันธ์ได้สวยงามมีความถูกต้อง | คัดบทประพันธ์ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กาพย์ห่อโคลง | คัดบทประพันธ์ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีคำผิด |
| ๒. การแปลบทประพันธ์ | แปลบทประพันธ์ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน มีการเรียนลำดับเนื้อหาเหตุการณ์ได้ดี | แปลบทประพันธ์ได้ ถูกต้อง มีการเรียนลำดับเนื้อหาเหตุการณ์ | แปลบทประพันธ์ได้ไม่ครบถ้วน เนื้อหาวกไปวนมา |
| ๓. คำศัพท์ยาก | มีศัพท์ยาก ๗ คำขึ้นไป  | มีศัพท์ยาก ๓ ถึง ๖ คำ  | มีศัพท์ยาก ๑ ถึง ๒ คำ  |

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพ** ๗ – ๙ คะแนน ดี

๔ – ๖ คะแนน พอใช้

๑ – ๓ คะแนน ปรับปรุง