**โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย**

**ท ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑**

**เวลา ๖๐ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน**

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน (๑๐๐) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๑.๑ ม.๒/๘ท ๕.๑ ม.๒/๑ | - จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน - สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น | ๔ | ๕ |
| ๒ | สร้างคำตามความหมาย | ท ๔.๑ ม.๒/๑ | การสร้างคำในภาษาไทย | ๒ | ๕ |
| ๓ | โคลงภาพพระราช พงศาวดาร | ท ๕.๑ ม.๒/๑ท ๕.๑ ม.๒/๒ | - สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น- วิเคราะห์และ วิจารณ์วรรณคดี และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่ อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ | ๖ | ๕ |
| ๔ | แผนผังสื่อความคิด | ท ๑.๑ ม.๒/๓ | เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน | ๒ | - |
| ๕ | เขียนจดหมายกิจ-ธุระ | ท ๒.๑ ม.๒/๑ท ๒.๑ ม.๒/๖ | - คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - เขียนจดหมายกิจธุระ | ๒ | ๕ |
| สอบกลางภาค | - | ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๑.๑ ม.๒/๓ท ๒.๑ ม.๒/๖ท ๔.๑ ม.๒/๑ท ๕.๑ ม.๒/๑ท ๕.๑ ม.๒/๒ | - การอ่านจับใจความ สำคัญ สรุปความ และอธิบาย รายละเอียดจาก เรื่องที่อ่าน- เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน- เขียนจดหมายกิจธุระ- การสร้างคำในภาษาไทยสรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น- วิเคราะห์และ วิจารณ์วรรณคดี และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่ อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ | ๑ | ๒๐ |
| ๖ | บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมาและสามัคคีเสวก | ท ๑.๑ ม.๒/๑ท ๕.๑ ม.๒/๓ท ๕.๑ ม.๒/๕ | - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน- ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑๐ | ๕ |
| ๗ | รักษ์ภาษาไทย | ท ๔.๑ ม.๒/๓ | - ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดี- กลอนสุภาพ | ๕ | ๕ |
| ๘ | ฟัง ดู พูดได้สาระฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดไปใช้ในชีวิต | ท ๓.๑ ม.๒/๑ท ๓.๑ ม.๒/๒ท ๓.๑ ม.๒/๓ท ๓.๑ ม.๒/๖ | - พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู- วิเคราะห์ความ-น่าเชื่อถือข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ - นำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต | ๕ | - |
| ๙ | พูดโน้มน้าวใจ | ท ๓.๑ ม.๒/๕ | พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ฟังและดู | ๒ | ๕ |
| ๑๐ | ประโยคและการ-สื่อสาร | ท ๔.๑ ม.๒/๒ | เรียนรู้เรื่องโครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน | ๕ | ๕ |
| ๑๑ | โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์ | ท ๔.๑ ม.๒/๕ท ๕.๑ ม.๒/๓ท ๕.๑ ม.๒/๕ | - รวบรวมและอธิบายความหมายของคำต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย- อธิบายคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน -ท่องจำบทอาขยาน | ๘ | ๕ |
| ๑๒ | เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า | ท ๒.๑ ม.๒/๕ | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า | ๔ | ๑๐ |
| ๑๓ | เขียนเรียงความ | ท ๒.๑ ม.๒/๓ท ๒.๑ ม.๒/๘ | เขียนเรียงความ | ๓ | ๕ |
| สอบปลายภาค | - | ท ๒.๑ ม.๒/๕ท ๒.๑ ม.๒/๓ท ๔.๑ ม.๒/๒ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๓ | - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า- เขียนเรียงความ- วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน- ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดี- กลอนสุภาพ- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน | ๑ | ๒๐ |
| รวม | ๖๐ | ๑๐๐ |