**โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย**

**ท ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑**

**เวลา ๖๐ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน**

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา  (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน  (๑๐๐) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๑.๑ ม.๒/๘  ท ๕.๑ ม.๒/๑ | - จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน  - สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น | ๔ | ๕ |
| ๒ | สร้างคำตามความหมาย | ท ๔.๑ ม.๒/๑ | การสร้างคำในภาษาไทย | ๒ | ๕ |
| ๓ | โคลงภาพพระราช พงศาวดาร | ท ๕.๑ ม.๒/๑  ท ๕.๑ ม.๒/๒ | - สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น  - วิเคราะห์และ วิจารณ์วรรณคดี และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่ อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ | ๖ | ๕ |
| ๔ | แผนผังสื่อความคิด | ท ๑.๑ ม.๒/๓ | เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน | ๒ | - |
| ๕ | เขียนจดหมายกิจ-ธุระ | ท ๒.๑ ม.๒/๑  ท ๒.๑ ม.๒/๖ | - คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  - เขียนจดหมายกิจธุระ | ๒ | ๕ |
| สอบกลางภาค | - | ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๑.๑ ม.๒/๓  ท ๒.๑ ม.๒/๖  ท ๔.๑ ม.๒/๑  ท ๕.๑ ม.๒/๑  ท ๕.๑ ม.๒/๒ | - การอ่านจับใจความ สำคัญ สรุปความ และอธิบาย รายละเอียดจาก เรื่องที่อ่าน  - เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน  - เขียนจดหมายกิจธุระ  - การสร้างคำในภาษาไทย  สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น  - วิเคราะห์และ วิจารณ์วรรณคดี และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่ อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ | ๑ | ๒๐ |
| ๖ | บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมาและสามัคคีเสวก | ท ๑.๑ ม.๒/๑  ท ๕.๑ ม.๒/๓  ท ๕.๑ ม.๒/๕ | - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง  - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑๐ | ๕ |
| ๗ | รักษ์ภาษาไทย | ท ๔.๑ ม.๒/๓ | - ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดี  - กลอนสุภาพ | ๕ | ๕ |
| ๘ | ฟัง ดู พูดได้สาระ  ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดไปใช้ในชีวิต | ท ๓.๑ ม.๒/๑  ท ๓.๑ ม.๒/๒  ท ๓.๑ ม.๒/๓  ท ๓.๑ ม.๒/๖ | - พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู  - วิเคราะห์ความ-น่าเชื่อถือข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ  - นำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต | ๕ | - |
| ๙ | พูดโน้มน้าวใจ | ท ๓.๑ ม.๒/๕ | พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ฟังและดู | ๒ | ๕ |
| ๑๐ | ประโยคและการ-สื่อสาร | ท ๔.๑ ม.๒/๒ | เรียนรู้เรื่องโครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน | ๕ | ๕ |
| ๑๑ | โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์ | ท ๔.๑ ม.๒/๕  ท ๕.๑ ม.๒/๓  ท ๕.๑ ม.๒/๕ | - รวบรวมและอธิบายความหมายของคำต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย  - อธิบายคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  -ท่องจำบทอาขยาน | ๘ | ๕ |
| ๑๒ | เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า | ท ๒.๑ ม.๒/๕ | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า | ๔ | ๑๐ |
| ๑๓ | เขียนเรียงความ | ท ๒.๑ ม.๒/๓  ท ๒.๑ ม.๒/๘ | เขียนเรียงความ | ๓ | ๕ |
| สอบปลายภาค | - | ท ๒.๑ ม.๒/๕  ท ๒.๑ ม.๒/๓  ท ๔.๑ ม.๒/๒  ท ๔.๑ ม.๒/๓  ท ๕.๑ ม.๒/๓ | - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  - เขียนเรียงความ  - วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน  - ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดี  - กลอนสุภาพ  - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน | ๑ | ๒๐ |
| รวม | | | | ๖๐ | ๑๐๐ |