

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙** พูดโน้มน้าวใจ **เรื่อง** การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔ **เวลา** ๑ คาบ/๕๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

 ท ๓.๑ ม.๒/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การพูด และการสนทนา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกหลักของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้รายงานได้ (K)
2. นักเรียนสามารถพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ (P)

๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม (A)

**สาระสำคัญ**  การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เป็นการพูดทางวิชาการ ผู้พูดต้องปฏิบัติตามหลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าและพูดตามรูปแบบ โดยบอกรายละเอียดต่าง ๆ ของเรื่องให้ครบถ้วน เพื่อให้การพูดรายงานนั้นมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังทำให้ผู้ฟังได้รับความรู้ครบถ้วน และสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. ความหมายของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๒. หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๓. รูปแบบของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. มีวินัย

**สมรรถนสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

**กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

 ๑. ครูตั้งคำถาม เพื่อทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนใน เรื่อง การพูดโดยตั้งคำถามว่า “ถ้าหากนักเรียนได้รับมอบหมายให้ออกมาพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน นักเรียนจะมีวิธีการพูดอย่างไร”

 ๒. ครูเปิดวีดิทัศน์ที่เป็นตัวอย่างเกี่ยวกับการพูดรายงาน ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์ความถูกต้องของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า โดยตั้งคำถามว่า “นักเรียนคิดว่าวีดิทัศน์ที่ชม เป็นการพูดที่ถูกต้องตามหลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าหรือไม่ เพราะเหตุใด” แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

๑. นักเรียนฟังการบรรยายเนื้อหา เรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากครูโดยใช้สื่อ Powerpoint การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อ ดังต่อไปนี้

 ๑) ความหมายของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๒) หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๓) รูปแบบของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๔) มารยาทในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๒. ครูจับสลากหมายเลขกลุ่มของนักเรียน ให้ออกมานำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า โดยให้นำเสนอรายงานตามกลุ่มที่ตนเองได้ทำ ในกิจกรรม “หัดสร้างรายงาน”

 ๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่กลุ่มตนจัดทำขึ้น ตามลำดับ

 ๔. นักเรียนจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่กลุ่มเพื่อนนำเสนอ และเปิดโอกาสให้ซักถามเมื่อเกิดข้อสงสัย

**ขั้นสรุป**

 ๑. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มเพื่อนๆ

 ๒. ครูแนะนำข้อผิดพลาดและข้อดีของกลุ่มที่พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๒. สมุดจดบันทึก

**การวัดและประเมินผล**

| **จุดประสงค์** | **เครื่องมือ/วิธีการวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐานการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้**๑. นักเรียนสามารถบอกหลักของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้รายงานได้ (K)   | **ด้านความรู้**การถาม-ตอบ | **ด้านความรู้**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านความรู้**แบบประเมินพฤติกรรม |
| **ด้านทักษะ**๒. นักเรียนสามารถพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ (P)  | **ด้านทักษะ**การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | **ด้านทักษะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านทักษะ**แบบประเมินการพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า |
| **ด้านคุณลักษณะ**๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม (A) | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ | **ด้านคุณลักษณะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ |

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................................

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)ครูประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙** พูดโน้มน้าวใจ **เรื่อง** การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔ **เวลา** ๑ คาบ/๕๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

 ท ๓.๑ ม.๒/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การพูด และการสนทนา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกหลักของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้รายงานได้ (K)
2. นักเรียนสามารถพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ (P)
3. นักเรียนมีมารยาทในการพูด (A)

**สาระสำคัญ**  การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เป็นการพูดทางวิชาการ ผู้พูดต้องปฏิบัติตามหลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าและพูดตามรูปแบบ โดยบอกรายละเอียดต่าง ๆ ของเรื่องให้ครบถ้วน เพื่อให้การพูดรายงานนั้นมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังทำให้ผู้ฟังได้รับความรู้ครบถ้วน และสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. ความหมายของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๒. หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๓. รูปแบบของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. มีวินัย

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

**กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

 ๑. ครูทบทวนความรู้เดิมของนักเรียน เรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากการเรียนคาบเรียนที่แล้วเช่น หลักการพูดรายงานมีอะไรบ้าง พูดผู้ควรปฏิบัติตนอย่างไรขณะนำเสนอรายงาน เป็นต้น

**ขั้นสอน**

 ๑. ครูจับสลากหมายเลขกลุ่มของนักเรียนที่ยังไม่ได้นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในคาบเรียนที่แล้ว

 ๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม

 ๓. นักเรียนจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่กลุ่มเพื่อนนำเสนอ และเปิดโอกาสให้ซักถามเมื่อเกิดข้อสงสัย

 ๔. ครูให้นักเรียนแต่ละคนคัดเลือกกลุ่มที่นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าที่ตนเองชื่นชอบมากที่สุด คนละ ๑ กลุ่ม กลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกมากที่สุดจะได้รับรางวัลจากครู

**ขั้นสรุป**

 ๑. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มเพื่อนๆ

 ๒. ครูแนะนำข้อผิดพลาดและข้อดีของกลุ่มที่พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

 ๒. สมุดจดบันทึก

**การวัดและประเมินผล**

| **จุดประสงค์** | **เครื่องมือ/วิธีการวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐานการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้**๑. นักเรียนสามารถบอกหลักของการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้รายงานได้ (K)   | **ด้านความรู้**การถาม-ตอบ | **ด้านความรู้**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านความรู้**แบบประเมินพฤติกรรม |
| **ด้านทักษะ**๒. นักเรียนสามารถพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ (P)  | **ด้านทักษะ**การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า | **ด้านทักษะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านทักษะ**แบบประเมินการพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า |
| **ด้านคุณลักษณะ**๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม (A) | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ | **ด้านคุณลักษณะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ |

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................................

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)

 ครูประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช) หัวหน้ากลุ่มสาระ

**เกณฑ์การประเมินเรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า**

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ประเมิน** | **ระดับคุณภาพของผลงานหรือการปฏิบัติ** |
| **๔ = ดีมาก** | **๓ = ดี** | **๒ = พอใช้** | **๑ = ปรับปรุง** |
| **รูปแบบของ****การพูดรายงาน** | พูดทักทายผู้ชมในชั้นเรียน มีการกล่าวแนะนำตนเอง คณะผู้ร่วมงานทุกคน บอกชื่อเรื่องที่รายงาน บอกที่มา วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าบอกชื่อบุคคลหรือสถานที่ที่ให้ข้อมูล บอกเนื้อหาที่ศึกษาค้นคว้าโดยเรียงลำดับความสำคัญ และมีสื่อประกอบการนำเสนอ ตลอดจนมีการสรุปผลการศึกษาค้นคว้า | พูดทักทายผู้ชมในชั้นเรียน มีการกล่าวแนะนำตนเอง คณะผู้ร่วมงานทุกคน และมีสื่อประกอบการนำเสนอ แต่ไม่ได้บอกชื่อเรื่องที่รายงาน ที่มา วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ชื่อบุคคลหรือสถานที่ที่ให้ข้อมูล เนื้อหาที่ศึกษาค้นคว้าโดยเรียงลำดับความสำคัญ และการสรุปผลการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๑ องค์ประกอบ | พูดทักทายผู้ชมในชั้นเรียน มีการกล่าวแนะนำตนเอง คณะผู้ร่วมงานทุกคน และมีสื่อประกอบการนำเสนอ แต่ไม่ได้บอกชื่อเรื่องที่รายงาน ที่มา วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ชื่อบุคคลหรือสถานที่ที่ให้ข้อมูล เนื้อหาที่ศึกษาค้นคว้าโดยเรียงลำดับความสำคัญ และการสรุปผลการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๒องค์ประกอบ | ไม่พูดทักทายผู้ชมในชั้นเรียน แต่มีการกล่าวแนะนำตนเอง คณะผู้ร่วมงานทุกคน และมีสื่อประกอบการนำเสนอ อีกทั้งไม่ได้บอกชื่อเรื่องที่รายงาน ที่มา วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ชื่อบุคคลหรือสถานที่ที่ให้ข้อมูล เนื้อหาที่ศึกษาค้นคว้าโดยเรียงลำดับความสำคัญ และการสรุปผลการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๓ องค์ประกอบขึ้นไป |
| **ภาษา** | ใช้ภาษาทางการ เข้าใจง่าย ไม่พูดวกวนทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน  | ใช้ภาษาทางการ แต่พูดวกวน ทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน | ใช้ทั้งภาษาทางการและภาษาพูด ทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน | ใช้ภาษาพูด และพูดวกวนทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน |
| **การแต่งกาย** | สมาชิกในกลุ่มแต่งกายสุภาพเรียบร้อยทุกคน | สมาชิกในกลุ่มแต่งกาย ไม่สุภาพเรียบร้อย จำนวน ๑ คน  | สมาชิกในกลุ่มแต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อยจำนวน ๒ คน | สมาชิกในกลุ่มแต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อยตั้งแต่ ๓ คน |
| **มารยาท****ในการพูด** | พูดด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง และยืนตัวตรง  | พูดด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง แต่เอามือล้วงกระเป๋าเสื้อหรือกางเกง | พูดด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส ยืนตัวตรง แต่ขาดความมั่นใจในตนเอง  | ใบหน้าไม่ยิ้มแย้มแจ่มใส ขาดความมั่นใจในตนเอง และเอามือล้วงกระเป๋าเสื้อหรือกางเกง |

**เกณฑ์การประเมินผ่าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **ผลประเมิน** |
| ๑๑ – ๑๒ | ดีมาก | ผ่าน |
| ๘ – ๑๐ | ดี | ผ่าน |
| ๖ – ๗ | พอใช้ | ผ่าน |
| ๔ – ๕ | ปรับปรุง | ไม่ผ่าน |