

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒** เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า **เรื่อง** หลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔ **เวลา** ๒ คาบ/๑๐๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ท ๒.๑ ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

ท ๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบต่าง ๆ ของการเขียนรายงานได้ (K)

๒. นักเรียนสามารถเขียนรายงานได้ (P)

๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม (A)

**สาระสำคัญ**

การเขียนรายงาน เป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงอย่างมีระเบียบแบบแผนและมีหลักฐานอ้างอิงประกอบ โดยมีการวางแผนทำรายงานสำรวจและรวบรวมข้อมูล การศึกษารูปแบบและส่วนประกอบของรายงาน การวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล และอ้างอิงข้อมูล

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความหมายของการเขียนรายงาน

 ๒. ขั้นตอนในการทำรายงาน

๓. ส่วนประกอบในรายงาน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

 ๑. ครูนำตัวอย่างรายงานวิชาการมาให้นักเรียนได้ดู แล้วตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้กับผู้เรียน เช่น นักเรียนเคยทำรายงานวิชาการ / รายงานการศึกษาค้นคว้าหรือไม่ รายงานที่นั่งเรียนได้ดูต่างจากรายงานที่นักเรียนเคยทำมาอย่างไร เหตุใดนักเรียนจึงต้องเรียนการเขียนรายงาน

 ๒. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การสอน และเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาการเขียนรายงาน

**ขั้นสอน**

 ๑. ครูบรรยายความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงาน ในส่วนของความหมายของการเขียนรายงาน และขั้นตอนการทำรายงาน โดยใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

 ๒. นักเรียนสังเกตตัวอย่างรายงานที่ครูให้ดูแล้วตอบว่า “การทำรายงานการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วยส่วนประกอบใดบ้าง” โดยจะแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนคือ ๑. ส่วนประกอบตอนต้น ๒. ส่วนประกอบเนื้อเรื่อง ๓. ส่วนประกอบตอนท้าย

 ๓. นักเรียนช่วยกันบอกส่วนประกอบตอนต้นในการเขียนรายงานว่ามีส่วนประกอบใดบ้างโดยดูจากตัวอย่างรายงานที่ครูนำมา โดยจะประกอบด้วย ปกนอก ปกใน คำนำ สารบัญ (สารบัญตาราง สารบัญภาพ สารบัญแผนภูมิ)

 ๔. นักเรียนจดบันทึกความรู้ เรื่องความหมายของการเขียนรายงาน ขั้นตอนการทำรายงาน และส่วนประกอบตอนต้นของรายงานลงสมุดจดบันทึก

**ขั้นสรุป**

 ๑. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเรื่องการเขียนรายงาน

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์งานนำเสนอ PowerPoint เรื่อง การเขียนรายงาน

**การวัดและประเมินผล**

| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เครื่องมือ/วิธีการวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐานการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้**๑. นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบต่าง ๆ ของการเขียนรายงานได้ (K)  | **ด้านความรู้**การถาม-ตอบ  | **ด้านความรู้**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านความรู้**แบบประเมินพฤติกรรมการตอบคำถาม |
| **ด้านทักษะ**๒. นักเรียนสามารถเขียนรายงานได้ (P) | **ด้านทักษะ**สมุดบันทึก | **ด้านทักษะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านทักษะ**แบบประเมินพฤติกรรม |
| **ด้านคุณลักษณะ**๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม (A)  | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ | **ด้านคุณลักษณะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ |

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................................

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)ครูประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช) หัวหน้ากลุ่มสาระ