

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐** ประโยคและการสื่อสาร **เรื่อง** ประโยคความสามัญ

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔ **เวลา** ๒ คาบ / ๑๐๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

 ท ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบของประโยคสามัญได้ (K)

๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญได้ (P)

๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม (A)

**สาระสำคัญ**

ประโยคสามัญหรือเอกรรถประโยค คือ ประโยคที่มีใจความสำคัญเพียงใจความเดียว ไม่มีคำเชื่อมปรากฏ และจัดเป็นประโยคที่มีองค์ประกอบเล็กที่สุด

**สาระการเรียนรู้**

๑. ส่วนประกอบต่าง ๆ ในประโยค

๒. การวิเคราะห์ประโยค

๓. ประโยคความเดียว

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

๑. นักเรียนร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ พยางค์ คำ วลี ประโยค เพื่อทบทวนความรู้เดิม โดยมีครูคอยใช้คำถามกระตุ้นการคิด จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

๒. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การสอน จากนั้นครูโยงเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน เรื่อง “ประโยคสามัญ”
**ขั้นสอน**

 ๑. ครูบรรยายความรู้เกี่ยวกับประโยคสามัญ และส่วนประกอบต่าง ๆ ของประโยค จาก PowerPoint เรื่อง ประโยคในภาษาไทย

๒. นักเรียนสังเกตโครงสร้างของประโยคที่ครูเขียนบนกระดาน ซึ่งประกอบไปด้วย ภาคประธานและภาคแสดง จากนั้นครูจำแนกประโยคสามัญตามลักษณะสำคัญ ดังนี้
 - จำแนกตามบทกริยา
 - จำแนกตามความประสงค์ของผู้ส่งสาร
 - จำแนกตามองค์ประกอบ

๓. นักเรียนศึกษาตัวอย่างประโยคที่ครูเขียนบนกระดาน แล้วร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของประโยค
 ๔. ครูสุ่มถามตัวแทนนักเรียน ๒-๓ คน ให้อธิบายลักษณะของประโยคสามัญเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนอีกครั้ง

**ขั้นสรุป**

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เรียนไปเกี่ยวกับประโยคสามัญ

**สื่อนวัตกรรม/แหล่งการเรียนรู้/เอกสารประกอบการเรียนรู้**

 ๑. สื่ออิเล็กทรอนิกส์งานนำเสนอ PowerPoint เรื่อง ประโยคสามัญ

 ๒. สมุดบันทึก

**การวัดและประเมินผล**

| **จุดประสงค์** | **เครื่องมือ/วิธีการวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐานการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้**๑. นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบของประโยคสามัญได้(K) | **ด้านความรู้**การถาม-ตอบ | **ด้านความรู้**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านความรู้**แบบประเมินพฤติกรรม |
| **ด้านทักษะ**๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญได้ (P) | **ด้านทักษะ**การถาม-ตอบ | **ด้านทักษะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านทักษะ**แบบประเมินพฤติกรรม |
| **ด้านคุณลักษณะ**๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม (A) | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ | **ด้านคุณลักษณะ**ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | **ด้านคุณลักษณะ**แบบประเมินคุณลักษณะ |

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................

(อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช)ครูประจำวิชา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช) หัวหน้ากลุ่มสาระ