

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒** ศิลาจารึกหลักที่ ๑ **เรื่อง** ศิลาจารึกหลักที่ ๑(วิเคราะห์คุณค่า)

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๑ **เวลา** ๒ คาบ/๑๐๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

 ท ๑.๑ ม.๒/๓ เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน

 ท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น

ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้

๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้

๓. นักเรียนสามารถระบุแนวทางการนำความรู้และข้อคิด จากวรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๔. เขียนแผนผังความคิดสรุปเรื่องและวิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้

**สาระสำคัญ**

ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยายโวหาร มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตอนที่ ๒ พรรณนาถึงสภาพบ้านเมืองในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และตอนที่ ๓ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. วรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๒. คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องวรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๓. หลักการวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ - ๒**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนทบทวนความรู้วรรณคดีเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๓. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเรื่องของศิลาจารึกหลักที่ ๑ ที่นักเรียนอ่านมา โดยสนทนากันในประเด็นต่างๆ เช่น เรื่องราวเป็นอย่างไร พ่อขุนรามคำแหงมีวิธีการแสดงให้เห็นถึงพระอัฉริยภาพของตนอย่างไร

๔. ครูบรรยายความรู้เรื่องการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณค่าด้านเนื้อหา วรรณศิลป์ ข้อคิด และความรู้ที่เกี่ยวกับศิลาจารึกหลักที่ ๑ จากสื่อ powerpoint ศิลาจารึกหลักที่ ๑

๔. นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากเรียนเรื่องการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ ลงสมุดจดบันทึก

๕. นักเรียนทำใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑

กิจกรรมรวบยอด

๖. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. Powerpoint ศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๒. ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑

 ๓. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยายโวหาร มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตอนที่ ๒ พรรณนาถึงสภาพบ้านเมืองในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และตอนที่ ๓ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ | แบบประเมินใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับยากขึ้น | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ | แบบประเมินใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**มีวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรมการวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑ | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(นาสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ภาคภูมิ คล้)

 ยทอง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**เกณฑ์การประเมินใบกิจกรรมวิเคราะห์คุณค่าศิลาจารึกหลักที่ ๑**

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ประเมิน** | **ระดับคุณภาพของผลงาน** |
| **๓ (ดี)** | **๒ (ผ่าน)** | **๑ (พอใช้)**  |
| ๑. เนื้อหา | ตอบคำถามถูกทุกข้อ ข้อความที่ตอบมีการวิเคราะห์สมเหตุสมผล และมีความสร้างสรรค์ | ตอบคำถามถูกร้อยละ ๖๐ ข้อความที่ตอบมีการ วิเคราะห์ที่สมเหตุสมผล | ตอบคำถามถูกร้อยละ ๕๐ ข้อความที่ตอบมีการวิเคราะห์สมเหตุสมผล |
| ๒. การนำไปใช้ | ข้อความที่ระบุแนวทางการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้มีความเป็นไปได้ สร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล | ข้อความที่ระบุแนวทางการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้มีความเป็นไปได้ และสร้างสรรค์  | ข้อความที่ระบุแนวทางการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้มีความเป็นไปได้  |
| ๓. ภาษา | สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ เลือกใช้คำได้เหมาะสม สื่อความหมายได้ดี  | สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ เลือกใช้คำได้เหมาะสม  | สะกดคำผิดเล็กน้อย เลือกใช้คำได้เหมาะสม  |
| ๔. ความมีวินัย | ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด งานสะอาดเรียบร้อย | ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด | ส่งงานหลังจากวันที่กำหนด ๑ วัน |

**เกณฑ์การประเมิน**

๑๐ – ๑๒ หมายถึง ดีมาก

๗ – ๙ หมายถึง ดี

๔ – ๖ หมายถึง พอใช้

๐ – ๓ หมายถึง ควรปรับปรุง