

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มัทนะพาธา  
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแปลความ ตีความ และขยายความอย่างมีวิจารณญาณ   
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช จำนวน ๒ คาบ**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
 **มาตรฐาน**   
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย

อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง **ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น

ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้

ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายเนื้อเรื่องบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

๒. วิเคราะห์เนื้อเรื่องบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

๓. เห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย

**สาระสำคัญ**

บทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา แสดงให้เห็นถึงความเจ็บปวดหรือความเดือดร้อนอันเนื่องจาก ความรัก ดังนั้น การตัดสินใจกระทำสิ่งใดเกี่ยวกับความรัก ควรพิจารณาผลกระทบที่ตามมาและไม่นึกถึงแต่ตนเองฝ่ายเดียว

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 การแปลความ ตีความ และขยายความบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การให้เหตุผล การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหา การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

ผังความคิดวิเคราะห์ปัญหาในบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) ตรวจผลงานของนักเรียน

๒. เครื่องมือ

๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

พิษรักของหนุ่มสาวมีอานุภาพอย่างไร

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๕-๖ กลุ่ม วิเคราะห์เรื่องโดยใช้วิจารณญาณแปลความ ตีความ และขยายความ

ในประเด็นต่อไปนี้

* สาเหตุที่สำคัญของโศกนาฏกรรมรักครั้งนี้คืออะไร
* ตัวละครสำคัญในเนื้อเรื่องตอนนี้มีใครบ้าง
* ตัวละครแต่ละตัวมีพฤติกรรมอย่างไร
* พฤติกรรมของตัวละครตัวใดส่งผลกระทบไปยังตัวละครอื่น ๆ มากที่สุด เพราะเหตุใด
* ตัวละครตัวใดสมควรเป็นผู้รับผิดชอบผลกระทบที่เกิดขึ้นในเรื่องนี้ เพราะเหตุใด
* พิษของความรักที่สะท้อนจากวรรณคดีเรื่องนี้มีมีอะไรบ้าง ที่นักเรียนสามารถใช้เป็นอุทาหรณ์สอนใจตนเองเรื่องความรักได้
* สาระสำคัญที่สุดในเนื้อเรื่องตอนนี้คืออะไร สาระดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อชีวิตของนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด
* หาก นักเรียนเป็นเทพบุตรสุเทษณ์จะตัดสินใจเกี่ยวกับความรักของตนอย่างไร
* แก่นของเรื่องนี้คืออะไร

๓. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอความคิดของกลุ่ม ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความ

ถูกต้อง

๔. ให้นักเรียนพิจารณาปัญหาสำคัญในเนื้อเรื่องตอนนี้ แล้ววิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและผลกระทบ

พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางแก้ไข โดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

หน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

*(ตัวอย่าง)*

**เมื่อผลกระทบ**

**ความรักไม่สมหวัง**

**สาเหตุของ**

**ความรักที่ไม่สมหวัง**

**แนวทางแก้ไข**

**ความรักที่ไม่สมหวัง**

**ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

บทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา แสดงให้เห็นถึงความเจ็บปวดหรือความเดือดร้อน

อันเนื่องจากความรัก ดังนั้น การตัดสินใจกระทำสิ่งใดเกี่ยวกับความรัก ควรพิจารณาผลกระทบที่ตามมา

และไม่นึกถึงแต่ตนเองฝ่ายเดียว

**สื่อการเรียนรู้** กระดาษสำหรับทำกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ผลการสอน   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ปัญหา/อุปสรรค   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข   
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)