

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มัทนะพาธา
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแปลความ ตีความ และขยายความอย่างมีวิจารณญาณ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช จำนวน ๒ คาบ**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย

 อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง **ตัวชี้วัด**

 ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น

 ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้

 ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายเนื้อเรื่องบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

 ๒. วิเคราะห์เนื้อเรื่องบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

 ๓. เห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย

**สาระสำคัญ**

 บทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา แสดงให้เห็นถึงความเจ็บปวดหรือความเดือดร้อนอันเนื่องจาก ความรัก ดังนั้น การตัดสินใจกระทำสิ่งใดเกี่ยวกับความรัก ควรพิจารณาผลกระทบที่ตามมาและไม่นึกถึงแต่ตนเองฝ่ายเดียว

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

  การแปลความ ตีความ และขยายความบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การให้เหตุผล การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหา การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

 ผังความคิดวิเคราะห์ปัญหาในบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓) ตรวจผลงานของนักเรียน

 ๒. เครื่องมือ

 ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 ๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

 ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

 คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

 คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

 คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 พิษรักของหนุ่มสาวมีอานุภาพอย่างไร

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๕-๖ กลุ่ม วิเคราะห์เรื่องโดยใช้วิจารณญาณแปลความ ตีความ และขยายความ

ในประเด็นต่อไปนี้

* สาเหตุที่สำคัญของโศกนาฏกรรมรักครั้งนี้คืออะไร
* ตัวละครสำคัญในเนื้อเรื่องตอนนี้มีใครบ้าง
* ตัวละครแต่ละตัวมีพฤติกรรมอย่างไร
* พฤติกรรมของตัวละครตัวใดส่งผลกระทบไปยังตัวละครอื่น ๆ มากที่สุด เพราะเหตุใด
* ตัวละครตัวใดสมควรเป็นผู้รับผิดชอบผลกระทบที่เกิดขึ้นในเรื่องนี้ เพราะเหตุใด
* พิษของความรักที่สะท้อนจากวรรณคดีเรื่องนี้มีมีอะไรบ้าง ที่นักเรียนสามารถใช้เป็นอุทาหรณ์สอนใจตนเองเรื่องความรักได้
* สาระสำคัญที่สุดในเนื้อเรื่องตอนนี้คืออะไร สาระดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อชีวิตของนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด
* หาก นักเรียนเป็นเทพบุตรสุเทษณ์จะตัดสินใจเกี่ยวกับความรักของตนอย่างไร
* แก่นของเรื่องนี้คืออะไร

 ๓. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอความคิดของกลุ่ม ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความ

ถูกต้อง

 ๔. ให้นักเรียนพิจารณาปัญหาสำคัญในเนื้อเรื่องตอนนี้ แล้ววิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและผลกระทบ

พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางแก้ไข โดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

หน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

 *(ตัวอย่าง)*

**เมื่อผลกระทบ**

**ความรักไม่สมหวัง**

**สาเหตุของ**

**ความรักที่ไม่สมหวัง**

**แนวทางแก้ไข**

**ความรักที่ไม่สมหวัง**

 **ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 บทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา แสดงให้เห็นถึงความเจ็บปวดหรือความเดือดร้อน

อันเนื่องจากความรัก ดังนั้น การตัดสินใจกระทำสิ่งใดเกี่ยวกับความรัก ควรพิจารณาผลกระทบที่ตามมา

และไม่นึกถึงแต่ตนเองฝ่ายเดียว

 **สื่อการเรียนรู้** กระดาษสำหรับทำกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)