

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องคำและสำนวน  
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สำนวน จำนวน ๑ คาบ   
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
 **มาตรฐาน**   
 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา  
 และพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ  
 ของชาติ **ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายลักษณะของสำนวน

๒. อธิบายลักษณะของสำนวน

๓. วิเคราะห์ที่มาของสำนวนต่าง ๆ

๔. เห็นความสำคัญของสำนวนอันเกิดจากภูมิปัญญาของคนไทย

**สาระสำคัญ**

สำนวนเป็นถ้อยคำสั้น ๆ ที่คมคาย มีความหมายลึกซึ้งกินใจ บางสำนวนมีเสียงสัมผัสคล้องจองกัน

ทำให้ไพเราะและจดจำได้ง่าย ที่มาของสำนวนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สำนวนจึงเกิดจากภูมิปัญญาของคนไทยในด้านภาษา

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 สำนวน

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

ใบงาน เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) ตรวจใบงานที่ ๓

๒. เครื่องมือ

๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ครูนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์น่าสนใจที่เกิดขึ้นในวันนั้นหรือเหตุการณ์ที่ทุกคนมี

ประสบการณ์ร่วมกัน จากนั้นครูเปรียบเทียบกับสำนวนที่ตรงกับเหตุการณ์นั้น

๒. ให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของสำนวนที่ครูยกมา ครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

๓. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง สำนวน และอ่านออกเสียงตัวอย่างสำนวนพร้อมกัน จากนั้นร่วมกัน

สรุปความเข้าใจ

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนภาพความคิดเพื่อสรุปที่มาของสำนวนบนกระดาน ดังนี้

ศาสนา

อาชีพ

วรรณคดี

ที่มาของสำนวน

ชีวิตประจำวัน นิทาน

๒. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสำนวนที่มีที่มาต่าง ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้งอธิบายความหมาย

๓. ให้นักเรียนอ่านสำรวจสำนวนในบทเรียนอีกครั้งแล้วบอกสำนวนที่ยังไม่เข้าใจความหมาย

เพื่อให้เพื่อน ๆ ช่วยกันอธิบายให้ฟังแลกเปลี่ยนความรู้กัน ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม

๔. ให้นักเรียนแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย เล่นเกม “โต้คารม คมสำนวน” ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้

1. แต่ละฝ่ายระดมความคิดแล้วเขียนสำนวนไทย ๑๐ สำนวน โดยไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามรู้

ภายในเวลา ๓ นาที (ครูตรวจสอบสำนวนของทั้งสองฝ่ายไม่ให้มีสำนวนที่ซ้ำกัน)

1. เมื่อเริ่มการแข่งขันให้แต่ละฝ่ายผลัดกันบอกสำนวนที่เขียนไว้โดยบอกเพียงครึ่งเดียว

แล้วให้อีกฝ่ายต่อสำนวนนั้นให้สมบูรณ์ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

* กรณีที่สำนวนที่ใช้ในการแข่งขันตรงกับในบทเรียน ฝ่ายที่ขึ้นสำนวนจะไม่ได้

คะแนนเพิ่ม ส่วนฝ่ายที่ต่อสำนวนถูกต้องได้ ๑ คะแนน ถ้าต่อสำนวนไม่ถูกต้อง

ลบ ๑ คะแนน

* กรณีที่สำนวนที่ใช้ในการแข่งขันอยู่นอกเหนือจากในบทเรียน ฝ่ายที่ขึ้นสำนวน

ได้ ๓ คะแนน ฝ่ายที่ต่อสำนวนถูกต้องได้ ๒ คะแนน ถ้าต่อสำนวนไม่ถูกต้อง

ไม่ได้คะแนน

1. ให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของสำนวนที่นำมาแข่งขัน ซึ่งอยู่นอกเหนือจากในบทเรียน
2. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย แล้วร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

**ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๑. ให้นักเรียนและครูร่วมกับสรุปความรู้ ดังนี้

- สำนวนเป็นถ้อยคำสั้น ๆ ที่คมคาย มีความหมายลึกซึ้งกินใจ บางสำนวนมีเสียงสัมผัส

คล้องจองกันทำให้ไพเราะและจำได้ง่าย ที่มาของสำนวนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สำนวนจึง

เกิดจากภูมิปัญญาของคนไทยในด้านภาษา

๒. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

- สำนวนสะท้อนให้เห็นลักษณะนิสัยและวิถีชีวิตของคนไทยอย่างไร

**สื่อการเรียนรู้**  ใบงาน

**เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **เกณฑ์การประเมิน** | **๔**  **(๑๐ คะแนน)** | **๓**  **(๙ คะแนน)** | **๒**  **(๗-๘ คะแนน)** | **๑**  **(๕-๖ คะแนน)** |
| การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย | อธิบายลักษณะ  ของสำนวนไทย  ได้ละเอียด  ชัดเจน ถูกต้อง  ทุกประเด็น ยกตัวอย่าง  ประกอบทุกประเด็นที่อธิบาย ทำให้เข้าใจชัดเจน  และตัวอย่างที่  ยกมานั้นนอกเหนือ  จากในบทเรียน | อธิบายลักษณะ  ของสำนวนไทย  ได้ละเอียด  ชัดเจน ถูกต้อง  ทุกประเด็น  ยกตัวอย่าง  ประกอบทุก  ประเด็นที่อธิบาย  ทำให้เข้าใจชัดเจน  แต่ตัวอย่างที่ยกมานั้นเป็นตัวอย่าง  จากในบทเรียน | อธิบายลักษณะ  ของสำนวนไทย  ได้หลายประเด็น  และถูกต้อง  แต่ยังไม่ครบถ้วน  ทั้งหมด อธิบาย  ได้ดีในบางประเด็น  ที่ตนเองเข้าใจ  และมีการยกตัวอย่าง  ประกอบในประเด็นนั้น  ซึ่งเป็นตัวอย่าง  จากในบทเรียน | อธิบายลักษณะ  ของสำนวนไทย  บางประเด็น  เป็นการอธิบายสั้น ๆ ไม่มีการยกตัวอย่าง |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ผลการสอน   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ปัญหา/อุปสรรค   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข   
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ใบงาน เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย**

**ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของสำนวนไทยให้เข้าใจชัดเจน**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ชื่อ......................................................................................................ชั้น................................เลขที่.....................

**เฉลยใบงาน เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย**

**ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของสำนวนไทยให้เข้าใจชัดเจน**

**(ตัวอย่างคำตอบ)**

1. **เป็นถ้อยคำสั้น ๆ แต่คมคาย บางสำนวนมีเสียงสัมผัสคล้องจอง เช่น ลดราวาศอก**

**สาวไส้ให้กากิน บางสำนวนไม่มีเสียงสัมผัสคล้องจอง เช่น เหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อ**

**เรียนผูกต้องเรียนแก้**

1. **มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น มดแดงแฝงพวงมะม่วง หมายถึง ชายที่ปองรัก**

**หญิงบ้านใกล้หรือที่อยู่ใกล้กัน และคอยกีดกันไม่ให้ชายอื่นมารัก**

1. **เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย เช่น ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตคนไทย คือ คนไทยนิยมรับประทานน้ำพริก และสมัยก่อนนิยมสร้างที่อยู่อาศัยใกล้แหล่งน้ำ เพราะเป็นเส้นทางคมนาคมสายหลัก**
2. **ให้ข้อคิดคำสอนในเรื่องใดเรื่องหนึ่งและชี้ให้เห็นความจริงของสิ่งต่าง ๆ โดยเฉพาะมนุษย์และการดำเนินชีวิต เช่น วัวลืมตีน ชี้ให้เห็นถึงคนที่ได้ดีแล้วลืมฐานะเดิมของตนว่ามีอยู่ในสังคม**

ชื่อ......................................................................................................ชั้น................................เลขที่.....................