

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องคำและสำนวน
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สำนวน จำนวน ๑ คาบ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา
 และพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ
 ของชาติ **ตัวชี้วัด**

 ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายลักษณะของสำนวน

 ๒. อธิบายลักษณะของสำนวน

 ๓. วิเคราะห์ที่มาของสำนวนต่าง ๆ

 ๔. เห็นความสำคัญของสำนวนอันเกิดจากภูมิปัญญาของคนไทย

**สาระสำคัญ**

สำนวนเป็นถ้อยคำสั้น ๆ ที่คมคาย มีความหมายลึกซึ้งกินใจ บางสำนวนมีเสียงสัมผัสคล้องจองกัน

ทำให้ไพเราะและจดจำได้ง่าย ที่มาของสำนวนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สำนวนจึงเกิดจากภูมิปัญญาของคนไทยในด้านภาษา

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

  สำนวน

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

 ใบงาน เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓) ตรวจใบงานที่ ๓

 ๒. เครื่องมือ

 ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 ๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

 ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

 คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

 คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

 คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. ครูนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์น่าสนใจที่เกิดขึ้นในวันนั้นหรือเหตุการณ์ที่ทุกคนมี

ประสบการณ์ร่วมกัน จากนั้นครูเปรียบเทียบกับสำนวนที่ตรงกับเหตุการณ์นั้น

 ๒. ให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของสำนวนที่ครูยกมา ครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

 ๓. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง สำนวน และอ่านออกเสียงตัวอย่างสำนวนพร้อมกัน จากนั้นร่วมกัน

สรุปความเข้าใจ

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนภาพความคิดเพื่อสรุปที่มาของสำนวนบนกระดาน ดังนี้

 ศาสนา

 อาชีพ

 วรรณคดี

 ที่มาของสำนวน

 ชีวิตประจำวัน นิทาน

 ๒. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสำนวนที่มีที่มาต่าง ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้งอธิบายความหมาย

 ๓. ให้นักเรียนอ่านสำรวจสำนวนในบทเรียนอีกครั้งแล้วบอกสำนวนที่ยังไม่เข้าใจความหมาย

เพื่อให้เพื่อน ๆ ช่วยกันอธิบายให้ฟังแลกเปลี่ยนความรู้กัน ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม

๔. ให้นักเรียนแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย เล่นเกม “โต้คารม คมสำนวน” ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้

1. แต่ละฝ่ายระดมความคิดแล้วเขียนสำนวนไทย ๑๐ สำนวน โดยไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามรู้

ภายในเวลา ๓ นาที (ครูตรวจสอบสำนวนของทั้งสองฝ่ายไม่ให้มีสำนวนที่ซ้ำกัน)

1. เมื่อเริ่มการแข่งขันให้แต่ละฝ่ายผลัดกันบอกสำนวนที่เขียนไว้โดยบอกเพียงครึ่งเดียว

แล้วให้อีกฝ่ายต่อสำนวนนั้นให้สมบูรณ์ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

* กรณีที่สำนวนที่ใช้ในการแข่งขันตรงกับในบทเรียน ฝ่ายที่ขึ้นสำนวนจะไม่ได้

คะแนนเพิ่ม ส่วนฝ่ายที่ต่อสำนวนถูกต้องได้ ๑ คะแนน ถ้าต่อสำนวนไม่ถูกต้อง

ลบ ๑ คะแนน

* กรณีที่สำนวนที่ใช้ในการแข่งขันอยู่นอกเหนือจากในบทเรียน ฝ่ายที่ขึ้นสำนวน

ได้ ๓ คะแนน ฝ่ายที่ต่อสำนวนถูกต้องได้ ๒ คะแนน ถ้าต่อสำนวนไม่ถูกต้อง

ไม่ได้คะแนน

1. ให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของสำนวนที่นำมาแข่งขัน ซึ่งอยู่นอกเหนือจากในบทเรียน
2. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย แล้วร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

 **ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๑. ให้นักเรียนและครูร่วมกับสรุปความรู้ ดังนี้

 - สำนวนเป็นถ้อยคำสั้น ๆ ที่คมคาย มีความหมายลึกซึ้งกินใจ บางสำนวนมีเสียงสัมผัส

คล้องจองกันทำให้ไพเราะและจำได้ง่าย ที่มาของสำนวนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สำนวนจึง

เกิดจากภูมิปัญญาของคนไทยในด้านภาษา

 ๒. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 - สำนวนสะท้อนให้เห็นลักษณะนิสัยและวิถีชีวิตของคนไทยอย่างไร

**สื่อการเรียนรู้**  ใบงาน

**เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ระดับคะแนน****เกณฑ์การประเมิน** | **๔****(๑๐ คะแนน)** | **๓****(๙ คะแนน)** | **๒****(๗-๘ คะแนน)** | **๑****(๕-๖ คะแนน)** |
| การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย | อธิบายลักษณะของสำนวนไทยได้ละเอียดชัดเจน ถูกต้องทุกประเด็น ยกตัวอย่างประกอบทุกประเด็นที่อธิบาย ทำให้เข้าใจชัดเจนและตัวอย่างที่ยกมานั้นนอกเหนือจากในบทเรียน | อธิบายลักษณะของสำนวนไทยได้ละเอียดชัดเจน ถูกต้องทุกประเด็น ยกตัวอย่างประกอบทุกประเด็นที่อธิบาย ทำให้เข้าใจชัดเจน แต่ตัวอย่างที่ยกมานั้นเป็นตัวอย่างจากในบทเรียน | อธิบายลักษณะของสำนวนไทยได้หลายประเด็นและถูกต้องแต่ยังไม่ครบถ้วนทั้งหมด อธิบายได้ดีในบางประเด็นที่ตนเองเข้าใจและมีการยกตัวอย่างประกอบในประเด็นนั้นซึ่งเป็นตัวอย่างจากในบทเรียน | อธิบายลักษณะของสำนวนไทยบางประเด็น เป็นการอธิบายสั้น ๆ ไม่มีการยกตัวอย่าง |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ใบงาน เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย**

**ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของสำนวนไทยให้เข้าใจชัดเจน**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ชื่อ......................................................................................................ชั้น................................เลขที่.....................

**เฉลยใบงาน เรื่อง การอธิบายลักษณะของสำนวนไทย**

**ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของสำนวนไทยให้เข้าใจชัดเจน**

**(ตัวอย่างคำตอบ)**

1. **เป็นถ้อยคำสั้น ๆ แต่คมคาย บางสำนวนมีเสียงสัมผัสคล้องจอง เช่น ลดราวาศอก**

**สาวไส้ให้กากิน บางสำนวนไม่มีเสียงสัมผัสคล้องจอง เช่น เหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อ**

**เรียนผูกต้องเรียนแก้**

1. **มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น มดแดงแฝงพวงมะม่วง หมายถึง ชายที่ปองรัก**

**หญิงบ้านใกล้หรือที่อยู่ใกล้กัน และคอยกีดกันไม่ให้ชายอื่นมารัก**

1. **เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย เช่น ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตคนไทย คือ คนไทยนิยมรับประทานน้ำพริก และสมัยก่อนนิยมสร้างที่อยู่อาศัยใกล้แหล่งน้ำ เพราะเป็นเส้นทางคมนาคมสายหลัก**
2. **ให้ข้อคิดคำสอนในเรื่องใดเรื่องหนึ่งและชี้ให้เห็นความจริงของสิ่งต่าง ๆ โดยเฉพาะมนุษย์และการดำเนินชีวิต เช่น วัวลืมตีน ชี้ให้เห็นถึงคนที่ได้ดีแล้วลืมฐานะเดิมของตนว่ามีอยู่ในสังคม**

ชื่อ......................................................................................................ชั้น................................เลขที่.....................