

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดต่อที่ประชุมชน  
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พูดดีมีคุณภาพ จำนวน ๑ คาบ   
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
 **มาตรฐาน**   
 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ

และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายลักษณะของผู้พูดที่เหมาะสมในการส่งสาร

๒. อธิบายลักษณะของเนื้อหาที่มีความครบถ้วนและถูกต้อง

๓. อธิบายลักษณะของผู้ฟังที่เหมาะสมในการรับสาร

๔. พูดต่อที่ประชุมชนตามหัวข้อที่กำหนด

๕. สามารถใช้ความรู้จากการศึกษาการพูดและการฟังให้เกิดประโยชน์

๖. เห็นความสำคัญของคุณค่าของการส่งสารด้วยการพูดและรับสารด้วยการฟัง

๗. สามารถพูดต่อที่ประชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สามารถฟังการพูดในที่ประชุมชนได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ

**สาระสำคัญ**

**การพูด การฟัง และเนื้อหาที่ใช้ในการพูด เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและสอดคล้องกัน**

**ซึ่งจะส่งผลให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ**

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

๑) การพูดที่เหมาะสมในการส่งสาร

๒) เนื้อหาที่มีความครบถ้วนและถูกต้อง

๓) การฟังที่เหมาะสมในการรับสาร

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง

การประเมินค่า การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

การพูดต่อที่ประชุมชนตามหัวข้อที่กำหนด

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) ตรวจผลงานของนักเรียน

๒. เครื่องมือ

๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

นักเรียนมีวิธีลดความประหม่าเมื่อต้องพูดต่อหน้าผู้อื่นอย่างไร

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๒. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ในหัวข้อ “การพูด การฟัง และเนื้อหาที่ถูกต้อง” จาก PowerPoint

พร้อมการอธิบายจากครูอย่างชัดเจน พร้อมสอดแทรกประสบการณ์จากสถานการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ

ถึงความสำคัญของการเตรียมตัวก่อนการพูดและเห็นภาพอย่างชัดเจน

๓. ให้นักเรียนแต่ละคนออกมาพูดหน้าชั้นเรียนตามที่เตรียมตัวไว้

๔. ให้นักเรียนร่วมกันเสวนาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ความสัมพันธ์กันระหว่างการพูด

การฟัง และเนื้อหา”

**ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

การพูด การฟัง และเนื้อหาที่ใช้ในการพูด เป็นสิ่งที่สำคัญและสอดคล้องกัน ซึ่งจะส่งผล

ในการสื่อสารมีประสิทธิภาพ

๖. ครูมอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓ กลุ่ม ไปสืบค้นความรู้ในแนวการวิเคราะห์หัวข้อ

ที่กลุ่มตนเองได้รับ ดังนี้

การวิเคราะห์ผู้พูดที่เหมาะสมในการส่งสาร

การวิเคราะห์เนื้อหาที่มีความครบถ้วนและถูกต้อง

การวิเคราะห์ผู้ฟังที่เหมาะสมในการรับสาร

**สื่อการเรียนรู้** PowerPoint

**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)** การประเมินกิจกรรมนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)  
เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **เกณฑ์การประเมิน** | **๔**  **(๑๐ คะแนน)** | **๓**  **(๙ คะแนน)** | **๒**  **(๗-๘ คะแนน)** | **๑**  **(๕-๖ คะแนน)** |
| การพูดในโอกาส  ต่าง ๆ | เตรียมการพูดมา  เป็นอย่างดี ลำดับ  การพูดต่อเนื่อง  ใช้ภาษาและน้ำเสียง  เหมาะสมกับ  ทุกโอกาส พูดเป็น  ธรรมชาติและมี  บุคลิกภาพที่ดี | เตรียมการพูดมา  เป็นอย่างดี ลำดับ  การพูดต่อเนื่อง  ใช้ภาษาและน้ำเสียง  เหมาะสมกับ  ทุกโอกาส การพูด  ไม่ค่อยเป็น  ธรรมชาติ และ  ต้องปรับปรุง  บุคลิกภาพ  เล็กน้อย | เตรียมการพูดไม่ดี  เท่าที่ควร ลำดับ  การพูดติดขัด  เล็กน้อย บาง  โอกาสยังใช้ภาษา  และน้ำเสียง  ไม่เหมาะสมการพูด  ไม่เป็นธรรมชาติ | เตรียมการพูดยัง  ไม่ดี พูดติด ๆ ขัด ๆ  แต่ก็มีความพยายาม |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ผลการสอน   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ปัญหา/อุปสรรค   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข   
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)