

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดต่อที่ประชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พูดดีมีคุณภาพ จำนวน ๑ คาบ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

 และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัด**

 ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ

 และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

 ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายลักษณะของผู้พูดที่เหมาะสมในการส่งสาร

 ๒. อธิบายลักษณะของเนื้อหาที่มีความครบถ้วนและถูกต้อง

 ๓. อธิบายลักษณะของผู้ฟังที่เหมาะสมในการรับสาร

 ๔. พูดต่อที่ประชุมชนตามหัวข้อที่กำหนด

 ๕. สามารถใช้ความรู้จากการศึกษาการพูดและการฟังให้เกิดประโยชน์

 ๖. เห็นความสำคัญของคุณค่าของการส่งสารด้วยการพูดและรับสารด้วยการฟัง

 ๗. สามารถพูดต่อที่ประชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

 ๘. สามารถฟังการพูดในที่ประชุมชนได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ

**สาระสำคัญ**

 **การพูด การฟัง และเนื้อหาที่ใช้ในการพูด เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและสอดคล้องกัน**

**ซึ่งจะส่งผลให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ**

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 ๑) การพูดที่เหมาะสมในการส่งสาร

 ๒) เนื้อหาที่มีความครบถ้วนและถูกต้อง

 ๓) การฟังที่เหมาะสมในการรับสาร

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง

การประเมินค่า การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

 การพูดต่อที่ประชุมชนตามหัวข้อที่กำหนด

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓) ตรวจผลงานของนักเรียน

 ๒. เครื่องมือ

 ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 ๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

 ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

 คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

 คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

 คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

 **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 นักเรียนมีวิธีลดความประหม่าเมื่อต้องพูดต่อหน้าผู้อื่นอย่างไร

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

 ๒. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ในหัวข้อ “การพูด การฟัง และเนื้อหาที่ถูกต้อง” จาก PowerPoint

พร้อมการอธิบายจากครูอย่างชัดเจน พร้อมสอดแทรกประสบการณ์จากสถานการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ

ถึงความสำคัญของการเตรียมตัวก่อนการพูดและเห็นภาพอย่างชัดเจน

 ๓. ให้นักเรียนแต่ละคนออกมาพูดหน้าชั้นเรียนตามที่เตรียมตัวไว้

 ๔. ให้นักเรียนร่วมกันเสวนาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ความสัมพันธ์กันระหว่างการพูด

การฟัง และเนื้อหา”

 **ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 การพูด การฟัง และเนื้อหาที่ใช้ในการพูด เป็นสิ่งที่สำคัญและสอดคล้องกัน ซึ่งจะส่งผล

ในการสื่อสารมีประสิทธิภาพ

 ๖. ครูมอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓ กลุ่ม ไปสืบค้นความรู้ในแนวการวิเคราะห์หัวข้อ

ที่กลุ่มตนเองได้รับ ดังนี้

 การวิเคราะห์ผู้พูดที่เหมาะสมในการส่งสาร

 การวิเคราะห์เนื้อหาที่มีความครบถ้วนและถูกต้อง

 การวิเคราะห์ผู้ฟังที่เหมาะสมในการรับสาร

**สื่อการเรียนรู้** PowerPoint

**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)** การประเมินกิจกรรมนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)
เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ระดับคะแนน****เกณฑ์การประเมิน** | **๔****(๑๐ คะแนน)** | **๓****(๙ คะแนน)** | **๒****(๗-๘ คะแนน)** | **๑****(๕-๖ คะแนน)** |
| การพูดในโอกาสต่าง ๆ | เตรียมการพูดมาเป็นอย่างดี ลำดับการพูดต่อเนื่อง ใช้ภาษาและน้ำเสียงเหมาะสมกับทุกโอกาส พูดเป็นธรรมชาติและมีบุคลิกภาพที่ดี | เตรียมการพูดมาเป็นอย่างดี ลำดับการพูดต่อเนื่อง ใช้ภาษาและน้ำเสียงเหมาะสมกับทุกโอกาส การพูดไม่ค่อยเป็นธรรมชาติ และต้องปรับปรุงบุคลิกภาพเล็กน้อย | เตรียมการพูดไม่ดีเท่าที่ควร ลำดับการพูดติดขัดเล็กน้อย บางโอกาสยังใช้ภาษา และน้ำเสียงไม่เหมาะสมการพูดไม่เป็นธรรมชาติ | เตรียมการพูดยังไม่ดี พูดติด ๆ ขัด ๆแต่ก็มีความพยายาม |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)