

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียงความสาธารณะ
แผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ จำนวน ๒ คาบ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ

 และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ

 และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ **ตัวชี้วัด**

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **๑.** ยกตัวอย่างหัวข้อเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

 ๒. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

 ๓. เห็นคุณค่าของเรียงความที่ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

**สาระสำคัญ**

เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะเป็นงานเขียนชนิดหนึ่งที่ผู้เขียนมีจุดประสงค์จะถ่ายทอดความรู้ ความคิด เพื่อแสดงทรรศนะ ความรู้สึก ความเข้าใจ ประสบการณ์ออกมาเป็นเรื่องราว โดยการเขียนบรรยายเป็นภาษาร้อยแก้วด้วยถ้อยคำสำนวนที่เรียบเรียงอย่างชัดเจน และท่วงทำนองการเขียนที่น่าอ่าน ซึ่งใช้ความคิดเป็นตัวกำหนดใจความของเรื่องให้มีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ เอาใจใส่ และคำนึงถึงส่วนรวมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ

การปฏิบัติ/การสาธิต การประเมินค่า การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

 เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) ตรวจผลงานของนักเรียน

 ๒. เครื่องมือ

 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย ๘ ประการ

และคำขวัญวันเด็กปี ๒๕๕๔ ว่ามีข้อหนึ่งคือ มีจิตสาธารณะ แสดงว่าต้องการให้เด็กไทยมีคุณลักษณะ

ของการมีจิตสาธารณะ

 ๒. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างของการกระทำตนมีจิตสาธารณะคนละ ๑ เรื่อง

และเรื่องนั้นจะส่งผลดีต่อผู้ที่กระทำ และส่วนรวมอย่างไร

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

 ๓. ครูสนทนากับนักเรียนว่าถ้าหากเรารู้ว่าการมีจิตสาธารณะดีอย่างไร แล้วต้องการให้ผู้อ่านซาบซึ้งกับการมีจิตสาธารณะด้วยจะมีวิธีการส่งสารอย่างไรได้อีกนอกจากการพูดหรือเล่าให้ฟัง (การเขียนเรื่องราว การแสดงความคิดเห็นลงในอินเทอร์เน็ต การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน เป็นต้น)
 ๔. ให้นักเรียนนำหัวข้อ/โครงเรื่อง เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะที่ไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากชั่วโมงที่แล้ว คนละ ๑ หัวข้อ พร้อมทั้งบอกองค์ประกอบของเรียงความด้วยว่ามีอะไรบ้าง (ชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง บทสรุป)
 ๕. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการเขียนเรียงความเพิ่มเติม
 ๖. ครูนำภาพการมีจิตสาธารณะ ๔ ภาพ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเลือกภาพที่ตนเองชอบ
 ๗. ให้นักเรียนร่างหัวข้อ/โครงเรื่องของเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะจากภาพที่ตนเองเลือก
 ๘. สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอหัวข้อ/โครงเรื่องของเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะที่ตนเองร่างขึ้น พร้อมบอกเหตุผลได้ว่ามีความเป็นจิตสาธารณะอย่างไร จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างไรบ้าง (จำนวนนักเรียนที่ออกมานำเสนอโครงร่างให้ดูตามความเหมาะสมของเวลา)
 ๙. ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า โครงเรื่องของเพื่อน ๆ ที่ออกมานำเสนอนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้จริงหรือไม่ ครูคอยกำกับ แนะนำและอธิบายเพิ่มเติม
 ๑๐. ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะตามโครงเรื่องที่กำหนดไว้ ครูตรวจสอบผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วคัดเลือก

 **ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๑๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะเป็นงานเขียนชนิดหนึ่งที่ผู้เขียนมีจุดประสงค์จะถ่ายทอดความรู้ ความคิด เพื่อแสดงทรรศนะ ความรู้สึก ความเข้าใจ ประสบการณ์ออกมาเป็นเรื่องราว โดยการเขียนบรรยายเป็นภาษาร้อยแก้วด้วยถ้อยคำสำนวนที่เรียบเรียงอย่างชัดเจนและท่วงทำนองการเขียนที่น่าอ่าน ซึ่งใช้ความคิดเป็นตัวกำหนดใจความของเรื่องให้มีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ เอาใจใส่

และคำนึงถึงส่วนรวมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

 ๑๒. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 คนที่มีจิตสาธารณะหรือทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมมากกว่าตนเอง จะสามารถพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้อย่างไร

**สื่อการเรียนรู้** ภาพการมีจิตสาธารณะ

**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินกิจกรรมนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) เรื่อง การเขียนเรียงความ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ระดับคะแนน****เกณฑ์การประเมิน** | **๔****(๑๐ คะแนน)** | **๓****(๙ คะแนน)** | **๒****(๗-๘ คะแนน)** | **๑****(๕-๖ คะแนน)** |
| การเขียนเรียงความ | เขียนเรียงความมีองค์ประกอบครบถ้วน คำนำ และสรุปน่าสนใจ หัวข้อกับเนื้อหาสัมพันธ์กัน เนื้อเรื่องมีเอกภาพมีเนื้อหาในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ใช้ภาษาได้ดี  | เขียนเรียงความมีองค์ประกอบครบถ้วน คำนำ และสรุปน่าสนใจ หัวข้อกับเนื้อหาสัมพันธ์กัน เนื้อเรื่องมีเอกภาพ แต่ใช้ภาษาบกพร่องเล็กน้อย | เขียนเรียงความมีองค์ประกอบครบถ้วน คำนำ และสรุปได้ดี หัวข้อกับเนื้อหาสัมพันธ์กัน การเรียบเรียงเนื้อเรื่องสับสนเล็กน้อยและใช้ภาษาไม่ดีเท่าที่ควร | เขียนเรียงความมีองค์ประกอบครบถ้วน คำนำ และสรุปได้ดีแต่เนื้อหากับหัวข้อไม่ค่อยสัมพันธ์กันและต้องปรับปรุงเรื่องการใช้ภาษา |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)