

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียงความสาธารณะ  
แผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ จำนวน ๒ คาบ   
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
 **มาตรฐาน**   
 มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ

และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ

และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ **ตัวชี้วัด**

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

**๑.** ยกตัวอย่างหัวข้อเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

๒. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

๓. เห็นคุณค่าของเรียงความที่ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

**สาระสำคัญ**

เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะเป็นงานเขียนชนิดหนึ่งที่ผู้เขียนมีจุดประสงค์จะถ่ายทอดความรู้ ความคิด เพื่อแสดงทรรศนะ ความรู้สึก ความเข้าใจ ประสบการณ์ออกมาเป็นเรื่องราว โดยการเขียนบรรยายเป็นภาษาร้อยแก้วด้วยถ้อยคำสำนวนที่เรียบเรียงอย่างชัดเจน และท่วงทำนองการเขียนที่น่าอ่าน ซึ่งใช้ความคิดเป็นตัวกำหนดใจความของเรื่องให้มีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ เอาใจใส่ และคำนึงถึงส่วนรวมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ

การปฏิบัติ/การสาธิต การประเมินค่า การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) ตรวจผลงานของนักเรียน

๒. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย ๘ ประการ

และคำขวัญวันเด็กปี ๒๕๕๔ ว่ามีข้อหนึ่งคือ มีจิตสาธารณะ แสดงว่าต้องการให้เด็กไทยมีคุณลักษณะ

ของการมีจิตสาธารณะ

๒. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างของการกระทำตนมีจิตสาธารณะคนละ ๑ เรื่อง

และเรื่องนั้นจะส่งผลดีต่อผู้ที่กระทำ และส่วนรวมอย่างไร

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๓. ครูสนทนากับนักเรียนว่าถ้าหากเรารู้ว่าการมีจิตสาธารณะดีอย่างไร แล้วต้องการให้ผู้อ่านซาบซึ้งกับการมีจิตสาธารณะด้วยจะมีวิธีการส่งสารอย่างไรได้อีกนอกจากการพูดหรือเล่าให้ฟัง (การเขียนเรื่องราว การแสดงความคิดเห็นลงในอินเทอร์เน็ต การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน เป็นต้น)  
 ๔. ให้นักเรียนนำหัวข้อ/โครงเรื่อง เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะที่ไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากชั่วโมงที่แล้ว คนละ ๑ หัวข้อ พร้อมทั้งบอกองค์ประกอบของเรียงความด้วยว่ามีอะไรบ้าง (ชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง บทสรุป)  
 ๕. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการเขียนเรียงความเพิ่มเติม  
 ๖. ครูนำภาพการมีจิตสาธารณะ ๔ ภาพ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเลือกภาพที่ตนเองชอบ  
 ๗. ให้นักเรียนร่างหัวข้อ/โครงเรื่องของเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะจากภาพที่ตนเองเลือก  
 ๘. สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอหัวข้อ/โครงเรื่องของเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะที่ตนเองร่างขึ้น พร้อมบอกเหตุผลได้ว่ามีความเป็นจิตสาธารณะอย่างไร จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างไรบ้าง (จำนวนนักเรียนที่ออกมานำเสนอโครงร่างให้ดูตามความเหมาะสมของเวลา)  
 ๙. ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า โครงเรื่องของเพื่อน ๆ ที่ออกมานำเสนอนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้จริงหรือไม่ ครูคอยกำกับ แนะนำและอธิบายเพิ่มเติม  
 ๑๐. ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะตามโครงเรื่องที่กำหนดไว้ ครูตรวจสอบผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วคัดเลือก

**ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๑๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

เรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะเป็นงานเขียนชนิดหนึ่งที่ผู้เขียนมีจุดประสงค์จะถ่ายทอดความรู้ ความคิด เพื่อแสดงทรรศนะ ความรู้สึก ความเข้าใจ ประสบการณ์ออกมาเป็นเรื่องราว โดยการเขียนบรรยายเป็นภาษาร้อยแก้วด้วยถ้อยคำสำนวนที่เรียบเรียงอย่างชัดเจนและท่วงทำนองการเขียนที่น่าอ่าน ซึ่งใช้ความคิดเป็นตัวกำหนดใจความของเรื่องให้มีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ เอาใจใส่

และคำนึงถึงส่วนรวมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

๑๒. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

คนที่มีจิตสาธารณะหรือทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมมากกว่าตนเอง จะสามารถพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้อย่างไร

**สื่อการเรียนรู้** ภาพการมีจิตสาธารณะ

**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินกิจกรรมนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) เรื่อง การเขียนเรียงความ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **เกณฑ์การประเมิน** | **๔**  **(๑๐ คะแนน)** | **๓**  **(๙ คะแนน)** | **๒**  **(๗-๘ คะแนน)** | **๑**  **(๕-๖ คะแนน)** |
| การเขียนเรียงความ | เขียนเรียงความ  มีองค์ประกอบ  ครบถ้วน  คำนำ และสรุป  น่าสนใจ  หัวข้อกับเนื้อหาสัมพันธ์กัน  เนื้อเรื่องมีเอกภาพ  มีเนื้อหา  ในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ใช้ภาษาได้ดี | เขียนเรียงความ  มีองค์ประกอบ  ครบถ้วน  คำนำ และสรุป  น่าสนใจ  หัวข้อกับเนื้อหา  สัมพันธ์กัน  เนื้อเรื่องมีเอกภาพ  แต่ใช้ภาษา  บกพร่องเล็กน้อย | เขียนเรียงความ  มีองค์ประกอบ  ครบถ้วน  คำนำ และสรุปได้ดี หัวข้อกับเนื้อหาสัมพันธ์กัน  การเรียบเรียง  เนื้อเรื่อง  สับสนเล็กน้อย  และใช้ภาษาไม่ดีเท่าที่ควร | เขียนเรียงความ  มีองค์ประกอบ  ครบถ้วน  คำนำ และสรุปได้ดี  แต่เนื้อหากับหัวข้อ  ไม่ค่อยสัมพันธ์กัน  และต้องปรับปรุง  เรื่องการใช้ภาษา |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ผลการสอน   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ปัญหา/อุปสรรค   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข   
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)