

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มัทนะพาธา  
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เสนาะสำเนียงกานท์ จำนวน ๑ คาบ   
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
 **มาตรฐาน**   
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย

อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง **ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อธิบายหลักการอ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ประเภทฉันท์

๒. อ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

๓. ตระหนักในคุณค่าของการอ่านทำนองเสนาะและการท่องจำบทละครพูดคำฉันท์

เรื่อง มัทนะพาธา เพื่ออนุรักษ์ความเป็นไทยและนำไปใช้อ้างอิง

**สาระสำคัญ**

การอ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา อย่างถูกต้อง ทำให้ได้รับอรรถรสจากการอ่าน สามารถนำวรรณคดีไปใช้อ้างอิง เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 การอ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประเมินค่า การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

การอ่านทำนองเสนาะ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) ตรวจผลงานของนักเรียน

๒. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ให้นักเรียนฟังการอ่านทำนองเสนาะบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา จากแถบบันทึกเสียง หรือครูอ่านให้ฟัง

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านทำนองเสนาะ บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา โดยฝึกออกเสียง

พร้อมกับครู แล้วจึงฝึกออกเสียงด้วยตนเอง

๓. ให้นักเรียนผลัดกันออกมาอ่านทำนองเสนาะหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและประเมินการอ่าน

๔. ให้นักเรียนเลือกคำประพันธ์ที่ประทับใจมากที่สุด และเห็นว่าสมควรแก่การท่องจำ เพื่อนำไปสื่อสารอ้างอิง คัดลอกบทกลอนนั้นและระบุเหตุผลที่ประทับใจ ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอโดยอ่านเป็นทำนองเสนาะ และบอกเหตุผลที่ประทับใจ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทประพันธ์และเหตุผลที่ประทับใจของแต่ละคน ครูให้คำแนะนำและกล่าวชมเชยนักเรียน

**ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 การอ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา อย่างถูกต้อง ทำให้ได้รับอรรถรส จากการอ่าน สามารถนำวรรณคดีไปใช้อ้างอิง เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป

๖. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 เนื้อเรื่องตอนใดอ่านทำนองเสนาะแล้วไพเราะที่สุด เพราะเหตุใด

**สื่อการเรียนรู้** แถบบันทึกเสียง

**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)** การประเมินกิจกรรมให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **เกณฑ์การประเมิน** | **๔**  **(๑๐ คะแนน)** | **๓**  **(๙ คะแนน)** | **๒**  **(๗-๘ คะแนน)** | **๑**  **(๕-๖ คะแนน)** |
| การอ่านออกเสียง  บทร้อยกรอง | อ่านออกเสียง  ได้ถูกต้อง  ตามอักขรวิธี  เสียงดังชัดเจน  เว้นจังหวะเหมาะสม  สามารถทอดเสียง  เอื้อนเสียง  และใช้น้ำเสียง  แสดงอารมณ์  ได้ไพเราะ | อ่านออกเสียง  ได้ถูกต้อง  ตามอักขรวิธี  เสียงดังชัดเจน  เว้นจังหวะเหมาะสม  มีการทอดเสียง  เอื้อนเสียง  และใช้น้ำเสียง  แสดงอารมณ์  ในบางจังหวะได้ดี | อ่านออกเสียง  ได้ถูกต้อง  ตามอักขรวิธี  เสียงดังชัดเจน  เว้นจังหวะเหมาะสม พยายามทอดเสียง  เอื้อนเสียง  และใช้น้ำเสียง  แสดงอารมณ์  ในบางจังหวะ  แต่ยังทำได้ไม่ดีนัก | อ่านออกเสียง  ได้ถูกต้อง  ตามอักขรวิธี  เสียงดังชัดเจน  แต่ยังต้องปรับปรุงเรื่องการเว้นจังหวะ  และท่วงทำนอง  ในการอ่าน |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ผลการสอน   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ปัญหา/อุปสรรค   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข   
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)