

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มัทนะพาธา
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เสนาะสำเนียงกานท์ จำนวน ๑ คาบ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย

 อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง **ตัวชี้วัด**

 ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อธิบายหลักการอ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ประเภทฉันท์

 ๒. อ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา

 ๓. ตระหนักในคุณค่าของการอ่านทำนองเสนาะและการท่องจำบทละครพูดคำฉันท์

เรื่อง มัทนะพาธา เพื่ออนุรักษ์ความเป็นไทยและนำไปใช้อ้างอิง

**สาระสำคัญ**

การอ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา อย่างถูกต้อง ทำให้ได้รับอรรถรสจากการอ่าน สามารถนำวรรณคดีไปใช้อ้างอิง เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

  การอ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประเมินค่า การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

 การอ่านทำนองเสนาะ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) ตรวจผลงานของนักเรียน

 ๒. เครื่องมือ

 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. ให้นักเรียนฟังการอ่านทำนองเสนาะบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา จากแถบบันทึกเสียง หรือครูอ่านให้ฟัง

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

 ๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านทำนองเสนาะ บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา โดยฝึกออกเสียง

พร้อมกับครู แล้วจึงฝึกออกเสียงด้วยตนเอง

 ๓. ให้นักเรียนผลัดกันออกมาอ่านทำนองเสนาะหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและประเมินการอ่าน

 ๔. ให้นักเรียนเลือกคำประพันธ์ที่ประทับใจมากที่สุด และเห็นว่าสมควรแก่การท่องจำ เพื่อนำไปสื่อสารอ้างอิง คัดลอกบทกลอนนั้นและระบุเหตุผลที่ประทับใจ ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอโดยอ่านเป็นทำนองเสนาะ และบอกเหตุผลที่ประทับใจ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทประพันธ์และเหตุผลที่ประทับใจของแต่ละคน ครูให้คำแนะนำและกล่าวชมเชยนักเรียน

 **ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

  การอ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา อย่างถูกต้อง ทำให้ได้รับอรรถรส จากการอ่าน สามารถนำวรรณคดีไปใช้อ้างอิง เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป

 ๖. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

  เนื้อเรื่องตอนใดอ่านทำนองเสนาะแล้วไพเราะที่สุด เพราะเหตุใด

**สื่อการเรียนรู้** แถบบันทึกเสียง

**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)** การประเมินกิจกรรมให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ระดับคะแนน****เกณฑ์การประเมิน** | **๔****(๑๐ คะแนน)** | **๓****(๙ คะแนน)** | **๒****(๗-๘ คะแนน)** | **๑****(๕-๖ คะแนน)** |
| การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง | อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธี เสียงดังชัดเจนเว้นจังหวะเหมาะสม สามารถทอดเสียงเอื้อนเสียง และใช้น้ำเสียงแสดงอารมณ์ได้ไพเราะ | อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธีเสียงดังชัดเจน เว้นจังหวะเหมาะสม มีการทอดเสียงเอื้อนเสียง และใช้น้ำเสียงแสดงอารมณ์ในบางจังหวะได้ดี | อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธี เสียงดังชัดเจน เว้นจังหวะเหมาะสม พยายามทอดเสียงเอื้อนเสียงและใช้น้ำเสียงแสดงอารมณ์ในบางจังหวะ แต่ยังทำได้ไม่ดีนัก | อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธี เสียงดังชัดเจนแต่ยังต้องปรับปรุงเรื่องการเว้นจังหวะและท่วงทำนองในการอ่าน |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)