

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องคำและสำนวน  
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ใช้คำดี/การสื่อสารมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒ คาบ   
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
 **มาตรฐาน**   
 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา  
 และพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ  
 ของชาติ **ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. สรุปหลักการใช้คำเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสาร

๒. ใช้คำในการสื่อสาร

๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้คำในการสื่อสารให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์

**สาระสำคัญ**

การใช้คำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การสื่อสารสัมฤทธิผล

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 การใช้คำ

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การสังเคราะห์ การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

ใบงาน เรื่อง การใช้คำสร้างประโยค

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) ตรวจใบงานที่ ๒

๒. เครื่องมือ

๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ที่ครูเตรียมไว้แล้วบอกลักษณะการเคลื่อนที่ของมัน

กบ - กระโดด เต่า - คลาน

ปลา - ว่ายน้ำ นก - บิน

ช้าง - เดิน งู - เลื้อย

ลิง - โหน มด - ไต่

๒. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการใช้คำให้เหมาะสมกับสิ่งต่าง ๆ

๓. ให้นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เรื่อง การใช้คำที่เคยเรียนมา ได้แก่ ใช้คำให้ตรงความหมาย

ไม่ควรใช้คำกำกวม อย่าใช้คำผิดความหมาย เลือกใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานการณ์หรือคำอื่น

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๔. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การใช้คำ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) ใช้คำให้ตรงตามความนิยม

๒) ใช้คำให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

๓) ไม่ควรใช้คำขัดแย้งกันในประโยค

๔) เลือกใช้คำให้หลากหลายไม่ซ้ำซาก แล้วร่วมกันสรุปความเข้าใจพร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติม

๕. ให้นักเรียนช่วยกันสร้างประโยค โดยใช้คำให้เหมาะสมกับบุคคล ซึ่งครูกำหนดสถานการณ์ว่า

นักเรียนควรปรุงอาหารอย่างหนึ่งที่ตนเองชอบแล้วนำมาให้บุคคลต่าง ๆ รับประทาน นักเรียนจะพูดชวนหรือ

บอกบุคคลเหล่านั้นว่าอย่างไร ได้แก่ พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ พี่ น้อง เพื่อน ครูบันทึกประโยคที่นักเรียนช่วยกันคิด

บนกระดาน

๖. ให้นักเรียนร่วมกันสังเกตและสรุปความรู้เกี่ยวกับการใช้คำให้เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ

๗. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม จับฉลากเลือกชุดคำแล้วนำไปสร้างประโยค คำละ ๑ ประโยค จากนั้น ส่งตัวแทนออกมาอ่านประโยคให้เพื่อนฟัง ทุกคนร่วมกันตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

กลุ่ม ๑ และ ๒ ดก ชุก ชุม ล้นหลาม อุดมสมบูรณ์

กลุ่ม ๓ และ ๔ ชิม ซด จิบ งับ เล็ม

กลุ่ม ๕ และ ๖ ชื้น ชุ่มชื้น เฉอะแฉะ เจิ่งนอง เปียกโชก

กลุ่ม ๗ และ ๘ ต่อย กัด ฉก ขวิด ตะปบ

กลุ่ม ๙ และ ๑๐ เครือ ทะลาย พวง ช่อ ฝัก

(ถ้านักเรียนไม่เข้าใจความหมายของคำใดให้ตรวจสอบจากพจนานุกรมที่ครูเตรียมไว้)

๘. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การใช้คำสร้างประโยค ครูตรวจผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แล้วคัดเลือกผลงานที่เขียนได้ดีมาจัดแสดงบนป้ายนิเทศ

**ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๙. ให้นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความรู้ ดังนี้

- การใช้คำได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้การสื่อสารสัมฤทธิผล

๑๐. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

- ภาษาที่เรียกได้ว่าสละสลวยมีลักษณะอย่างไร และเกิดผลต่อผู้อ่านหรือผู้ฟังอย่างไร

**สื่อการเรียนรู้** ๑. ภาพ

๒. ฉลาก

๓. พจนานุกรม

๔. ใบงาน

**เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การใช้คำสร้างประโยค

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **เกณฑ์การประเมิน** | **๔**  **(๑๐ คะแนน)** | **๓**  **(๙ คะแนน)** | **๒**  **(๗-๘ คะแนน)** | **๑**  **(๕-๖ คะแนน)** |
| การใช้คำสร้างประโยค | ใช้คำสร้างประโยคเป็นบทสนทนา  ได้ตามเงื่อนไข  ที่กำหนด  ประโยคกระชับ  สื่อความหมายชัดเจน เนื้อหา  ในการสนทนาสร้างสรรค์  เป็นประโยชน์สอดคล้องกับ  ชีวิตจริง | ใช้คำสร้างประโยคเป็นบทสนทนา  ได้ตามเงื่อนไข  ที่กำหนด  ประโยคกระชับ  สื่อความหมาย  ชัดเจน เนื้อหา  ในการสนทนาสอดคล้องกับ  ชีวิตจริง | ใช้คำสร้างประโยคเป็นบทสนทนา  ได้ตามเงื่อนไข  ที่กำหนด  แม้ประโยคจะ  ไม่กระชับ  แต่ก็สื่อความหมาย  ได้ดี เนื้อหา  สัมพันธ์กับหัวข้อ  ที่เลือก | ใช้คำสร้างประโยคเป็นบทสนทนา  ได้ตามเงื่อนไข  ที่กำหนด  แต่แต่งประโยคสนทนาสั้น ๆ  รวบรัด เนื้อความไม่ชัดเจน แต่ยังเกี่ยวโยงกับหัวข้อ  ที่เลือก |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ผลการสอน   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ปัญหา/อุปสรรค   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข   
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ใบงาน เรื่อง การใช้คำสร้างประโยค**

**ให้นักเรียนแต่งบทสนทนาสั้น ๆ โดยใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานการณ์หรือคำอื่น เช่น จะ กำลัง เคย แล้ว**

**เลย ควร ต้อง โดยแต่งให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ ประโยค ใช้คำตามประเภทที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๕ คำ**

**และเนื้อหาในการสนทนาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้**

⮚ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

⮚ การอยู่อย่างพอเพียง

⮚ การออกกำลังกาย

⮚ ความกตัญญูกตเวที

⮚ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ชื่อ......................................................................................................ชั้น................................เลขที่.....................

**เฉลยใบงาน เรื่อง การใช้คำสร้างประโยค**

**ให้นักเรียนแต่งบทสนทนาสั้น ๆ โดยใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานการณ์หรือคำอื่น เช่น จะ กำลัง เคย แล้ว**

**เลย ควร ต้อง โดยแต่งให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ ประโยค ใช้คำตามประเภทที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๕ คำ**

**และเนื้อหาในการสนทนาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้**

⮚ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

⮚ การอยู่อย่างพอเพียง

⮚ การออกกำลังกาย

⮚ ความกตัญญูกตเวที

⮚ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

**(ตัวอย่างคำตอบ)**

**เรื่อง การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน**

**พงศา : พรุ่งนี้ฉันจะขุดดินหลังบ้านทำเป็นแปลงผัก พวกนายจะไปช่วยได้ไหม**

**อานนท์ : พวกเราต้องไปช่วยอยู่แล้ว เจอกันกี่โมงดีหล่ะ**

**พงศา : ถ้าพวกนายสะดวกจะมากันตั้งแต่ ๘.๐๐ น. เลยก็ได้**

**ปิยะ : ไม่มีปัญหา พวกเรากำลังอยากออกแรงพอดีเลย**

**พงศา : ฉันจะเตรียมอาหารไว้เลี้ยงนะ แล้วเจอกันเพื่อน ขอบใจมาก**

ชื่อ......................................................................................................ชั้น................................เลขที่.....................