

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดต่อที่ประชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ ประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน จำนวน ๒ คาบ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

 และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัด**

 ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ

 และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

 ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **๑. อธิบายลักษณะการพูดต่อที่ประชุมชน**

 **๒. อธิบายประเภทการพูดต่อที่ประชุมชน**

 **๓. อธิบายความแตกต่างของการพูดธรรมดาและการพูดต่อที่ประชุมชน**

 **๔. จำแนกประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน**

 **๕. จำแนกลักษณะการพูดธรรมดาและการพูดต่อที่ประชุมชน**

 **๖. เขียนแผนลำดับความคิดตลอดจนบทพูดเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายในการพูด**

 **๗. สร้างจุดมุ่งหมายในการพูดให้เกิดผลสัมฤทธิ์**

 **๘. สามารถใช้ความรู้จากการศึกษาการพูดต่อที่ประชุมชนให้เกิดประโยชน์**

 **๙. เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของการส่งสารด้วยการพูด**

 **๑๐. สามารถพูดต่อที่ประชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและมารยาท**

**สาระสำคัญ**

การพูดเป็นการสื่อสารที่สำคัญและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันมากที่สุด โดยเฉพาะการพูด

ต่อที่ประชุมชน เป็นการส่งสารที่จำเป็นต้องมีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก โดยมีวิธีการที่แตกต่างกัน

เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายในการพูดอย่างได้ผลสัมฤทธิ์

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 ๑) ความหมายของการพูด

 ๒) ความแตกต่างระหว่างการพูดธรรมดาและการพูดต่อที่ประชุมชน

 ๓) ประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน

 ๔) จุดมุ่งหมายในการพูดต่อที่ประชุมชน

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง

การประเมินค่า การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

 ใบงาน เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓) ตรวจใบงาน

 ๒. เครื่องมือ

 ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 ๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

 ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

 คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

 คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

 คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. ครูตั้งคำถามกับนักเรียนว่า “ให้นักเรียนบอกอุปสรรคและปัญหาในการสื่อสารด้วยการพูด

และวิธีการแก้ไขอย่างชัดเจนและได้ผล เพื่อการส่งสารด้วยการพูดที่มีประสิทธิภาพ”

 ๒. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาถึงประสบการณ์การพูดของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนอุปสรรคและปัญหาในการพูดที่ตนเองเคยประสบตลอดจนวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

 ๓. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การพูดและการพูดต่อที่ประชุมชน จาก PowerPoint พร้อมการอธิบายจากครูอย่างชัดเจน พร้อมสอดแทรกประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนสามารถเห็นภาพอย่างชัดเจน และแนะนำวิธีการพูดที่จะทำให้การพูดมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น

 หลักการพูดที่มีประสิทธิภาพ ๑๐ ประการ

 ๑. แต่งกายให้เหมาะสม
 ๒. จิตใจที่กล้าหาญ
 ๓. ข้อมูลที่แม่นยำและครบถ้วน
 ๔. น้ำเสียงที่น่าเชื่อถือ
 ๕. อักขระภาษาแสนชัดเจน
 ๖. มองผู้ฟังอย่างกว้างขวาง
 ๗. ลีลาแพรวพราวแสนเจนจัด
 ๘. รู้กาลเทศะที่เหมาะสม
 ๙. นำเรื่องอื่นมาต่อยอดเป็นตัวอย่าง
 ๑๐. ข้อมูลไม่แม่นเปลี่ยนพูดเรื่องใหม่ทันที
 พร้อมอธิบายให้เห็นภาพอย่างชัดเจนโดยการยกตัวอย่างประกอบ และครูสาธิตการพูดที่ถูกต้องและประสิทธิภาพ
 ๔. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน พร้อมค้นหาความถนัดของตนเองในการพูดแต่ละประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน เช่น การพูดโดยฉับพลัน การพูดโดยอาศัยต้นร่าง การพูดโดยการท่องจำ และการพูดโดยอ่านจากร่าง พร้อมทั้งสรุปความเข้าใจในมุมมองของตน ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม)
 ๕. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่อง “ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการพูดแบบธรรมดา และการพูดต่อที่ประชุมชน” หลังจากได้ศึกษาถึงการพูดมาแล้ว ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม
 ๖. ให้นักเรียนจัดกลุ่มตามประเภทของการพูดตามที่ตนเองถนัด และร่วมกันเขียนขั้นตอนการพูดต่อที่ประชุมชนในประเภทที่ตนเองถนัด ว่ามีวิธีการพูดอย่างไรจึงจะสามารถพูดในแบบที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอกลวิธีการพูดตามประเภทของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการทดสอบการพูดอย่างถูกต้อง พร้อมครูแสดงความคิดเห็น และสมาชิกในชั้นเรียนจดบันทึกข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการนำเสนอ เพื่อนำข้อดีมาเป็นต้นแบบ นำข้อด้อยมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๘. ให้นักเรียนจดบันทึกและแสดงความคิดเห็นจากการได้ฟัง ครูผู้สอนอธิบายความหมาย ลักษณะของแผนผังลำดับความคิดเพื่อใช้ในการพูด ร่วมถึงประโยชน์ในการทำแผนผัง และแสดงวิธีการทำให้นักเรียนเข้าใจ
 ๙. ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังลำดับความคิดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชนในรูปแบบของตนเอง ตามหัวข้อเรื่องที่ครูกำหนด
 ๑๐. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒๔ เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน ให้แต่ละคนเขียนกลวิธีการร่างบทพูด และเขียนบทพูดของตนเองตามแผนผังลำดับความคิดที่ตนเองกำหนดไว้
 ๑๑. ให้นักเรียนจดบันทึกและแสดงความคิดเห็นจากการได้ฟัง ครูอธิบายจุดมุ่งหมายในการพูด เพื่อแสดงให้นักเรียนเห็นถึงเป้าหมายในการพูดแต่ละครั้งว่าในการพูดนั้นมีจุดประสงค์ที่สำคัญอย่างไร
 ๑๒. คัดเลือกนักเรียนที่ถนัดตามประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชนในแต่ละประเภท ประเภทละ ๑ คน สาธิตการพูดต่อที่ประชุมชนให้นักเรียนในห้องดูเพื่อเป็นแบบอย่าง พร้อมจดบันทึกการแสดงความคิดเห็นจากครูผู้สอน
 ๑๓. ครูสรุปข้อมูลเรื่องการพูดต่อที่ประชุมชน และแสดงให้นักเรียนเห็นถึงข้อดีที่ได้รับเหมาะสมที่จะนำมาเป็นแบบอย่าง และแสดงข้อด้อยที่เกิดขึ้นจากการสาธิตให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
 **ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้** ๑๔. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้
 การพูดเป็นการสื่อสารที่สำคัญและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันมากที่สุด โดยเฉพาะการพูดต่อที่ประชุมชน เป็นการส่งสารที่จำเป็นต้องมีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก โดยมีวิธีการที่แตกต่างกันเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายในการพูดอย่างได้ผลสัมฤทธิ์
 ๑๕. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
 การส่งสารด้วยการพูดที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลต่อผู้พูดอย่างไร
**สื่อการเรียนรู้** ๑. PowerPoint
 ๒. ใบงาน
**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**
 การประเมินกิจกรรมนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)
เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ระดับคะแนน****เกณฑ์การประเมิน** | **๔****(๑๐ คะแนน)** | **๓****(๙ คะแนน)** | **๒****(๗-๘ คะแนน)** | **๑****(๕-๖ คะแนน)** |
| กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน | เขียนกลวิธีการเขียนบทพูดที่จัดลำดับความคิดมีความเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ ในการเกริ่นนำ เนื้อเรื่อง และสรุป อย่างสอดคล้องและชัดเจน เนื้อหาครบถ้วน และสามารถมีความคิดต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ | เขียนกลวิธีการเขียนบทพูดที่จัดลำดับความคิดมีความเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ ในการเกริ่นนำ เนื้อเรื่อง และสรุปอย่างสอดคล้องและชัดเจน เนื้อหาครบถ้วน | เขียนกลวิธีการเขียนบทพูดที่จัดลำดับความคิดมีความเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ ในการเกริ่นนำ เนื้อเรื่อง และสรุปเนื้อหาครบถ้วน  | เขียนกลวิธี การเขียนบทพูด ที่จัดลำดับความคิดตามขั้นตอน ในการเกริ่นนำ เนื้อเรื่อง และสรุป |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ใบงาน เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**ให้นักเรียนเขียนบรรยายกลวิธีการเขียนเค้าโครงบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**การเกริ่นนำ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**เนื้อเรื่อง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สรุป**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ชื่อ..............................................................................................................ชั้น.......................เลขที่..........**

**เฉลย**

**ใบงาน เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**ให้นักเรียนเขียนบรรยายกลวิธีการเขียนเค้าโครงบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**การเกริ่นนำ**

 **การเขียนเป็นการเกริ่นเริ่มต้นเรื่องราว นำเสนอที่มาของเรื่องที่จะพูด เพื่อเรียกร้อง ชักจูงโน้มน้าวใจความสนใจของผู้ฟัง ซึ่งสามารถเขียนตอบได้หลายวิธี เช่น ขึ้นต้นด้วยคำคม สุภาษิต หรือการตั้งคำถามที่สอดคล้องในเนื้อเรื่องนั้น แต่การให้คะแนนนั้นต้องดูจากความกระชับ ได้ใจความ ตรงไปตรงมา ไม่นอกประเด็น เข้าใจง่าย**

**เนื้อเรื่อง**

 **การเขียนเป็นการเขียนรายละเอียดของเนื้อเรื่อง เพราะเป็นส่วนที่สำคัญเพื่อจะได้เสนอตรงตามโครงเรื่องที่วางไว้ แต่การให้คะแนนนั้นต้องดูจากการลำดับขั้นตอนการกล่าวส่วนนำและส่วนขยายให้สอดคล้องและเกิดความชัดเจน พร้อมทั้งต้องเข้าใจง่าย เช่น การให้เหตุผล อ้างหลักฐานอ้างอิง ลำดับความสำคัญและตามกาลเวลา หรือจะเป็นการยกตัวอย่างก็ตาม**

**สรุป**

 **การเขียนต้องมีการสรุปปิดท้ายเรื่อง เช่น การกล่าวสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง ยกข้อความอ้างอิงแบบเปรียบเทียบเชิงอุปมา หรือการใช้เพลง บทกวี คำคม หรือคำขวัญ แต่การให้คะแนนนั้นต้องดูจากการชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของเรื่องที่นำเสนอ**

**ชื่อ..............................................................................................................ชั้น.......................เลขที่..........**