

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดต่อที่ประชุมชน  
แผนการจัดการเรียนรู้ ประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน จำนวน ๒ คาบ   
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
 **มาตรฐาน**   
 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ

และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

**๑. อธิบายลักษณะการพูดต่อที่ประชุมชน**

**๒. อธิบายประเภทการพูดต่อที่ประชุมชน**

**๓. อธิบายความแตกต่างของการพูดธรรมดาและการพูดต่อที่ประชุมชน**

**๔. จำแนกประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน**

**๕. จำแนกลักษณะการพูดธรรมดาและการพูดต่อที่ประชุมชน**

**๖. เขียนแผนลำดับความคิดตลอดจนบทพูดเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายในการพูด**

**๗. สร้างจุดมุ่งหมายในการพูดให้เกิดผลสัมฤทธิ์**

**๘. สามารถใช้ความรู้จากการศึกษาการพูดต่อที่ประชุมชนให้เกิดประโยชน์**

**๙. เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของการส่งสารด้วยการพูด**

**๑๐. สามารถพูดต่อที่ประชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและมารยาท**

**สาระสำคัญ**

การพูดเป็นการสื่อสารที่สำคัญและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันมากที่สุด โดยเฉพาะการพูด

ต่อที่ประชุมชน เป็นการส่งสารที่จำเป็นต้องมีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก โดยมีวิธีการที่แตกต่างกัน

เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายในการพูดอย่างได้ผลสัมฤทธิ์

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

๑) ความหมายของการพูด

๒) ความแตกต่างระหว่างการพูดธรรมดาและการพูดต่อที่ประชุมชน

๓) ประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน

๔) จุดมุ่งหมายในการพูดต่อที่ประชุมชน

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง

การประเมินค่า การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**หลักฐานการเรียนรู้**

ใบงาน เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) ตรวจใบงาน

๒. เครื่องมือ

๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ครูตั้งคำถามกับนักเรียนว่า “ให้นักเรียนบอกอุปสรรคและปัญหาในการสื่อสารด้วยการพูด

และวิธีการแก้ไขอย่างชัดเจนและได้ผล เพื่อการส่งสารด้วยการพูดที่มีประสิทธิภาพ”

๒. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาถึงประสบการณ์การพูดของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนอุปสรรคและปัญหาในการพูดที่ตนเองเคยประสบตลอดจนวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๓. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การพูดและการพูดต่อที่ประชุมชน จาก PowerPoint พร้อมการอธิบายจากครูอย่างชัดเจน พร้อมสอดแทรกประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนสามารถเห็นภาพอย่างชัดเจน และแนะนำวิธีการพูดที่จะทำให้การพูดมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น

หลักการพูดที่มีประสิทธิภาพ ๑๐ ประการ

๑. แต่งกายให้เหมาะสม  
 ๒. จิตใจที่กล้าหาญ  
 ๓. ข้อมูลที่แม่นยำและครบถ้วน  
 ๔. น้ำเสียงที่น่าเชื่อถือ  
 ๕. อักขระภาษาแสนชัดเจน  
 ๖. มองผู้ฟังอย่างกว้างขวาง  
 ๗. ลีลาแพรวพราวแสนเจนจัด   
 ๘. รู้กาลเทศะที่เหมาะสม  
 ๙. นำเรื่องอื่นมาต่อยอดเป็นตัวอย่าง  
 ๑๐. ข้อมูลไม่แม่นเปลี่ยนพูดเรื่องใหม่ทันที   
 พร้อมอธิบายให้เห็นภาพอย่างชัดเจนโดยการยกตัวอย่างประกอบ และครูสาธิตการพูดที่ถูกต้องและประสิทธิภาพ  
 ๔. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน พร้อมค้นหาความถนัดของตนเองในการพูดแต่ละประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชน เช่น การพูดโดยฉับพลัน การพูดโดยอาศัยต้นร่าง การพูดโดยการท่องจำ และการพูดโดยอ่านจากร่าง พร้อมทั้งสรุปความเข้าใจในมุมมองของตน ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม)  
 ๕. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่อง “ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการพูดแบบธรรมดา และการพูดต่อที่ประชุมชน” หลังจากได้ศึกษาถึงการพูดมาแล้ว ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม  
 ๖. ให้นักเรียนจัดกลุ่มตามประเภทของการพูดตามที่ตนเองถนัด และร่วมกันเขียนขั้นตอนการพูดต่อที่ประชุมชนในประเภทที่ตนเองถนัด ว่ามีวิธีการพูดอย่างไรจึงจะสามารถพูดในแบบที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 ๗. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอกลวิธีการพูดตามประเภทของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการทดสอบการพูดอย่างถูกต้อง พร้อมครูแสดงความคิดเห็น และสมาชิกในชั้นเรียนจดบันทึกข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการนำเสนอ เพื่อนำข้อดีมาเป็นต้นแบบ นำข้อด้อยมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 ๘. ให้นักเรียนจดบันทึกและแสดงความคิดเห็นจากการได้ฟัง ครูผู้สอนอธิบายความหมาย ลักษณะของแผนผังลำดับความคิดเพื่อใช้ในการพูด ร่วมถึงประโยชน์ในการทำแผนผัง และแสดงวิธีการทำให้นักเรียนเข้าใจ   
 ๙. ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังลำดับความคิดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชนในรูปแบบของตนเอง ตามหัวข้อเรื่องที่ครูกำหนด  
 ๑๐. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒๔ เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน ให้แต่ละคนเขียนกลวิธีการร่างบทพูด และเขียนบทพูดของตนเองตามแผนผังลำดับความคิดที่ตนเองกำหนดไว้   
 ๑๑. ให้นักเรียนจดบันทึกและแสดงความคิดเห็นจากการได้ฟัง ครูอธิบายจุดมุ่งหมายในการพูด เพื่อแสดงให้นักเรียนเห็นถึงเป้าหมายในการพูดแต่ละครั้งว่าในการพูดนั้นมีจุดประสงค์ที่สำคัญอย่างไร  
 ๑๒. คัดเลือกนักเรียนที่ถนัดตามประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชนในแต่ละประเภท ประเภทละ ๑ คน สาธิตการพูดต่อที่ประชุมชนให้นักเรียนในห้องดูเพื่อเป็นแบบอย่าง พร้อมจดบันทึกการแสดงความคิดเห็นจากครูผู้สอน  
 ๑๓. ครูสรุปข้อมูลเรื่องการพูดต่อที่ประชุมชน และแสดงให้นักเรียนเห็นถึงข้อดีที่ได้รับเหมาะสมที่จะนำมาเป็นแบบอย่าง และแสดงข้อด้อยที่เกิดขึ้นจากการสาธิตให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 **ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้** ๑๔. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้  
 การพูดเป็นการสื่อสารที่สำคัญและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันมากที่สุด โดยเฉพาะการพูดต่อที่ประชุมชน เป็นการส่งสารที่จำเป็นต้องมีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก โดยมีวิธีการที่แตกต่างกันเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายในการพูดอย่างได้ผลสัมฤทธิ์  
 ๑๕. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้   
 การส่งสารด้วยการพูดที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลต่อผู้พูดอย่างไร  
**สื่อการเรียนรู้** ๑. PowerPoint  
 ๒. ใบงาน  
**การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**  
 การประเมินกิจกรรมนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)   
เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **เกณฑ์การประเมิน** | **๔**  **(๑๐ คะแนน)** | **๓**  **(๙ คะแนน)** | **๒**  **(๗-๘ คะแนน)** | **๑**  **(๕-๖ คะแนน)** |
| กลวิธีการเขียนบทพูด  เพื่อใช้ในการพูด  ต่อที่ประชุมชน | เขียนกลวิธี  การเขียนบทพูด  ที่จัดลำดับความคิด  มีความเป็นขั้นตอน  อย่างมีระบบ  ในการเกริ่นนำ  เนื้อเรื่อง และสรุป  อย่างสอดคล้อง  และชัดเจน  เนื้อหาครบถ้วน  และสามารถมี  ความคิดต่อยอดได้  อย่างมีประสิทธิภาพ | เขียนกลวิธี  การเขียนบทพูด  ที่จัดลำดับความคิด  มีความเป็นขั้นตอน  อย่างมีระบบ  ในการเกริ่นนำ  เนื้อเรื่อง และสรุป  อย่างสอดคล้อง  และชัดเจน  เนื้อหาครบถ้วน | เขียนกลวิธี  การเขียนบทพูด  ที่จัดลำดับความคิด  มีความเป็นขั้นตอน  อย่างมีระบบ  ในการเกริ่นนำ  เนื้อเรื่อง และสรุป  เนื้อหาครบถ้วน | เขียนกลวิธี  การเขียนบทพูด  ที่จัดลำดับความคิด  ตามขั้นตอน  ในการเกริ่นนำ  เนื้อเรื่อง และสรุป |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ผลการสอน   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ปัญหา/อุปสรรค   
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข   
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ใบงาน เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**ให้นักเรียนเขียนบรรยายกลวิธีการเขียนเค้าโครงบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**การเกริ่นนำ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**เนื้อเรื่อง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สรุป**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ชื่อ..............................................................................................................ชั้น.......................เลขที่..........**

**เฉลย**

**ใบงาน เรื่อง กลวิธีการเขียนบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**ให้นักเรียนเขียนบรรยายกลวิธีการเขียนเค้าโครงบทพูดเพื่อใช้ในการพูดต่อที่ประชุมชน**

**การเกริ่นนำ**

**การเขียนเป็นการเกริ่นเริ่มต้นเรื่องราว นำเสนอที่มาของเรื่องที่จะพูด เพื่อเรียกร้อง ชักจูงโน้มน้าวใจความสนใจของผู้ฟัง ซึ่งสามารถเขียนตอบได้หลายวิธี เช่น ขึ้นต้นด้วยคำคม สุภาษิต หรือการตั้งคำถามที่สอดคล้องในเนื้อเรื่องนั้น แต่การให้คะแนนนั้นต้องดูจากความกระชับ ได้ใจความ ตรงไปตรงมา ไม่นอกประเด็น เข้าใจง่าย**

**เนื้อเรื่อง**

**การเขียนเป็นการเขียนรายละเอียดของเนื้อเรื่อง เพราะเป็นส่วนที่สำคัญเพื่อจะได้เสนอตรงตามโครงเรื่องที่วางไว้ แต่การให้คะแนนนั้นต้องดูจากการลำดับขั้นตอนการกล่าวส่วนนำและส่วนขยายให้สอดคล้องและเกิดความชัดเจน พร้อมทั้งต้องเข้าใจง่าย เช่น การให้เหตุผล อ้างหลักฐานอ้างอิง ลำดับความสำคัญและตามกาลเวลา หรือจะเป็นการยกตัวอย่างก็ตาม**

**สรุป**

**การเขียนต้องมีการสรุปปิดท้ายเรื่อง เช่น การกล่าวสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง ยกข้อความอ้างอิงแบบเปรียบเทียบเชิงอุปมา หรือการใช้เพลง บทกวี คำคม หรือคำขวัญ แต่การให้คะแนนนั้นต้องดูจากการชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของเรื่องที่นำเสนอ**

**ชื่อ..............................................................................................................ชั้น.......................เลขที่..........**