

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียงความสาธารณะ
แผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนเรียงความ จำนวน ๒ คาบ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ

 และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ

 และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ **ตัวชี้วัด**

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อธิบายองค์ประกอบในการเขียนเรียงความได้

 ๒. อธิบายขั้นตอนในการเขียนเรียงความได้

 ๓. เขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนเรียงความ

 ๔. เห็นความสำคัญของการเขียนเรียงความ

**สาระสำคัญ**

เรียงความเป็นงานเขียนร้อยแก้วประเภทหนึ่งที่ผู้เขียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความคิด ความเข้าใจ และประสบการณ์ นำเสนอเป็นเรื่องราวต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการคิดที่เป็นระบบแล้วถ่ายทอดผ่านภาษาที่

ร้อยเรียงอย่างประณีต มีแบบแผน

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

 ๑) องค์ประกอบของเรียงความ

 ๒) ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

 ๓) การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ

การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง การประเมินค่า การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**หลักฐานการเรียนรู้**

 ใบกิจกรรม เรื่อง การเขียนเรียงความ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) ตรวจผลงานของนักเรียน

 ๒. เครื่องมือ

 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการเขียนเรียงความ แล้วให้นักเรียนช่วยกันให้นิยามของเรียงความ

ครูคอยแนะนำ

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

 ๒. ให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดว่าองค์ประกอบของเรียงความที่ดีควรมีองค์ประกอบใดบ้าง จึงสมบูรณ์แบบด้านงานเขียนประเภทเรียงความ **(หัวข้อเรื่อง คำนำ เนื้อหาสาระ บทสรุป)**
 ๓. ให้นักเรียนช่วยกันเสนอความคิดว่าหากต้องการให้งานเขียนเรียงความของเราเป็นงานเขียนที่ดี ควรจะมีขั้นตอนกระบวนการใดบ้าง **(๑. ขั้นกำหนดหัวข้อ ๒. ขั้นกำหนดขอบเขตของเรื่อง ๓. ขั้นหาข้อมูลเพิ่มเติม ๔. ขั้นวางโครงเรื่อง ๕. ขั้นลงมือเขียน ๖. ขั้นตรวจทาน)** ครูคอยแนะนำ
 ๔. ให้นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการเขียนเรียงความ จากใบความรู้ แล้วเขียนเป็นแผนภาพความคิด

๖. ขั้นตรวจทาน

๕. ขั้นลงมือเขียน

๔. ขั้นวางโครงเรื่อง

๓. ขั้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

๒. ขั้นกำหนดขอบเขตของเรื่อง

๑. ขั้นกำหนดหัวเรื่อง

**ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้**  ๕. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการเขียนเรียงความเพิ่มเติม และศึกษาตัวอย่างเรียงความในหนังสือเรียน

 ๖. ให้นักเรียนร่างหัวข้อ/โครงเรื่องของเรียงความที่ตนเองสนใจแต่ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ พร้อมทั้งให้เหตุผลได้ว่ามีความเป็นสาธารณะอย่างไร

 ๗. ให้นักเรียนส่งหัวข้อโครงเรื่องต่อครู ครูเสนอแนะ

 ๘. ครูให้นักเรียนกลับไปหาข้อมูลเพื่อจะนำมาเขียนเรียงความ ตามหัวข้อ/โครงเรื่อง ที่ตนเองร่างไว้ จากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งบอกแหล่งข้อมูลอ้างอิงด้วย

 ๙. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม เรื่อง การเขียนเรียงความ แล้วร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

**สื่อการเรียนรู้** ใบกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)

**ใบกิจกรรม เรื่อง การเขียนเรียงความ**

**ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

**๑. องค์ประกอบของการเขียนเรียงความมีอะไรบ้าง จงอธิบาย**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**๒. เหตุใดจึงต้องวางโครงเรื่องก่อนที่จะเขียนเรียงความ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ชื่อ.........................................................................................................ชั้น..............เลขที่..........................**

**เฉลยใบกิจกรรม เรื่อง การเขียนเรียงความ (ตัวอย่างคำตอบ)**

**ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

**๑. องค์ประกอบของการเขียนเรียงความมีอะไรบ้าง จงอธิบาย**

**๑. ชื่อเรื่อง (Title)**

 **ชื่อเรื่องต้องอยู่กึ่งกลางหน้ากระดาษ การตั้งชื่อเรื่อง กระทำได้ ๒ กรณี คือ ตั้งชื่อเรื่องก่อนเขียนเรียงความ หรือตั้งชื่อเรื่องหลังเขียนเรียงความเสร็จแล้ว ในกรณีที่ได้กำหนดชื่อเรื่องไว้แล้วอย่าเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขชื่อเรื่องเป็นอันขาด**

**การตั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจควรยึดหลักดังนี้**

**๑ ตั้งชื่อเรื่องให้แปลกเด่นชวนอ่าน ไม่ตั้งชื่อเรื่องพื้น ๆ หรือชื่อที่คุ้นเคยของคนทั่วไป**

**๒ ตั้งชื่อเรื่องให้ครอบคลุมใจความทั้งหมดของเรื่อง**

**๓ ตั้งชื่อเรื่องให้สั้นและจำง่าย**

**๔ ไม่ควรตั้งชื่อเรื่องให้ซ้ำกับคนอื่น**

**๒. คำนำ (Introduction)**

 **เป็นส่วนเปิดเรื่องหรือเกริ่นนำให้ผู้อื่นได้ทราบว่าจะได้อ่านเรื่องอะไรต่อไป คำนำที่ดี**

**มีลักษณะดังนี้**

**๑. ใช้ภาษาประณีต สละสลวย ชวนอ่าน**

 **๒. มีเนื้อหาสอดคล้องและตรงกับเนื้อเรื่อง**

**๓. เปิดประเด็นเข้าสู่เรื่อง ไม่เขียนวกวนหรือยืดยาวจนเกินไป**

**๔. เร้าใจผู้อ่าน ทำให้เกิดความรู้สึกอยากอ่าน ไม่เขียนเรียบง่าย ขาดชีวิตชีวา**

**๓. เนื้อเรื่อง (Body)**

 **เป็นส่วนสำคัญที่สุดของเรียงความ เพราะเป็นส่วนเนื้อหาที่เป็นรายละเอียดของเรื่องที่จะทำให้ผู้อ่านได้รับความรู้หรือเข้าใจเรื่องราวได้อย่างชัดแจ้ง การลำดับเนื้อหาของเรื่องควรยึดโครงเรื่องเป็นแกน เพราะจะทำให้การลำดับความของเนื้อเรื่องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่สับสนวกวน**

**๔. บทสรุป (Conclusion)**

 **เป็นส่วนปิดเรื่อง การปิดเรื่องควรทำให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ เกิดความรู้สึกคล้อยตามเนื้อหาของเรื่องที่เขียนมา ไม่ควรเขียนบทสรุปออกนอกประเด็น เปิดประเด็นใหม่ หรือขัดแย้งกับเรื่องที่เขียนมาเพราะจะทำให้เรื่องที่เขียนบานปลายจนจบไม่ลง**

**๒. เหตุใดจึงต้องวางโครงเรื่องก่อนที่จะเขียนเรียงความ**

 **เพื่อการเรียงลำดับความคิดว่าจะกล่าวถึงเนื้อหาใด ก่อน-หลัง ช่วยให้การเรียงลำดับเนื้อหาของเรื่องเป็นไปตามลำดับ ไม่สับสน และได้ใจความครบถ้วนตามองค์ประกอบคือ หัวข้อเรื่อง คำนำ เนื้อหา/สาระ และบทสรุป**

**ชื่อ.........................................................................................................ชั้น..............เลขที่..........................**