

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนรายงานเชิงวิชาการ จำนวน ๔ คาบ
ผู้สอน อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**
 **มาตรฐาน**
 ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ **ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัด**

 ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ

 และรายงาน

 ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๓ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๔ ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๕ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๖เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

 ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายกลวิธีการจดบันทึกในรูปแบบต่าง ๆ

 ๒. อธิบายการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลการจดบันทึก

 ๓. จดบันทึกจากการฟัง

 ๔. จดบันทึกจากการอ่าน

 ๕. จดบันทึกจากประสบการณ์ตรง

 ๖. อ้างอิงแหล่งที่มาของการจดบันทึกได้ถูกต้อง ชัดเจน

 ๗. ใช้ประโยชน์จากการจดบันทึกในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 ๘. เห็นความสำคัญของการจดบันทึก

 ๙. อธิบายส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๐. อธิบายส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนท้ายของรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๑. วางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๒. เขียนส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๓. นำความรู้เรื่องส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการไปทำรายงานเชิงวิชาการได้

 ๑๔. อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๕. เขียนรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๖. เห็นความสำคัญของการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๗. เขียนรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๘. เขียนปัญหาในการทำรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๙. เห็นคุณค่าของรายงานเชิงวิชาการ

 **สาระสำคัญ**

๑. การจดบันทึกเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับคนในสังคมปัจจุบัน เพราะการจดบันทึกจะเป็นสิ่งที่เตือน

ความจำและเก็บเกี่ยวประสบการณ์ต่าง ๆ มาใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ โดยการจดบันทึกสามารถจดได้หลายวิธี อาทิ จดจากการฟัง จดจากการอ่าน และจดจากประสบการณ์ที่ตนเองได้ประสบ เพื่อสะท้อนตนเอง

และฝึกฝนตนเองด้วย

 ๒. ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ เป็นขั้นตอนการวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

ให้เป็นระบบตามแบบแผนมาตรฐานและมีความเป็นระเบียบ เพื่อผลการทำรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้องสมบูรณ์

 ๓. ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ เป็นข้อปฏิบัติตามขั้นตอนข้างต้นที่ผู้ต้องการจะทำรายงาน

เชิงวิชาการสมควรจะทำการศึกษา เพื่อที่จะสามารถทำผลงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะรายละเอียด

การทำรายงานเชิงวิชาการมีหลายประการจึงต้องใช้ขั้นตอนเป็นการรู้เทคนิคในการทำอย่างชัดเจน

 ๔. การเขียนรายงาน เป็นการเขียนเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าหรือปฏิบัติงานอย่างใด

อย่างหนึ่งโดยละเอียด เพื่อให้ครูผู้สั่งงานหรือผู้สนใจทั่วไปพิจารณา โดยปรกติการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

ในชั้นเรียนมีเป้าหมายสำหรับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สั่งงานเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง ให้มีประโยชน์

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. ความรู้

 ๑) การจดบันทึกในรูปแบบต่าง ๆ

 ๒) การอ้างอิงแหล่งที่มาของการจดบันทึก ๓) ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 ๔) การวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

 ๕) ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

 ๖) การทำรายงานเชิงวิชาการ

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง

การแก้ปัญหา การประเมินค่า การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**หลักฐานการเรียนรู้**

 รายงานเชิงวิชาการ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓) ตรวจรายงานเชิงวิชาการ

 ๒. เครื่องมือ

 ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 ๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

 ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

 คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

 คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

 คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ เรื่อง การจดบันทึก พร้อมการอธิบายจากครูอย่างชัดเจนในเรื่อง

วิธีการจดบันทึกประเภทต่าง ๆ พร้อมสอดแทรกประสบการณ์จากสถานการณ์การจดบันทึกในชีวิตครู

เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงความสำคัญในการจดบันทึกและเห็นภาพอย่างชัดเจน

 ๒. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒๖ เรื่อง การจดบันทึก เพื่อให้นักเรียนสามารถจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการสร้างผลงานที่ครูจะให้ปฏิบัติต่อไป

 ๓. ครูเล่าวรรณคดีเรื่อง “ไตรภูมิพระร่วง” และให้นักเรียนจดบันทึกจากการฟังในประเด็นสำคัญความยาว ๑ หน้า

 ๔. ให้นักเรียนฟังข้อมูลจากรายการทางวิทยุ ๑ รายการ และจดบันทึกในสิ่งที่ตนเองคิดว่าสำคัญ

 ๕. ครูอธิบายการอ้างอิงแหล่งความรู้และวิธีการเขียนอ้างอิงแหล่งความรู้จากการฟังเพื่อใช้

เขียนในการจดบันทึกจากการฟังให้สมบูรณ์

 ๖. ครูสรุปการจดบันทึกจากการฟัง และแสดงผลการจดบันทึกจากการฟังที่ถูกต้องและสมบูรณ์

ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนเห็นข้อบกพร่องของตนเองเพื่อปรับปรุงการจดบันทึกจากการฟัง

ของตนเองให้ดีขึ้น

 ๗. ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านที่ครูเตรียมมา อาทิ เรื่อง สังข์ทอง และให้นักเรียนจดบันทึกจากการอ่านอย่างละเอียด

 ๘. ครูอธิบายการอ้างอิงแหล่งความรู้และวิธีการเขียนอ้างอิงแหล่งความรู้จากการอ่าน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มาจากหลายแหล่งข้อมูล เพื่อใช้เขียนในการจดบันทึกจากการอ่านให้สมบูรณ์

 ๙. ครูสรุปการจดบันทึกจากการอ่าน และแสดงผลการจดบันทึกจากการอ่านที่ถูกต้องและสมบูรณ์

ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนเห็นข้อบกพร่องของตนเองเพื่อปรับปรุงการจดบันทึกจากการอ่าน

ของตนเองให้ดีขึ้น

 ๑๐. ให้นักเรียนจดบันทึกเหตุการณ์ภายในชั่วโมงที่ครูสอนการจดบันทึกตั้งแต่เริ่มต้นชั่วโมง

จนถึงเวลาปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียน ฝึกการจดบันทึกจากประสบการณ์ตรง พร้อมอธิบายการจดบันทึก

จากประสบการณ์ตรง ให้นักเรียนสามารถเข้าใจการจดบันทึกจากประสบการณ์ตรงอย่างชัดเจน

และผลิตผลงานออกมาอย่างมีคุณภาพ

 ๑๑. ให้นักเรียนเขียนข้อบกพร่องของตนเองให้การจดบันทึกแต่ละประเภท เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึง

ความบกพร่องในการจดบันทึกของตน และแก้ไขข้อบกพร่องนั้นให้มีการจดบันทึกมีความสมบูรณ์มากขึ้น

 ๑๒. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - การจดบันทึกเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับคนในสังคมปัจจุบัน เพราะการจดบันทึกจะเป็นสิ่งที่

เตือนความจำและเก็บเกี่ยวประสบการณ์ต่าง ๆ มาใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ โดยการจดบันทึกสามารถ

จดได้หลายวิธี อาทิ จดจากการอ่าน และจดจากประสบการณ์ที่ตนเองได้ประสบ เพื่อสะท้อนตนเอง

และฝึกฝนตนเองด้วย

 ๑๓. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของรายงานวิชาการ พร้อมการอธิบายจากครู

อย่างชัดเจนในรายละเอียดของส่วนประกอบต่าง ๆ ในรายงานเชิงวิชาการ พร้อมยกตัวอย่างการเขียน

ให้นักเรียนเห็น

 ๑๔. ครูอธิบายความรู้ต่าง ๆ ในส่วนนำของรายงานเชิงวิชาการ คือ หน้าปก ใบรองปก ปกใน คำนำ

และสารบัญ

 ๑๕. ให้นักเรียนฝึกการเขียนหน้าปก ปกใน และสารบัญ จากโจทย์ที่ครูให้โดยเฉพาะการเขียน คำนำ

มีวิธีการเขียนการที่แตกต่างจากส่วนอื่นคือ มีส่วนนำ เนื้อความ และส่วนท้าย และเป็นส่วนที่สำคัญมากที่สุด

ของส่วนนำในส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 ๑๖. ครูอธิบายความรู้ในส่วนท้ายของรายงานเชิงวิชาการ คือ การอ้างอิงและบรรณานุกรม

 ๑๗. ให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรมจากหนังสืออะไรก็ได้ ๑ เล่ม อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน

บรรณานุกรม

 ๑๘. ให้นักเรียนทำใบงานกิจกรรม เรื่อง ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ แล้วร่วมกันตรวจสอบ

ความถูกต้อง

 ๑๙. ให้นักเรียนช่วยกันตั้งหัวข้อการทำรายงาน ครูสาธิตการเขียนปกรายงาน คำนำ และสารบัญ

เป็นตัวอย่าง รวมทั้งการอธิบายการวางเค้าโครงของส่วนเนื้อหา รวมทั้งเขียนบรรณานุกรมเป็นตัวอย่าง

ให้นักเรียนเห็น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน

 ๒๐. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อคิดหาหัวข้อทำรายงานเชิงวิชาการ เพื่อทำรายงาน

เชิงวิชาการแบบสมบูรณ์

 ๒๑.ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ เป็นขั้นตอนการวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

ให้เป็นระบบตามแบบแผนมาตรฐานและมีความเป็นระเบียบ เพื่อผลการทำรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้อง

สมบูรณ์

 ๒๒. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ พร้อมการอธิบาย

จากครูอย่างชัดเจน พร้อมสอดแทรกประสบการณ์จากสถานการณ์จริงที่ครูเคยทำรายงานเชิงวิชาการมา

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการและเห็นภาพตัวอย่างในการทำ

อย่างชัดเจน พร้อมทั้งครูผู้สอนแสดงเหตุผลว่าทำไมเราต้องศึกษาขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ

พร้อมอธิบายขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการในแต่ละข้อ ให้แสดงเหตุผลตามหัวข้อที่กำหนด

 ๒๓. ให้นักเรียนร่วมเสวนาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ

มีความจำเป็นหรือไม่” นักเรียนจะแสดงความเหมือนและความต่างทางความคิดตามหัวข้อ เพราะนักเรียน

แต่ละคนแสดงข้อมูลให้เห็นว่า นักเรียนมีความคิดเห็นกับขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการอย่างไร

 ๒๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการเสวนา เพื่อหามติว่า การทำรายงานเชิงวิชาการจำเป็นต้องรู้ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ เพื่อให้ผลสรุปเป็นความคิดเดียวกันทั้งห้องและใช้เป็นแนวปฏิบัติ

 ๒๕. ให้นักเรียนนำเสนอหัวข้อรายงานเชิงวิชาการที่ครูสั่งให้ไปค้นคว้ามาในชั่วโมงที่แล้ว

เพื่อครูจะประเมินผลและเพิ่มเติมส่วนที่ขาดหาย รวมถึงให้นักเรียนเริ่มลงมือทำรายงานเชิงวิชาการ

ให้สมบูรณ์และส่งผลงานในครั้งต่อไป

 ๒๖. ครูอธิบายการทำบรรณานุกรมอย่างละเอียด เพราะเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในการทำรายงานเชิงวิชาการ เพราะเป็นส่วนที่ต้องใช้การจดจำ และห้ามผิดพลาด

 ๒๗. ให้นักเรียนทุกคนออกมาสาธิตการเขียนบรรณานุกรมจากหนังสืออะไรก็ได้ที่ตนเองมี ให้เพื่อนเห็นการเขียนบรรณานุกรมในหลายรูปแบบ พร้อมครูตรวจทานความถูกต้อง และให้นักเรียนจำการเขียนเป็นต้นแบบ
 ๒๘. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม แล้วร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

 ๒๙. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ เป็นข้อปฏิบัติตามขั้นตอนข้างต้นที่ผู้ต้องการจะทำรายงาน

เชิงวิชาการสมควรจะทำการศึกษา เพื่อที่จะสามารถทำผลงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะรายละเอียด

การทำรายงานเชิงวิชาการมีหลายประการจึงต้องใช้ขั้นตอนเป็นการรู้เทคนิคในการทำอย่างชัดเจน

 ๓๐. ครูนัดหมายการส่งรายงานเชิงวิชาการและพร้อมนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

 ๓๑. ให้นักเรียนเขียนบทพูดเพื่อเตรียมตัวนำเสนอรายงานเชิงวิชาการของกลุ่มตนเอง

 ๓๒. ครูตรวจผลการทำรายงานเชิงวิชาการ แล้วให้นักเรียนแก้ไขส่วนที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง

จนได้เป็นรายงานเชิงวิชาการที่สมบูรณ์

 ๓๓. ให้นักเรียนนำเสนอทุกส่วนในรายงานเชิงวิชาการ ที่กลุ่มตนเองอาทิ คำนำ บทนำ เนื้อเรื่อง

รวมถึงบรรณานุกรม

 ๓๔. ให้นักเรียนในชั้นร่วมกันประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม รวมถึงการทำรายงานเชิงวิชาการ

ของกลุ่มที่กำลังนำเสนอว่าทำออกมาดีหรือไม่ ความสมบูรณ์มีเพียงใด พร้อมเตรียมแสดงความคิดเห็น

อย่างละเอียด

 ๓๕. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเมื่อกลุ่มที่นำเสนอ นำเสนอจบ เพื่อให้เห็นข้อผิดพลาด

และนำไปแก้ไข

 ๓๖. ครูสรุปผลการทำรายงานเชิงวิชาการของกลุ่มนักเรียนในภาพรวม และให้นักเรียนแก้ไข

ส่วนที่ผิดพลาดของรายงานเพื่อนำส่งครูต่อไป

 ๓๗. ให้นักเรียนร่วมกันเสวนาแสดงความคิดเห็น หัวข้อ “ปัญหาการทำรายงานเชิงวิชาการ” เพื่อให้

นักเรียนนำปัญหาที่กลุ่มของตนเองได้ประสบมาแลกเปลี่ยนกันและร่วมกันคิดเพื่อที่จะหาทางแก้ไขปัญหา

ที่เกิดขึ้นนั้น เพื่อไม่ให้เกิดอีก

 ๓๘. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - การเขียนรายงานเป็นการเขียนเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าหรือปฏิบัติงานอย่างใด

อย่างหนึ่งโดยละเอียด เพื่อให้ครูผู้สั่งงานหรือผู้สนใจทั่วไปพิจารณา โดยปรกติการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

ในชั้นเรียนมีเป้าหมายสำหรับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สั่งงานเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำเสนอผลงานของตนเองให้มีประโยชน์

**สื่อการเรียนรู้** ๑. หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม

๒. วิทยุ

๓. ซีดีรายการวิทยุ

**เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ระดับคะแนน****เกณฑ์การประเมิน** | **๔****(๑๐ คะแนน)** | **๓****(๙ คะแนน)** | **๒****(๗-๘ คะแนน)** | **๑****(๕-๖ คะแนน)** |
| การเขียนรายงานเชิงวิชาการ | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลละเอียด ชัดเจนและหลากหลายทุกข้อมูลเชื่อมโยงสัมพันธ์กับหัวข้อเรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับและต่อเนื่องกันดีจัดรูปแบบการนำเสนอน่าสนใจเรียงลำดับหัวข้อชัดเจน เข้าใจง่ายมีภาพประกอบสวยงาม และอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมทุกภาพ | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลละเอียด ชัดเจนและหลากหลายทุกข้อมูลเชื่อมโยงสัมพันธ์กับหัวข้อเรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับ การจัดวางหัวข้อชัดเจนทำให้เข้าใจง่ายและเป็นระเบียบมีภาพประกอบหลายภาพ ช่วยเพิ่มความน่าสนใน | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลไม่ละเอียดมากนัก แต่ก็เชื่อมโยงสัมพันธ์กับหัวข้อและเรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับ ส่วนการจัดวางหัวข้อยังสับสนเล็กน้อย และมีภาพประกอบพอสมควร | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลยังไม่ละเอียด มีข้อมูลบางส่วนไม่สัมพันธ์กับหัวข้อการเรียบเรียงเนื้อหาและการจัดวางหัวข้อยังสับสนมีภาพประกอบเพียงเล็กน้อย |

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

 (.........................................................................)

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ผลการสอน
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒. ปัญหา/อุปสรรค
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวจารุวัลย์ พิมผนวช)