**กำหนดการสอน**

**สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

| **ลำดับ** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** | **วันที่สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่ ๑ ต้นไม้ของฉัน ( ๓๘ ชั่วโมง)** |
| ๑ | ท ๔.๑ ป. ๑/๑. | * ปฐมนิเทศ
* การบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย
 | ๒ | ๒๑- ๒๔พ.ค. ๖๒ |
| ๒ | ท ๔.๑ ป. ๒/๒. | - เรียนรู้การแยกพยัญชนะตามลักษณะของเสียงอักษรสามหมู่- เขียนคำตามที่กำหนดให้ได้ | ๕ | ๒๘- ๒๙พ.ค. ๖๒ |
| ๓ | ท. ๔.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒ | -การแยกคำอักษรสูง-การเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง | ๓ | ๓๐-๓๑พ.ค. ๖๒ |
| ๔ | ท. ๔.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒ | - เรียนรู้พยัญชนะอักษรกลาง- เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง | ๔ | ๓-๗ พ.ค. ๖๒ |
| ๕ | ท. ๔.๑ ป.๒/๒ | - แยกคำอักษรต่ำเดี่ยวและอักษรต่ำคู่- เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ | ๔ |  ๓ - ๗มิ.ย. ๖๒ |
| ๖ | ท. ๔.๑ ป.๒/๒ | - **ทบทวนไตรยางค์** | ๓ | ๑๐-๑๔มิ.ย. ๖๒ |
| ๗ | ท. ๔.๑ ป.๒/๒. | - **การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง** | ๓ | ๑๗-๑๘มิ.ย. ๖๒ |
| ๘ | ท ๔.๑ ป. ๒/๒. | - **การผันวรรณยุกต์อักษรสูง** | ๓ |  ๑๙-มิ.ย.๖๒ |
| ๙ | ท ๔.๑ ป. ๒/๒. | - **การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (ต่ำเดี่ยว)****- การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (ต่ำคู่)** | ๕ | ๒๐-๒๑มิ.ย. ๖๒ |
| ๑๐ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๓  | - การอ่านข้อความในเรื่องที่กำหนด- การตอบคำถามจากเรื่องเด็กดี- การระบุข้อคิดเรื่องเด็กดี | ๔ | ๒๔-๒๗มิ.ย. ๖๒ |
| ๑๑ | ท ๑.๑ ป. ๒/๒.ท ๑.๑ ป. ๒/๓.ท ๑.๑ ป. ๒/๔.ท ๔.๑ ป. ๒/๑.ท ๔.๑ ป. ๒/๒.ท ๕.๑ ป. ๒/๑. | -วัดผลสัมฤทธิ์การเรียน | ๒ | ๒๘มิ.ย. ๖๒ |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **หน่วยที่ ๒ สิ่งที่พวกเราต้อง (๓๘ ชั่วโมง)** |
| ๑ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๑  | -การอ่านออกเสียงคำที่มีอักษรนำ(ห นำ)-เขียนคำที่มีอักษรนำ(ห นำ) | ๓ | ๑ -๒ก.ค.๖๒ |
| ๒ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑  | -การอ่านออกเสียงคำ อ นำ ย-เขียนคำที่มีอักษรนำ(อ นำ ย) | ๓ | ๕ -๖ก.ค. ๖๒ |
| ๓ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒  | -การอ่านออกเสียงคำอักษรนำ(อ กึ่งเสียง)-เขียนคำอักษรนำ (อ กึ่งเสียง) | ๔ | ๗ -๙ก.ค. ๖๒ |
| ๔ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๔  | -การอ่านและเขียนคำคล้องจอง | ๓ | ๑๓ -๑๔ก.ค. ๖๒ |
| ๕ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง“ใจหาย”- การบอกข้อคิดเรื่อง“ใจหาย” | ๔ | ๑๕ก.ค. ๖๒ |
| ๖ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง“มีน้ำใจ- การบอกข้อคิดเรื่องมีน้ำใจ” | ๔ | ๑๖ก.ค.. ๖๒ |
| ๗ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “รื่นรสการสักวา”- การบอกข้อคิดเรื่อง “รื่นรสสักวา” | ๔ | ๑๙-๒๐ก.ค. ๖๒ |
| ๙ | ท ๑.๑ ป. ๑/๑.ท ๑.๑ ป. ๑/๓.ท ๕.๑ ป. ๑/๑. | - การอ่านบทอาขยาน “สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสนได้” - การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทอาขยาน สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน- การท่องบทสักวา | ๕ | ๒๑-๒๓ก.ค. ๖๒ |
| ๑๒ | ท ๑.๑ ป. ๑/๑.ท ๑.๑ ป. ๑/๓.ท ๔.๑ ป. ๑/๑.ท ๔.๑ ป. ๑/๒.ท ๔.๑ ป. ๑/๓.ท ๕.๑ ป. ๑/๑. | **วัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียน** | ๔ | ๒๗-๒๘ ก.ค. ๖๒ |
| **หน่วยที่ ๓ ประดิษฐ์-ผลิตภาพ (๓๖ ชั่วโมง)** |
| ๑ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒  | - การอ่านและออกเสียงคำควบกล้ำแท้- ลักษณะคำควบกล้ำไม่แท้- การเขียนคำควบกล้ำแท้ | ๔ | ๒๗-๒๘ก.ค. ๖๒ |
| ๒ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒  | - การอ่านและออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้- ลักษณะคำควบกล้ำไม่แท้- การเขียนคำควบกล้ำไม่แท้ | ๔ | ๒๙ก.ค.๖๒ |
| ๓ | ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “ครัวป่า”- การบอกข้อคิดเรื่อง “ครัวป่า” | ๔ | ๓๐ส.ค. ๖๒ |
| ๔ | ท ๑.๑ ป. ๑/๑.ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “กลัวทำไม”- การบอกข้อคิดเรื่อง “กลัวทำไม” | ๔ |  ๒– ๔ ก.ย. ๖๒ |
| ๕ | ท ๑.๑ ป. ๑/๑.ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “โลกร้อน”- การบอกข้อคิดเรื่อง “โลกร้อน” | ๔ |  ๕ ก.ย. ๖๒ |
| ๖ | ท ๑.๑ ป. ๑/๑.ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “ภาพวาดของสีเทียน”- การบอกข้อคิดเรื่อง “ภาพวาดของสีเทียน” | ๔ | ๖ก. ย. ๖๒ |
| ๗ | ท ๑.๑ ป. ๑/๑.ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑  | - การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “รักษาป่า”- การบอกข้อคิดเรื่อง “รักษาป่า” | ๔ | ๙ - ๑๒ ก.ย. ๖๒ |
| ๘ | ท ๔.๑ ป. ๑/๑.ท ๔.๑ ป. ๑/๒.ท ๔.๑ ป. ๑/๓.ท ๔.๑ ป. ๑/๔. | - ทบทวนก่อนสอบ | ๓ | ๑๓ก.ย. |
| ๘ | ท ๑.๑ ป. ๑/๑.ท ๑.๑ ป. ๑/๓.ท ๔.๑ ป. ๑/๑.ท ๔.๑ ป. ๑/๒.ท ๔.๑ ป. ๑/๓.ท ๔.๑ ป. ๑/๔.ท ๕.๑ ป. ๑/๑. | -การวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน | ๖ |  ๑๖-๒๐ก.ย. ๖๒ |

**หมายเหตุ** อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอนได้ตามความเหมาะสม