##

## **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

## **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 3

## **หน่วยการเรียนรู้** **3 การเขียนจำนวน ในรูปกระจาย**

**เรื่อง** จำนวนนับไม่เกิน 100,000 **เวลา** 2 ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** อาจารย์จารุณี ศุภชาต

............................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

การเขียนจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนผลบวกของจำนวนตามค่าประจำหลัก

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

 ค 1.1 ป. 3/1

ค 1.1 ป. 3/2

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1.เพื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้สามารถเขียนในรูปกระจายได้ (K)

2.สนใจเรียนเต็มใจทำงานและเรียนคณิตศาสตร์อย่างมีความสุข (A)

3.ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาหาคำตอบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

 การเขียนในรูปกระจายของการบวก

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 **นำเข้าสู่บทเรียน**

1.ทบทวนจำนวนและตัวเลขที่ไม่เกิน 100,000 โดยการอ่านบัตรตัวเลขและบัตรภาพ

2.ทบทวนการอ่านและการเขียนตัวเลขไทยตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือแทน จำนวนนับจากบัตรตัวเลข โดยสุ่มนักเรียนออกมาอ่านทีละคน

3.นักเรียนช่วยกันร้องเพลง มาเรียนคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน

**เพลงเรียนคณิตศาสตร์**

เนื้อร้อง...ราตรี รุ่งทวีชัย ทำนอง...สามสิบยังแจ๋ว

ชั่วโมงนี้มาเรียนหนูจงพากเพียรเรียนวิชาคณิตฯ

หนูอย่าเพิ่งเบือนบิดคณิตศาสตร์ก็มีเรื่องแจ๋ว

มาร่วมมาร้องเพลงกันเพื่อความมุ่งมั่นมาร้องกัน เจื้อยแจ้ว

คณิตศาสตร์เพริดแพร้วได้เรียนแล้วช่วยสร้างปัญญา

**ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้**

1.ให้นักเรียนพิจารณาหลักลูกคิด และบอกค่าของตัวเลขแต่ละตัวในแต่ละหลัก เช่น

****

2.นักเรียนช่วยกันเขียนจำนวนที่ครูกำหนดให้อยู่ในรูปกระจายลงในตารางเพื่อแสดงให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมื่น** | **พัน** | **ร้อย** | **สิบ** | **หน่วย** |
| **1** | **2** | **0** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมื่น** | **พัน** | **ร้อย** | **สิบ** | **หน่วย** |
| **7** | **5** | **1** | **0** | **9** |

3.ให้นักเรียนพิจารณาค่าของหลักตัวเลขที่ได้และเขียนในรูปกระจาย ดังนี้

12,045 คือ 1 หมื่น 2 พัน 0 ร้อย

4 สิบ 5 หน่วย ซึ่งมีค่าของตัวเลข

ดังนี้

1 อยู่ในหลักหมื่นมีค่า 10,000

2 อยู่ในหลักพันมีค่า 2,000

0 อยู่ในหลักร้อยมีค่า 0

4 อยู่ในหลักสิบมีค่า 40

5 อยู่ในหลักหน่วยมีค่า 5

75,109 คือ 7 หมื่น 5 พัน 1 ร้อย

0 สิบ 9 หน่วย ซึ่งมีค่าของตัวเลข

ดังนี้

7 อยู่ในหลักหมื่นมีค่า 70,000

5 อยู่ในหลักพันมีค่า 5,000

1 อยู่ในหลักร้อยมีค่า 100

0 อยู่ในหลักสิบมีค่า 0

9 อยู่ในหลักหน่วยมีค่า 9

4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด)

5. นักเรียนทำกิจกรรมที่3การเขียนในรูปกระจายในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (บริษัท สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด)

**ขั้นฝึกฝนการเรียนรู้**

1. นักเรียนทดลองกระจายจำนวนที่กำหนดขึ้นซึ่งมีค่าไม่เกิน 100,000 แล้วตรวจสอบโดยการบวกตามแนวตั้งจะได้ผลลัพธ์เท่ากับจำนวนที่กำหนดไว้หรือไม่

2. เขียนพุทธศักราชที่นักเรียนเกิดและพุทธศักราชปัจจุบันในรูปกระจาย

**ขั้นการนำไปใช้**

1. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบวกจำนวนที่มีค่ามาก ๆ และหลายหลัก

2. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการซื้อขายในชีวิตประจำวันได้

**ขั้นสรุปความคิดรวบยอด**

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่าการเขียนจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนผลบวกของจำนวนต่างๆตามค่าประจำหลัก

**6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรจำนวนต่างๆที่มีค่าไม่เกิน 100,000

2. แถบประโยคการเขียนในรูปกระจายของจำนวนต่าง ๆ

3. หลักลูกคิด

4. ใบกิจกรรมที่ 3 การเขียนในรูปกระจายในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (บริษัท สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด)

5. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม**

1. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 6

2. ตัวเลขแสดงจำนวนนับ

3. บุคคลต่าง ๆ ครู เพื่อนญาติผู้รู้ด้านคณิตศาสตร์

4. อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการเขียนในรูปกระจาย

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**ด้าน ความรู้ (K)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลและการประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** | **เกณฑ์การวัด** |
| 1.สังเกตจากการซักถามการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะและการอภิปรายร่วมกัน | – แบบบันทึกผลการอภิปราย– แบบบันทึกความรู้ | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |
| 2.สังเกตขณะปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่3การเขียนในรูปกระจาย | – ใบกิจกรรมที่3การเขียนในรูปกระจาย | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลและการประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** | **เกณฑ์การวัด** |
| 1.สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกับกลุ่ม | – แบบประเมินพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกับกลุ่ม | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |
| 2.ประเมินพฤติกรรมตามรายการด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม | – แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลและการประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** | **เกณฑ์การวัด** |
| 1.สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารการเชื่อมโยงหลักการความรู้ทางคณิตศาสตร์ | – แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |
| 2.ประเมินพฤติกรรมตามรายการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์จารุณี ศุภชาต) ผู้สอน

**9.** การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์...................) ผู้ตรวจ

**แนวทางบูรณาการ**

ภาษาไทย  อ่านและเขียนตัวเลขไทยแทนจำนวนนับที่มีค่าไม่เกิน100,000

วิทยาศาสตร์  ศึกษาข้อมูลระยะทางต่างๆของการเดินรถหรือระยะทางบนแผน

ที่หรือลูกโลกจำลอง

สังคมศึกษาฯ  นักเรียนค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประชากรและผลผลิตทางการ

เกษตรของท้องถิ่น

สุขศึกษาฯ  แข่งขันการเขียนจำนวนในรูปกระจาย

ศิลปะ  วาดภาพลูกคิดแสดงจำนวนในรูปกระจายที่กำหนดและคิดขึ้น

เอง

ภาษาต่างประเทศ  การอ่านจำนวนที่มีค่าไม่เกิน100,000เป็นภาษาอังกฤษ

การงานอาชีพฯ  ประดิษฐ์ตัวต่อการเขียนในรูปกระจาย