##

## **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

## **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 3

## **หน่วยการเรียนรู้** **2 คาประจำหลัก**

**เรื่อง** จำนวนนับไม่เกิน 100,000 **เวลา** 2 ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** อาจารย์จารุณี ศุภชาต

............................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

จำนวนต่างๆจะมีค่ามากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนหลักและค่าของตัวเลขในแต่ละหลักที่จะทำให้จำนวนมีค่าแตกต่างกัน

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

 ค 1.1 ป. 3/1

ค 1.1 ป. 3/2

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้สามารถบอกค่าของตัวเลขแต่ละหลักได้ (K)

2. ร่วมตอบคำถามและทำกิจกรรมคณิตศาสตร์ด้วยความสนใจและสนุกสนาน (A)

3. สรุปผลและบอกเหตุผลประกอบได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

 1.บอกค่าของตัวเลขในแต่ละหลักไม่เกิน 100,000

2.การใช้เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 1.ทบทวนจำนวนและตัวเลขไม่เกิน 100,000 โดยการอ่านบัตรตัวเลข บัตรภาพ

2.ทบทวนการอ่านและเขียนตัวเลขไทยตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือแทนจำนวนนับจากบัตรตัวเลข โดยสุ่มนักเรียนออกมาอ่านตามที่กำหนด

3.นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3–5 คนศึกษาภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้แล้วช่วยกันเขียนภาพแทนจำนวนด้วยตัวเลขไทยและคำอ่านที่มีค่ามากกว่า 10,000 แต่ไม่เกิน 100,000 ให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 10 นาที



**ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้**

1.ให้นักเรียนดูแผนภูมิชื่อหลักเลขแสดงค่าประจำหลักของจำนวนที่มีค่าไม่เกิน 100,000 แล้วให้นักเรียนฝึกแจกแจงค่าประจำหลัก เช่น

2.อาสาสมัครนักเรียนออกมาจัดลูกคิดแสดงจำนวนที่มีค่าไม่เกิน 100,000 เช่น 58 , 721 โดย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหลัก** | **หมื่น** | **พัน** | **ร้อย** | **สิบ** | **หน่วย** |
| **ค่าประจำหลัก** | 6 | 0 | 5 | 4 | 3 |

นักเรียนแต่ละคนร่วมแสดงความคิดเห็นว่า ตัวเลขแต่ละตัวอยู่ในหลักใดจัดกิจกรรมทำนองนี้ 2–3 ตัวอย่างจนนักเรียนเข้าใจ

3.ครูเขียนโจทย์เลขจำนวน 5 ข้อที่มีค่าไม่เกิน 100,000 ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนภาพความคิดว่าตัวเลขแต่ละตัวอยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าไร โดยครูสุ่มนักเรียนออกมาเขียนแสดงจำนวนที่กำหนดให้บนกระดานดำ โดยให้เพื่อนในชั้นเรียนตรวจสอบความถูกต้อง เช่น



4.นักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด)

5.นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2 ค่าของตัวเลขในหลักต่างๆในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3(บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด)

**ขั้นฝึกฝนผู้เรียน**

1.นักเรียนผลัดกันออกมาจัดลูกคิดแสดงจำนวนที่มีค่าไม่เกิน 100,000 แล้วบอกว่าตัวเลขแต่ละหลักอยู่ในหลักใดมีค่าเท่าไร

2.นักเรียนเขียนจำนวนต่าง ๆ ลงในตารางแจกแจงค่าประจำหลักเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้นคนละ 3–4 จำนวนจนเข้าใจ

**ขั้นการนำไปใช้**

1.พูดและสื่อสารเกี่ยวกับตัวเลขที่มีค่าไม่เกิน 100,000 ได้

2.นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการซื้อขายการเปรียบเทียบในชีวิตประจำวันได้

**ขั้นสรุปความคิดรวบยอด**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าจำนวนต่าง ๆ จะมีค่ามากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนหลักและค่าของตัวเลขในแต่ละหลักที่จะทำให้จำนวนมีค่าแตกต่างกัน

**6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

 1.เพลงนับเรียงลำดับจำนวน

2.บัตรจำนวนเลข ตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย

3.แผนภูมิตารางหลักเลข (หลักหน่วยถึงหลักแสน) หลักลูกคิด

4.หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5.ใบกิจกรรมที่ 1 การอ่านและการเขียนจำนวนนับในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์/สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**ด้าน ความรู้ (K)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลและการประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** | **เกณฑ์การวัด** |
| 1.สังเกตจากการซักถามการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะและการอภิปรายร่วมกัน | – แบบบันทึกผลการอภิปราย– แบบบันทึกความรู้ | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |
| 2.สังเกตขณะปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ 2 ค่าของตัวเลขในหลักต่างๆ | – ใบกิจกรรมที่ 2 ค่าของตัวเลขในหลักต่างๆ | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |
| 3.สังเกตขณะปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ 4 การเขียนรูปกระจาย | – ใบกิจกรรมที่ 4 การเขียนรูปกระจาย | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |

**ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม (A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลและการประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** | **เกณฑ์การวัด** |
| 1.สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกับกลุ่ม | – แบบประเมินพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกับกลุ่ม | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |
| 2.ประเมินพฤติกรรมตามรายการด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม | – แบบประเมินด้านคุณธรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลและการประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** | **เกณฑ์การวัด** |
| 1.สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารการเชื่อมโยงหลักการความรู้ทางคณิตศาสตร์ | – แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |
| 2.ประเมินพฤติกรรมตามรายการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ | – แบบประเมินด้านคุณธรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 3 ขึ้นไป |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์จารุณี ศุภชาต) ผู้สอน

**9.** การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์...................) ผู้ตรวจ

ภาษาไทย  อ่านและเขียนตัวเลขไทยที่มีค่าไม่เกิน100,000

วิทยาศาสตร์  ศึกษาเกี่ยวกับระยะทางระหว่างจังหวัดต่างๆภายในประเทศและ

ต่างประเทศ

สังคมศึกษาฯ  นักเรียนค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประชากรในพื้นที่ตามภูมิภาค

ต่างๆ

สุขศึกษาฯ  ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพจำนวนผู้ป่วยที่รักษาใน

โรงพยาบาล

ศิลปะ  เขียนแผนภาพความคิดแสดงค่าจำนวนไม่เกิน100,000

ภาษาต่างประเทศ  การอ่านและการเขียนจำนวนที่มีค่าไม่เกิน100,000

การงานอาชีพฯ  ประดิษฐ์เกมที่ใช้ความรู้เรื่องที่เรียนมาแล้วและความรู้เกี่ยวกับค่า

ของตัวเลขในหลักต่างๆ