

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6/.....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง **คุณลักษณะและความสามารถของฉัน**

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาตนเองว่ามีคุณลักษณะหรือความสามารถใดบ้างที่ เหมาะสมและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จและสิ่งที่ตนเองยังต้องการพัฒนา

1. คุณลักษณะความสามารถที่เป็นจุดแข็งของนักเรียน ได้แก่

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่นักเรียนต้องพัฒนา เพื่อความสำเร็จในการทำงาน

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้เรื่อง 6 ทักษะหลักที่นายจ้างต้องการเสมอ

6 ทักษะต่อไปนี้เป็นคุณสมบัติที่เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมากสำหรับการทำงาน ได้แก่

1. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการคิดริเริ่ม
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการ
6. มีความสามารถในการปรับตัว

ลองมาสำรวจตัวเองกันว่า คุณมีคุณสมบัติทั้ง 6 ข้อนี้แล้วหรือยัง

เป็นผู้ที่สามารถสื่อสารได้ดี ไม่ใช่แค่พูดเก่งอย่างเดียว ต้องมีทักษะในการฟังด้วย ต้องฟังอย่างตั้งใจ เสียก่อน จึงจะได้ตอบได้อย่างถูกต้อง

เป็นผู้ที่ทำงานเป็นทีมได้ดี มักจะเป็นคนยืดหยุ่นและประนีประนอม จึงสามารถเข้ากับคนได้ทุกประเภท เปิดกว้างสำหรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นอยู่เสมอ อีกทั้งยังเป็นคนที่ซื่อสัตย์ จริงใจ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ยึดมั่นและทำตามคำสัญญาที่รับปากไว้ ทำให้ผู้อื่นไว้วางใจ ในขณะเดียวกันก็ไว้วางใจผู้อื่นด้วย

เป็นผู้ที่เป็นนักแก้ปัญหาด้วย จะมองเห็นปัญหาก่อนที่จะมันจะกลายเป็นเรื่องใหญ่ ทั้งยังรู้จักมองด้วยมุมมองที่แตกต่าง จึงสามารถเห็นและจัดการกับปัญหาได้ก่อนผู้อื่น คนที่มีคุณสมบัติเช่นนี้ไม่กลัวที่จะเผชิญหน้ากับปัญหา จึงไม่เคยคิดปัดปัญหาไปให้ผู้อื่น เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นก็เรียนรู้จากความผิดพลาดของตัวเอง และพยายามทางหนทางใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาอย่างไม่ย่อท้อ

เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม คนที่มีคุณสมบัติเช่นนี้มีแนวโน้มสูงที่จะเป็นผู้นำ เพราะรู้ตัวเองว่าต้องทำอะไรโดยไม่ต้องมีใครบอกให้ทำ ชอบที่จะคิดสร้างสรรค์ ชอบทดลอง ประลองนาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ไม่เพียงเฉพาะกับตัวเองเท่านั้น แต่ยังเป็นตัวตั้งตัวตีให้ผู้อื่นทำในสิ่งใหม่ ๆ เช่นกัน

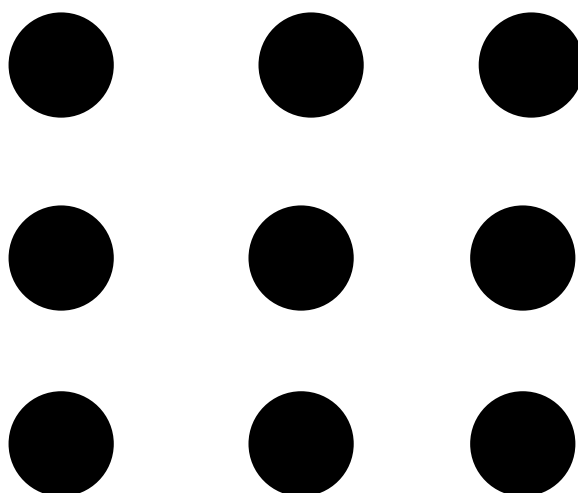
เป็นผู้ที่มีทักษะในการบริหารจัดการ สามารถวางแผน งานและจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ ได้ดี รู้ว่าอะไรควรทำก่อน อะไรควรทำทีหลัง มีความสามารถในการทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน และสามารถทำงานเสร็จตรงเวลา อีกทั้งยังมีความสามารถในการประสานงานกับผู้อื่นได้ดี

เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และบุคคลได้ดี เป็น คนเรียนรู้เร็ว ไม่ยึดติดกับตัวเอง พร้อมเปิดรับความคิดใหม่ ๆ เสมอ จึงไม่กลัวที่จะลองทำสิ่งที่แตกต่างกัน และสามารถจัดการกับความเปลี่ยนแปลงได้ดี

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6/.....เลขที่.....

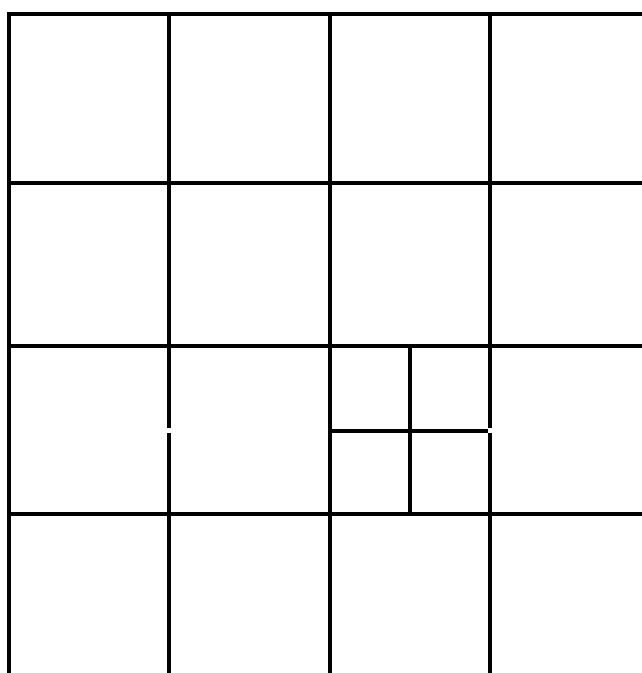
ใบงานเรื่อง คิดสรรค์สร้าง

1. ให้ลากเส้นตรงผ่านวงกลมทุกวง โดยใช้เส้นไม่เกิน 4 เส้น



2. $3+3 = ?$

3. มีรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสกี่รูป



ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ชั้น ม.6/..... เลขที่.....

ใบงานเรื่อง **สู่ความสำเร็จ**

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาชีวิตของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน ทั้ง 3 คน และแสดงความคิดเห็นลงในใบงาน

ชีวิตคุณวิกรม กรมดิษฐ์

ผู้ก่อตั้งและประธานบริหารบริษัท อมตะคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เจ้าของโครงการนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร พร้อมทั้งมีบริษัทในเครืออมตะอีกหลายแห่งรวมถึงที่อยู่ในเวียดนามด้วย เขาพลิกผันตัวเองจากครอบครัวที่ทำอาชีพค้าขายในจังหวัดกาญจนบุรีมาสู่เจ้าของอาณาจักรนิคมอุตสาหกรรม

ขณะที่เรียนชั้นประถม 1 ก็เริ่มทำการค้าขายแล้ว เป็นการขายถั่วคั่วที่เขาทำเรื่อยมาจนถึงประถมปีที่ 3 ต่อมาก็ไปรับขนมปังและลูกอมมาขายควบคู่ไปด้วยเลย ซึ่งวิกรมนั้นมีความฝันที่อยากจะมีกิจการเป็นของตัวเองตั้งแต่เด็ก และด้วยความที่เขาต้องควบคุมคนงานมาตั้งแต่เด็ก ๆ จึงทำให้รู้จักการวางตัวให้น่าเชื่อถือเพื่อจะจะสามารถควบคุมคนหมู่มากได้

กระทั่งได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากรัฐบาลไต้หวัน เขาก็เริ่มทำธุรกิจแบบจริงจังมากขึ้นด้วยการนำเข้าอะไหล่วิทยุ, โทรศัพท์ และเครื่องสูบน้ำ จากประเทศไต้หวันเข้ามาขายในไทย และก็ได้นำสินค้าจำพวก เครื่องหนัง, ทองรูปพรรณ และเมล็ดพันธุ์ต่างๆ กลับไปขายในไต้หวัน จนสร้างรายได้ให้เขาเป็นกอบเป็นกำ เหตุผลที่วิกรม ต้องดิ้นรนทำมาค้าขายแบบนี้ก็เพราะเขามีปัญหาเกี่ยวกับพ่อ ทำให้พ่อไม่ส่งเสริมจึงต้องพยายามหาทางส่งเสียตัวเอง และในที่สุดเขาก็เรียนจบปริญญาตรีจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติไต้หวัน

สิ่งที่วิกรมได้เรียนรู้มาตั้งแต่เด็กนั้น ช่วยหล่อหลอมจนมาถึงวันที่เขาเปิดบริษัทของตัวเอง จากบริษัทส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ, ธุรกิจค้าส่งอาหารอย่างทูน่า, ผลิตภัณฑ์กระป๋องส่งขายต่างประเทศ จนมาถึงโรงงานผลิตอาหารที่เป็นจุดเริ่มต้นของธุรกิจนิคมอุตสาหกรรม จนมาเป็น บริษัทอมตะ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นบริษัทพัฒนาและจัดการด้านนิคมอุตสาหกรรม หรือเรียกง่าย ๆ ก็คือเป็นการเปิดพื้นที่ให้ผู้ที่สนใจเข้าทำเป็นโรงงานอุตสาหกรรม โดยในนิคมอุตสาหกรรมจะมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น บ้านพัก หรือ อพาร์ทเมนต์ และสิ่งอุปโภคบริโภคต่างๆ ซึ่งบริษัทอมตะมีนิคมอุตสาหกรรมหลักๆ 3 แห่ง คือ อมตะนคร จังหวัดชลบุรี, อมตะซิตี้ จังหวัดระยอง และอมตะซิตี้ เบียนฮัว ที่อยู่ในประเทศเวียดนาม

นักเรียนคิดว่า คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญอะไรบ้างที่ช่วยให้ คุณวิกรม กรมดิษฐ์ ประสบความสำเร็จในชีวิต

.....

.....

ชีวิตคุณตัน ภาสกรนที (ตัน โออิชิ)

เขาเติบโตมาในครอบครัวที่ยากจน เริ่มต้นสร้างทุกอย่างจากจุดที่เรียกว่า...ศูนย์ เขาเริ่มต้นจากการเป็นพนักงานขายของ แบกของ กินเงินเดือนไม่ถึงพันบาท ผู้จัดการบริหารงานธุรกิจระดับ พันล้านในเครือโออิชิกรุป ไม่ว่าจะเป็น สตูดิโอถ่ายภาพแต่งงาน, โออิชิ, โออิชิ กรีนที, ฯลฯ โดยกลยุทธ์ทาง ธุรกิจของเขาไม่ได้มีปริญญาด้านการตลาดจากสถาบันใดมารันตี แต่เขาเป็นนักธุรกิจที่เป็นทั้งนักคิด นัก ถาม นักวางแผน นักการตลาด ที่ประสบความสำเร็จในถนนสายธุรกิจได้อย่างไม่เป็นรองใคร จากพนักงานกินเงินเดือนไม่กี่ร้อย จนมีอาณาจักรภายใต้แบรนด์โออิชิ ผู้ความเป็นมหาชน ตัน ภาสกรนที บอก ว่า...จุดเริ่มต้นของเขา คือจุดที่ใคร ๆ ก็เริ่มต้นได้

“พอเรียนจบมศ.3 อายุ 17 ปี ผมตัดสินใจออกมาทำงานเลย ผมเป็นคนเรียนหนังสือไม่เก่ง และมีจิตใจอยาก เป็นนักธุรกิจ ตอนเด็ก ๆ เห็นคนทำงานแล้วอยากไปทำ เวลาปิดเทอมผมจะไปทำงานช่วยเหลือพี่มะหมี ไปช่วย เขา ลวกมะหมี ไปขายแกก๊วย เลี้ยงไก่ยังเคยเลย มีญาติของเพื่อนเขาเลี้ยงไก่ เราก็ขอไปดูไปช่วย ชอบทำงาน มีความสุข ในการทำงาน ไม่เคยคิดว่าเหนื่อย ทำได้เรื่อย ๆ ในวัย 17 ปี ก็ค่อนข้างคิดต่างจากวัยรุ่นทั่วไปแล้ว ซึ่งวัยเท่านี้ส่วนใหญ่กำลังเที่ยวเล่น ผมเป็นคนรูปไม่หล่อ พ่อไม่รวย เรียนไม่เก่ง ถ้าผมยังทำตัวเที่ยวเล่น วันนี้ ผมก็แย่สิ สิ่งเดียวที่ผมมีคือต้องตั้งใจทำงานให้ดีกว่าคนอื่น...ตอนผมอายุ 17 ปี ผมรู้สึกว่าคุณเพื่อนไม่ได้ แพ้ เพื่อนเด็ดขาดเลย ผมบอกเพื่อนว่า ผมไม่เรียนแล้ว ผมจะออกไปทำธุรกิจ 10 ปีข้างหน้า ผมจะมาพบเพื่อน ๆ ใหม่ 10 ปียังไม่สาย เหมือนหนังสือใหม่ ดูหนังมากไปหน่อย แต่เป็นอย่างนั้นจริง ๆ พออีก 10 ปี ผมกลับไปหา เพื่อน ๆ ที่สนิทกัน เพื่อนที่ผมรู้สึกว่าตอนนั้นเราสู้เขาไม่ได้ เราเป็นบ๊วยอยู่คนเดียวกลับไปก็ยิ่งสู้เขาไม่ได้อยู่นะ บางคนเขามีธุรกิจใหญ่กว่าผม แต่ว่าผมดีกว่าเดิมเยอะ วันที่ผมกลับไป ผมไม่ใช่ที่หนึ่งแต่ผมไม่ได้บ๊วยแล้ว ผมมีธุรกิจเป็นของตัวเอง แต่อย่างน้อยถ้าวันนั้นผมไม่สู้ ผมไม่มีวันนี้”

นักเรียนคิดว่า คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญอะไรบ้างที่ช่วยให้ คุณตัน ภาสกรนที ประสบความสำเร็จในชีวิต

.....
.....

ชีวิต “โปรช้าง” ธงชัย ใจดี

นาที่นี้น้อยคนนักที่จะไม่รู้จัก “โปรช้าง” หรือ ธงชัย ใจดี นักกอล์ฟเบอร์หนึ่งขวัญใจชาวไทย หนุ่มใหญ่ ผิวเข้ม ซบย้อมให้เห็นฟันขาว เขาเป็นหนึ่งในนักกอล์ฟมืออาชีพ และคนไทยคนแรกที่มีโอกาสเข้าไปแข่งขันในรายการเอเชียนทัวร์ และพีจีเอยูโรเปียนทัวร์ รวมทั้งเดินสายโชว์วงสวิงในกอล์ฟรายการใหญ่ๆ ระดับโลก

“โปรช้าง” มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดลพบุรี เขาเริ่มเล่นกีฬาอล์ฟมาตั้งแต่อายุ 16 ปี แต่เพิ่งเทิร์นโปรขึ้นเป็นมืออาชีพในวัยประมาณ 30 ปี ปัจจุบัน ธงชัยก้าวขึ้นเป็นนักกอล์ฟมือวางอันดับ 86 ของโลก ธงชัย มีรายได้ไม่ต่ำกว่าปีละ 7-8 ล้านบาท ตลอดระยะเวลาการเล่นกอล์ฟมืออาชีพนี้ เขาสามารถสะสมเงินรางวัล และเงินสนับสนุนจากสปอนเซอร์รายการต่างๆ รวมมูลค่าประมาณ 100 กว่าล้านบาท

“ธงชัย เป็นตัวอย่างนักกอล์ฟมืออาชีพที่มีความมุ่งมั่น และมีความพยายามสูง เขาใส่ใจในการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองตลอดเวลา นับว่า ธงชัย หรือ โปรช้าง เป็นนักกอล์ฟอาชีพที่สร้างผลงานได้ดี จากการเข้าแข่งขันกอล์ฟรายการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จนได้รางวัลนักกอล์ฟหมายเลขหนึ่งของเอเชีย ก่อนขึ้นแท่นเป็นนักกอล์ฟ 100 ล้านในวันนี้ ธงชัยเริ่มต้นเรียนรู้กอล์ฟในฐานะเด็กเก็บลูกขบสนาม แคดดี้ เริ่มใช้ไม้กอล์ฟอันแรกด้วยการประดิษฐ์เองจากไม้ไผ่ และเมื่อมีโอกาสเล่นกอล์ฟจริง เขาจึงมุ่งมั่นในการพัฒนาตัวเอง เพื่อปูทางสู่นักกอล์ฟมืออาชีพได้สำเร็จ แต่เขาก็รู้จักวางตัว และไม่หลงระเหิงในความก้าวหน้าใส่ใจขยันฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

นักเรียนคิดว่า คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญอะไรบ้างที่ช่วยให้ คุณธงชัย ใจดี ประสบความสำเร็จในชีวิต

.....
.....

1, จากการอ่านเรื่องราวของบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จทั้ง 3 คน นักเรียนสรุปคุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญที่ทั้ง 3 คน มีและทำให้เขาทั้ง 3 คนประสบความสำเร็จในชีวิต

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ให้นักเรียนสำรวจตนเองว่ามีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่สำคัญในข้อ 1 หรือไม่

2.1 คุณสมบัติที่มี ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

2.2 คุณสมบัติที่ไม่มี และต้องการพัฒนา ได้แก่

.....

.....

.....

.....

2.3 วิธีการที่จะพัฒนาตนเอง คือ

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้เรื่อง คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์

ภาพสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า

1. ภาพอนาคตด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

การแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีความรุนแรงยิ่งขึ้น ภาคบริการขยายตัวในระดับสูง ภาคอุตสาหกรรมปรับสู่การใช้เทคโนโลยีการผลิตขั้นสูงมากขึ้น เกิดการว่างงานในกลุ่มแรงงานไร้ฝีมือ จนถึงผู้บริหารระดับกลาง ความเหลื่อมล้ำระหว่างเมือง กับชนบทขยายตัวเพิ่มขึ้น

2. ภาพอนาคตด้านสังคม ได้แก่

สังคมที่มีความเป็นเมืองและเป็นสากลมากขึ้น สังคมที่การคอร์รัปชันกระทำได้ง่ายขึ้น สังคมที่ตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชนมากขึ้น สังคมที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สังคมที่มุ่งสู่การเรียนรู้มากขึ้น

3. ภาพอนาคตด้านการเมือง กล่าวคือ

การเมืองไทยอยู่ใต้อิทธิพลการจัดระเบียบโลกใหม่ด้านการค้า การเมืองที่เป็นประชาธิปไตยสูงขึ้น การเมืองที่โปร่งใสมากขึ้น

ภาพสังคมไทยที่พึงประสงค์ในสองทศวรรษหน้า

1. สังคมที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง สังคมที่สามารถสร้างประโยชน์สูงสุดได้จากสิ่งที่มีอยู่ในสังคม ทั้งจากคน ระบบ และสภาพแวดล้อม โดยให้มีการสูญเสียทรัพยากรในระบบให้น้อยที่สุด โดยสังคมที่มีประสิทธิภาพนั้น ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ คนในสังคมที่มีประสิทธิภาพ และระบบในสังคมที่มีประสิทธิภาพ

2. สังคมที่มีความรู้พื้นฐานมีปัญญาเป็นแกนการพัฒนา

3. สังคมที่มีเอกภาพในความหลากหลาย

4. สังคมที่ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม

5. สังคมที่ภูมิใจในความเป็นไทย

6. สังคมที่เน้นชุมชนวิถี

7. สังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรม

คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ สรุปได้ดังนี้

1. **มิติด้านร่างกาย** คือ ผู้ที่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาการในด้านร่างกายและสติปัญญา อย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย

2. **มิติด้านจิตใจ** คือ ผู้ที่รู้จักและเข้าใจตนเอง เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และสภาพแวดล้อมต่างๆ รอบตัวได้เป็นอย่างดี

3. **มิติด้านความรู้** คือ เป็นผู้ที่สามารถรู้ลึกในแก่นสาระของวิชา สามารถรู้รอบตัวในเชิงสหวิทยาการ และเป็น ผู้ที่สามารถรู้ได้ไกลโดยสามารถคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคตที่จะมาถึงได้

4. **มิติด้านทักษะความสามารถ** คือ ผู้ที่มีทักษะในด้านการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางสังคม ทักษะการอาชีพ ทักษะทางสุนทรียะ และทักษะการจัดการที่ดี

(ที่มา : เอกสารชุดโครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย ลำดับที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ)

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6/.....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง พัฒนาการเพื่อพัฒนาชาติ

1. จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและการศึกษาชีวิตของบุคคลต้นแบบที่ผ่านมา ให้นักเรียนสรุปคุณลักษณะที่ควรมีเพื่อส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จในชีวิต การทำงานและเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. จากคุณสมบัติตาม ข้อ 1 นักเรียนมีวิธีการที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนเข้าใจความหมายของการพัฒนาตนเพื่อพัฒนาชาติอย่างไร

.....

.....

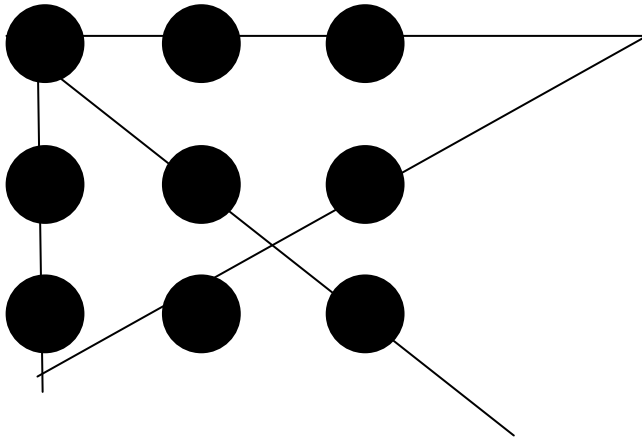
.....

.....



เฉลย ใบงาน คิดสรรค์สร้าง

1. การลากเส้นต้องลากออกนอกแนวจุด จึงจะลากผ่านได้ครบทุกจุด โดยไม่ต้องยกปากกา



2. ถ้าตอบ 6 ให้พยายามคิดหาคำตอบอื่นๆที่หลากหลาย เช่น นกสองตัว จมูก เป็นต้น กระตุ้นให้นักเรียนพยายามมองให้ได้ภาพที่หลากหลาย
3. ตอบ 34 ช่อง

ความรู้เพิ่มเติมสำหรับครู

ความคิดสร้างสรรค์

ความคิดสร้างสรรค์ นับเป็นความสามารถที่สำคัญอย่างหนึ่งที่มีอยู่ในมนุษย์ทุกคน ซึ่งมีคุณภาพมากกว่าความสามารถด้านอื่นๆ และเป็นปัจจัยที่จำเป็นยิ่งในการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ประเทศใดก็ตามที่ประชาชนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่ สามารถแสวงหาพัฒนาและตั้งศักยภาพเชิงสร้างสรรค์ของประเทศชาติออกมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้มากเท่าใด ก็ยิ่งมีโอกาสพัฒนาและเจริญก้าวหน้าได้มากเท่านั้น

ความคิดสร้างสรรค์ เป็นลักษณะความคิดที่แปลกใหม่ซึ่งอาจเกิดจากการคิดปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจากความคิดเดิม ให้เป็นความคิดที่แปลกใหม่และแตกต่างจากความคิดเดิม ความคิดสร้างสรรค์เป็นกระบวนการทางสมองที่คิดในลักษณะอเนกอนันต์นำไปสู่การ คิดค้นสิ่งแปลกใหม่ด้วยการคิดดัดแปลง ปรับแต่งจากความคิดเดิมผสมผสานกันเกิดสิ่งใหม่ ซึ่งรวมทั้งการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เป็นความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ และก่อให้เกิดความคิดใหม่ต่อเนื่องกันไป เป็นความคิดที่หลากหลาย คิดได้กว้างไกล หลายนแง่มุม เน้นทั้งปริมาณและคุณภาพ และเป็นความคิดที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่า

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์

1. มีความคิดริเริ่ม หมายถึง มีความคิดที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำกับใคร และแตกต่างจากความคิดธรรมดา
2. มีความคิดคล่องแคล่ว หมายถึง ปริมาณความคิดที่ไม่ซ้ำกันในเรื่องเดียวกันในด้านต่างๆ เช่น การเลือกใช้ถ้อยคำ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เป็นต้น
3. มีความยืดหยุ่น หมายถึง ประเภทหรือแบบของการคิด ที่อาจนำเสนอเรื่องราวเดียวกันในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่ตายตัวหรือความสามารถในการดัดแปลงความรู้หรือประสบการณ์ที่มีอยู่ในเรื่องต่างๆ นำมาเขียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
4. มีความคิดละเอียดลออ หมายถึง ความคิดในรายละเอียดของเรื่องต่างๆ คิดอย่างมีขั้นตอน สามารถอธิบายให้เห็นภาพได้อย่างชัดเจน สามารถจัดแต่งความคิดหลักให้นำเสนอใจยิ่งขึ้น

ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

- มีความสามารถในการคิดพลิกแพลงแก้ปัญหาต่างๆ ให้ลุล่วงด้วยดี
- ไม่ชอบทำตามอย่างผู้อื่นโดยไม่มีเหตุผล
- มีจิตใจจดจ่อและผูกพันกับงานและความอดทนอย่างทรหด
- เป็นผู้ไม่ยอมเลิกล้มอะไรง่าย หรือเป็นนักสู้ที่ดี
- มีความคิดค่านิ่งหรือจินตนาการสูง

- มีลักษณะความเป็นผู้นำ
- มีลักษณะที่เล่น รื่นเริง
- ชอบรับประสบการณ์ใหม่ๆ
- นับถือตนเองและเชื่อมั่นในตนเองสูง
- มีความคิดอิสระและยืดหยุ่น
- ยอมรับและสนใจสิ่งแปลกๆ
- มีความซับซ้อนในการรับรู้
- กล้าหาญกล้าเผชิญความจริง
- ไม่ค่อยเคร่งครัดกับระเบียบแบบแผน
- ไม่ยึดมั่น (Dogmatism) ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งจนเกินไปชอบทำงานเพื่อความสุขและความพอใจของตนเอง
- มีอารมณ์ขัน

(ที่มา รศ. ดร. อารี พันธุ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์. ทัศนจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2547. และ http://e-learning.aru.ac.th/tsh3/e_new/lesson2.html)