

ใบความรู้เรื่อง ปัญหาคือ “โอกาส”



ด็อค อิลิงตัน นักดนตรีแจ๊ส ผู้มีชื่อเสียงท่านหนึ่งของอเมริกากล่าวว่า
“ปัญหาคือ โอกาสที่คุณจะได้ทำงานอย่างดีที่สุด”

ปัญหาช่วยสะท้อนให้เราเห็นว่าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขสภาพบางอย่างให้กลับสู่ มาตรฐานที่ถูกต้อง จำเป็นต้องมีการลงมือปรับปรุงส่วนที่บกพร่องเสียใหม่ เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องแล้ว ผลที่ตามมา คือการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความก้าวหน้าต่อเนื่องไป ปัญหาจึงเป็นตัวสร้างโอกาสให้เกิดการพัฒนาได้เป็นอย่างดี



โดยปกติคนเราจะทำงานหรือประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งเดิม ๆ ไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลง หากไม่มีบางสิ่งบางอย่างมา “กระตุ้น” ให้เกิดการจุกคิดและทบทวนสิ่งเดิมที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา เปรียบเสมือนการขับรถออกจากบ้านตามเส้นทางเดิมที่เคยชินอยู่ทุกวัน จนกระทั่งมีวันที่รถติดมากในเส้นทางนั้น ทำให้เราต้องคิดค้นหาเส้นทางอื่น ๆ ที่จะวิ่งไปสู่จุดหมาย ซึ่งอาจทำให้เราค้นพบเส้นทางใหม่ที่เร็วกว่าเส้นทางเดิมก็ได้

วิลเลียม เช็คสเปียร์ กล่าวว่า

“คนฉลาดไม่เคยนั่งและร้องไห้หาสิ่งที่สูญเสียไป

แต่เขาจะหาวิธีการปรับแต่งแก้ไขความเสียหายนั้นอย่างร้ายแรง”

มุมมองเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้นที่เราต้องเปลี่ยนแปลง ก่อนจะก้าวไปสู่การแก้ไขปัญหาในขั้นตอนต่อ ๆ ไป เพราะโลกทัศน์ที่ถูกต้องจะนำไปสู่การตอบสนองที่ถูกต้องต่อปัญหา เมื่อประกอบกับการเลือกใช้นโยบายการแก้ไขปัญหาที่ถูกวิธีแล้ว ไม่มีวิฤติใดที่ยากเกินกว่าความสามารถของเราในการจัดการได้อีกต่อไป

ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

นักวิชาการอาวุโส ศูนย์ศึกษาธุรกิจและรัฐบาล มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด



ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6/.....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง เปลี่ยนวิกฤติเป็นโอกาส

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนมองสถานการณ์ที่กำหนดให้ในเชิงบวก และเสนอทางออกที่สร้างสรรค์

| สถานการณ์ | ความคิดเชิงบวก | ทางออกที่สร้างสรรค์ |
|--|----------------|---|
| สอบเข้ามหาวิทยาลัย ปิดของรัฐไม่ได้ | |  |
| ฝนตกและรถติดมาก ขณะเดินทางกลับบ้าน | |  |
| พ่อ แม่ ตกงาน นักเรียนถูกลด ค่าใช้จ่ายส่วนตัว | |  |
| อกหักเพราะคนรัก บอกเลิก | |  |
| เหตุการณ์ที่นักเรียน กำลังประสบอยู่ในขณะนี้คือ | |  |

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6/.....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง เมื่อฉันเปลี่ยนมุมมอง

จากการได้ชมสื่อเรื่อง มุมมอง ผีน และเรื่องของวงกลมและสามเหลี่ยม ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตอย่างไรบ้าง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเองได้อย่างไร โดยยกกรณีตัวอย่างปัญหาที่นักเรียนกำลังเผชิญในปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

